Советы логопеда

Игры и упражнения для развития

 грамматического строя речи

**«ОДИН-МНОГО»**

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном падеже.

***Пример:****стол – столы, шапка – шапки.*

**«ПОСЧИТАЙ-КА (1-5)»**

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде и числе.

***Пример:****одна ложка, две ложки, три ложки, четыре лодки, пять ложек.*

**«ЧЕГО НЕ СТАЛО?»**

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в согласовании числительных с существительными в родительном падеже.

***Пример:****предложить ребенку несколько картинок, затем их перевернуть или закрыть (по очереди) и задать вопрос: «Чего не стало?», ребенок должен вспомнить и назвать картинку в родительном падеже (ложки, телефона, ручки).*

***«НАЗОВИ ЛАСКОВО»***

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

***Пример:****лодка – лодочка, забор – заборчик, носок - носочек*

***«ИЗМЕНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в употреблении местоимений: **Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ** во фразах и предложениях .

***Пример:*****Я***ем суп, ТЫ ешь суп***, МЫ***едим суп,***ВЫ** *едите суп,***ОН***ест суп,***ОНА***ест суп,***Они** *едят суп.*

**

Желаю успехов в развитии

вашего ребёнка!

Учитель-логопед

группы «Семицветики»

Проскурина И. А.