

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ.
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "ЦВЕТЫ".**

На этой неделе мы продолжаем расширять представления детей о весне, закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, знакомить с Красной книгой растений России.

Продолжаем воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к растениям, насекомым, изучать особенности их строения, используя различные виды детской деятельности. Формировать умение определять опасные для человека растения, их пользу и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Наша цель — Расширить представления детей о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать желания получать удовольствие от общения с ней.

Обязательно, каждый день не забываем об упражнениях артикуляционной гимнастики и автоматизации звуков.

Комарова Л. ААвтоматизация звука Р в игровых упражнениях.

Комарова Л. ААвтоматизация звука Рь в игровых упражнениях.

Комарова Л. ААвтоматизация звука С в игровых упражнениях.

Комарова Л. ААвтоматизация звука Ц в игровых упражнениях.

Комарова Л. ААвтоматизация звука Ч-Щ в игровых упражнениях.

Проведите с детьми логопедическую пальчиковую гимнастику на тему:»Цветы»

<p>Наши алые цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Головой качают, Тихо засыпают.</p>	<p>Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперед – назад.</p>
---	---

Логопедическое упражнение «Мы со звуком С играем»

*Мы со звуком С играем,
С-С-С- мы повторяем,
Мы стараемся , свистим ,
-Стоп !- и снова посвистим.
Произносим С в слогах ,
Произносим С в словах :
« СА-СА-АС- АНАНАС ,
СО-СО-ОС – ПЫЛЕСОС».*

С помощью интересных видео и презентаций мы знакомим детей с необычными, редкими цветами и растениями Ростовской области, России, мира. После просмотра видео и презентаций можно задать вопросы детям:

Что такое растения? Какие необычные, редкие цветы вы запомнили и где они растут? Какие первоцветы знаете? Могут ли растения быть полезными (вредными)? Какие лекарственные растения знаете?

Чтение с детьми художественных произведений по теме:

1. А. К. Толстой «Колокольчики».

Учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли.

2. В. Катаев «Цветик-семицветик».

Учить детей понимать содержание произведения. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту.

3. Чтение «Одуванчик» З. Александрова

продолжать учить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.

4. Е. Серова «Подснежник».

Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии.

5. Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух — умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого растения.

6. Н. Нищева «Мать-и-мачеха».

Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

Посмотрите вместе с детьми

сказку о лекарственных растениях

И всеми любимый мультфильм

Смешарики. Все о растениях

Можно выучить стихотворения



Незабудки

*У собачьей старой будки
Распустились незабудки.
Наш пушистый рыжий пес
В незабудки тычет нос:
«Сколько жить на свете буду –
Незабудки не забуду!»
Жёлтые ирисы*



*Ирисы есть садовые,
Ирисы есть лиловые —
Эти растут в почёте.
А жёлтые ирисы выросли
В диком местечке,
в сырости,
Только что не в болоте!
Встречишь нежданно-негаданно
Прелесть такую в глуши,
И ничего-то не надо нам:
Стой.
Гляди.
Не дыши.*

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светлюбивые, теплолюбивые.

ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают,

ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

ДЕТИ	ДОЛЖНЫ	УМЕТЬ	ПРАВИЛЬНО	СЧИТАТЬ:	
Один	цветок,	два	цветка,...,	пять	цветков...
Одна	фиалка,	две	фиалки,...,	пять	фиалок...

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Подснежник – первый, белый, нежный...

Фиалка – маленькая, фиолетовая, комнатная...

Листья - ...

Мимоза - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Цветы можно – сажать, срывать, поливать...

ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ЦВЕТЫ ПО ПЛАНУ:

Название.

Строение.

Где растёт.

Способы ухода.

Для чего нужны цветы.



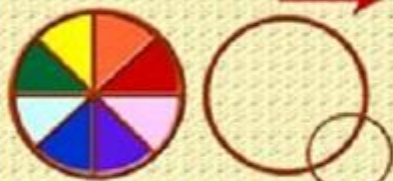
Расскажи-ка



www.liveinternet.ru/
users/4619293 -
Татьяна57



Что это?



Цвет Величина



Запах



Время цветения



Части растения



Где растёт?



Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

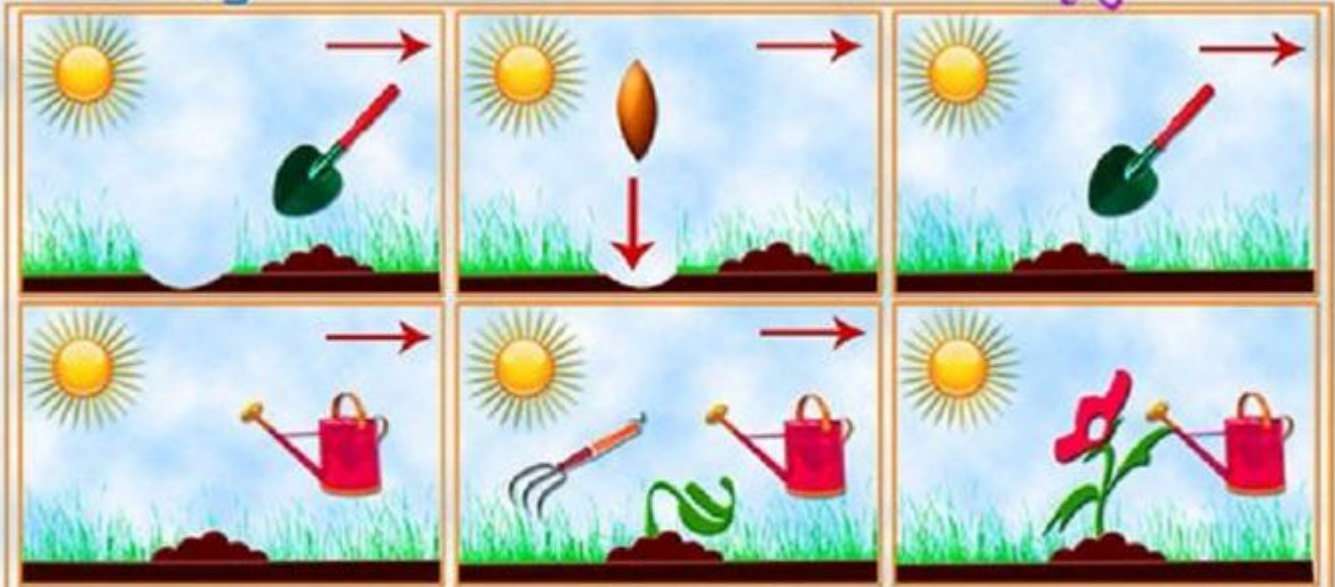
План ответа:

