

«Весёлый язычок»

про артикуляционную гимнастику

- Не хочу! Не буду! Я устал!

Вам знакомо ? Эти «отмазки» слышат родители, когда дело касается выполнения заданий от логопеда.

Как быть? Предлагаю несколько советов логопеда про артикуляционную гимнастику:

1. Сделать упражнения частью гигиенических ритуалов (умывание, чистка зубов и т.п.).
2. Сделать упражнения веселыми и интересными:
 - ✓ выполнять в игре с картинками или игрушками (цокаем как лошадки и скачем игрушкой по полу)при этом: - совмещаем артикуляционные движения с крупной моторикой (улыбаемся и тянемся руками в разные стороны);
 - выполняем упражнение пока не истечет время в песочных часах;
 - кидаем игральный кубик и выполняем движение определенное количество раз
 - ✓ выполнять упражнения под сказки или стихи А.Барто, или под музыку;
 - ✓ выполнять с любимыми вкусняшками (солёные палочки, бублики, чупа-чупсы, мармеладки и т.д.) или просто с ватной палочкой.

Вариантов можно придумать множество. Успехов вам в работе!!!



1.

Малыш высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.



2.

Язык держим в форме чашечки.
Внутри «чашечки» держим конфетку-
драже.



3.

И снова изображаем усы. Ребёнку
нужно удержать соломку между
верхней губой и носом.



4.

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



5.

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



6.

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



7.

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.

Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.

8.

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка -- постараться подольше удерживать мармеладку губами.

