Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

*Конспект НОД по познавательному развитию*

*в подготовительной группе*

 *тема: «Мебель».*

Воспитатель: Е.В. Чуприна

*Конспект НОД по познавательному развитию*

*в подготовительной группе*

 *тема: «Мебель».*

*Цель:*

Расширять представления детей о мебели, её назначении в жизни человека.

*Задачи:*

1. Совершенствовать навыки словообразования, через называние предметов мебели.

2. Учить образовывать относительные прилагательные от существительных.

3. Закреплять навыки употребления родительного падежа существительных во множественном числе,предлогов в речи.

4. Развивать речевую активность детей.

*Ход НОД*

*Воспитатель:*

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

- Ребята я подготовила вам загадки, попробуйте их отгадать:

(после того как отгадали, воспитатель выставляет иллюстрации отгадок)

1. Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать,

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать. (*Диван*)

2. Оно вроде стула, но мягкое очень.

И есть подлокотники в нем,

между прочим.

На нем короли восседали когда-то,

Что это за мебель, узнали, ребята? (*Кресло*)

3. Я на кухне самый нужный

Для семьи большой и дружной!

Я готов служить всегда

И стоит на мне еда!

Все тарелки, ложки, кружки,

Мои верные подружки,

Не посыпятся на пол,

С ними вместе друг их. (*Стол*)

4. Хоть у нас четыре ножки,

Мы не мышки и не кошки.

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не овцы и не свинки,

Мы не кони, хоть на нас

Вы садились много раз. (*Стул*)

5. В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный (*Табурет*)

6. Здесь и вешалки, и полки,

Словно в доме этажи.

Брюки, кофточки, футболки –

По порядку все лежит. (*Шкаф*)

7. Если ты устал играть,

То ложишься на (*Кровать*)

- Скажите, а как можно назвать все эти предметы одним словом?

(Мебель)

- Мебель –это предметы обстановки в разных помещениях в квартире.

- Скажите, пожалуйста, для чего нужна мебель? (Для удобства в жизни, для красоты и уюта)

- Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальной?

- Кто знает, где изготавливают мебель? (Мебельная фабрика. Столярная мастерская)

- Как называется мастер, который изготавливает мебель? (Столяр)

- Как называется магазин, в котором продают мебель? (Мебельный)

Молодцы, а сейчас давайте поиграем.

***Игра: «Какой? Какая? Какие?»***

Ход игры. Воспитатель предлагает детям выполнить задание (образовать относительные прилагательные по образцу) .

Например:

- Тумбочка из дерева (какая) деревянная.

- Стол из пластмассы (какой…

- Кровать из металла (какая…

- Диван из кожи (какой…

- Полка из стекла (какая…

- Кресло из велюра (какое…

***Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»***

Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках)*

Много мебели в квартире, *(сжимают и разжимают кулачки).*

В шкаф повесим мы рубашку, *(загибают пальчики на обеих руках)*

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ноги отдохнули посидим чуть – чуть на стуле,

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали,

А потом мы с котом посидели за столом.

Час с вареньем дружно пили. *(попеременно хлопают в ладоши и кулачки)*

Много мебели в квартире.

*Воспитатель:(Показывает картину)*

- Ребята, на чём стоит посуда?

*Дети:*- На столе.

*Воспитатель:*- Стол, за которым обедают, какой стол?

*Дети:*- Обеденный стол.

*Воспитатель:*- А стол, за которым пишут, какой?

*Дети*: - Письменный стол.

*Воспитатель:*- Какие части стола вы знаете?

*Дети:*- Крышка, ножки, ящики (у письменного стола).

*Воспитатель*: - Верно. Ребята, на чём стоит ваза с цветами?

*Дети:*- Ваза стоит на шкафу.

*Воспитатель:*- Давайте рассмотрим шкаф. Что есть у шкафа?

*Дети :*- Дверцы, ручки, стенки, полочки.

*Воспитатель:*- Шкаф, в котором хранят книги, какой?

*Дети:*- Книжный шкаф.

*Воспитатель:*- Шкаф, в котором хранят посуду, - какой?

*Дети:*- Посудный шкаф.

*Воспитатель:*- Молодцы. Ребята, посмотрите, где лежит игрушка?

*Дети:*-  Игрушка лежит на кровати.

*Воспитатель:*-  Кровать какая ?

*Дети:*- Кровать мягкая.

*Воспитатель:*- Если кровать для детей, то она какая?

*Дети:*- Детская кровать.

*Воспитатель:*- Если кровать для взрослых, она какая?

*Дети:*- Взрослая кровать.

*Воспитатель:*- Ребята, а на чём вы сидите?

*Дети:*- На стульях.

*Воспитатель:*- Что есть у стула?

*Дети:*- У стула есть сиденье, спинка, ножки.

*Воспитатель:*- Сравните два стула. Какие они?

*Дети:*- Один стул высокий, а другой - низкий.

*Воспитатель:*- Верно. А что стоит около стола?

*Дети:*- Около стола стоят диван и кресло.

*Воспитатель*: - Что есть у дивана и кресла?

*Дети:*- Сиденье, спинка, ножки.

*Воспитатель:*- Ещё у дивана и кресла есть подлокотники. Подлокотники - это ручки у кресла, дивана, на которые опираются локтём. Повторите. (Дети повторяют)

*Воспитатель:*- Потрогайте диван и кресло, какие они?

*Дети:*- Они мягкие.

*Воспитатель:*- Ребята, стул, стол, кровать, шкаф, кресло, диван - что это?

*Дети:*- Это мебель.

*Воспитатель:*- Если мебель для кукол, то она какая?

*Дети:*- Кукольная мебель.

***Дидактическая игра : «Что для чего?»***

- Стул нужен для того, чтобы…(сидеть).

- Кровать нужна для того, чтобы…(спать, лежать).

- Шкаф нужен для того, чтобы…(хранить книги, посуду, одежду).

- Кресло нужно для того, чтобы…(сидеть, отдыхать).

- Диван нужен для того, чтобы…(сидеть, лежать).

*Дидактическая игра: «Назови ласково»*

Ход игры. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет предмет мебели. Ребенок ловит мяч и кидает, обратно образовав слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Например: стул – стульчик (стол, кровать, шкаф, диван, кресло,табурет)

*Физкультминутка «А теперь на месте шаг»*

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте)*

От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны)*

И на место вновь вернулись. (*Дети садятся*)

***Дидактическая игра «Один – много»***

Ход игры. На экране картинки с предметами мебели. Воспитатель называет предмет мебели в именительном падеже единственного числа, а ребенок, употребив слово с наречием «много».

Например: Один стул – много стульев.

 *Итог:*

- Ребята, а теперь я предлагаю вам раскраски «Мебель»

Вы будите маленькими дизайнерами- специальность мебельной промышленности.

У вас у каждого будет своя мебель, которую вы делаете на заказ.

*Физкультминутка «А теперь на месте шаг»*

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте)*

От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны)*

И на место вновь вернулись. (*Дети садятся*)

*Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»*

Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках)*

Много мебели в квартире, *(сжимают и разжимают кулачки).*

В шкаф повесим мы рубашку, *(загибают пальчики на обеих руках)*

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ноги отдохнули посидим чуть – чуть на стуле,

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали,

А потом мы с котом посидели за столом.

Час с вареньем дружно пили. *(попеременно хлопают в ладоши и кулачки)*

Много мебели в квартире.