Этот цветок называется подснежник.
 Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом.
 Подснежник невысокий. Появляется он ранней весной, когда только появляются ручьи и прилетают перелётные птицы.
 У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок.
 Растет он в лесу.



www.liveinternet.ru/
users/4619293 -
Татьяна57

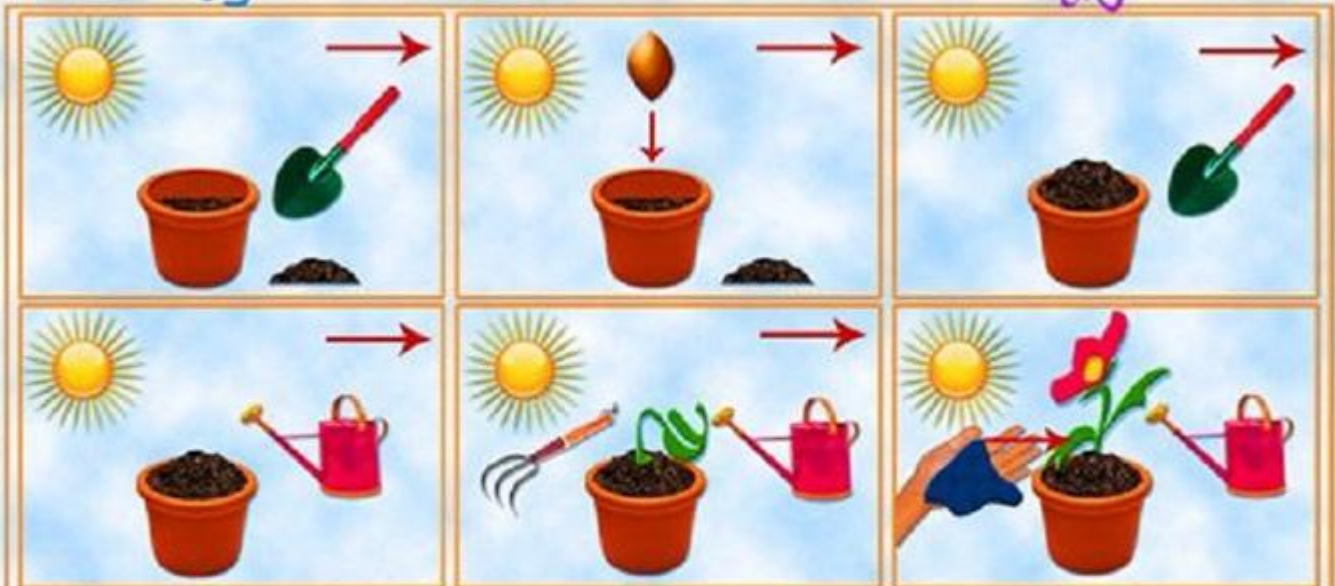
Расскажи-ка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Расскажи-ка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



3. Упражнение «Назови ласково». Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

5. Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

6. Букет цветов — замечательный подарок к любому празднику. Упражнение «Букет для мамы». Ваня и Таня, гуляя по лугу, собрали красивый букет для мамы. Раскрась букет и расскажи, из каких цветов дети его составили.

7. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы: ...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы:

... .

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы:

И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние:

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.



www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57

8. Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

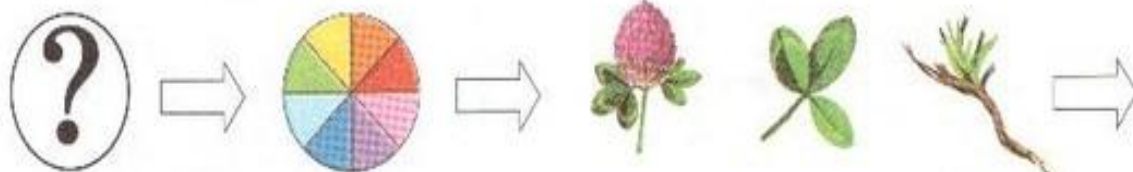
Однажды летним днем отправилась собирать мед. Сначала она покружилась ...



Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной , которая росла ... саду.



9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составьте рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название
цветка

Цвет

Части цветка



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



Где растёт?

Как можно использовать?