Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

**Конспект прогулки**

**«Наблюдение за птицами»**

 Воспитатель высшей квалификационной категории

 Глушко Елена Владимировна

2019г

Цель: уточнить и расширить знание детей о зимующих **птицах**; формировать умения и навыки **наблюдения за птицами**; **воспитывать** доброжелательное отношение к **птицам**; развивать интерес стремление беречь их, помогать **птицам**.

Материал и оборудование: панно “Кормушка”, картинки **птиц**, еда для них, бумага карандаши.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций; Чтение книг и рассказов; Загадывание загадок;

Словарная работа: зимующие **птицы**.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о …..

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это –. **Птицы**.

- Правильно ребята, сегодня мы поговорим о **птицах**. Скажите, пожалуйста, как называются **птицы**, которые остаются с нами зимовать.

-Ребята, вы хотите знать, как произносится на казахском языке зимующие **птицы ыста стар**. Повторите как произносится?

- Каких зимующих **птиц вы знаете**?

Послушайте стихотворение:

Покормите **птиц зимой**,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

- Как вы думаете ребята, что страшнее **птицам холод или голод**?

- Кто же может помочь **птицам зимой**?

- А как мы поможем им?

*(****Воспитатель*** *показывает детям панно “Кормушка”.)*

- Мы будем отгадывать загадки про зимующих **птиц**, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый.

Угадайте, что за **птица**

Света белого боится.

Клюв крючком,

Глаза пятачком,

Ушастая голова. Это …

Трещала с самого утра:

Пор-ра! Пор-ра!

А что пора? такая всем морока,

Когда трещит.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Кто она?.

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит.

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом.

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут!

Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки.

На головах Хохолки.

- Посмотрите, сколько **птиц** слетелось к нашей кормушке.

Физминутка *«Птички»*

- Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для **птиц не годиться**. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные **птицы**, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.