Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

**Конспект НОД по рисованию**

 **старшей группе**

**«Мебель для маленьких гномиков»**

 Воспитатель

 высшей категории:

 Глушко Елена Владимировна

**Цель:** создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу.

**Задачи:**

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель.

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению.

Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, к нам сегодня пришло письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам маленькие гномики из сказочной страны. У нас случилась беда.

Злая колдунья превратила нашу мебель и бытовые приборы в песок. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает мебель и бытовые приборы. Мы спим на полу, кушаем тоже на полу и тарелки стоят у нас тоже на полу. Помогите нам ».

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Ну, что же, ребята, поможем маленьким гномикам? *Ответы детей*

Какую мебель вы знаете*? Ответы детей*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, для чего нам нужна мебель? (стул, стол и т. д) *Ответы детей*

**Воспитатель.** Ребята, а знаете ли вы, какие части есть у мебели? (Показ соответствующих картинок)

У стола – столешница, ножки. У стула – ножки, сиденье, спинка.

У кресла – мягкая спинка и сиденье, подлокотники, ножки. У кровати - основание, матрац, изголовье, изножье (ножной конец).

У дивана – мягкая длинная спинка и сидение, подлокотники, ножки.

У шкафа – стенки, полки, дверцы, ножки. У комода – стенки, ящики, дверцы.

*Физкультминутка. Игра с мячом: «Какой? Какая? Какое? Какие?»*

**Воспитатель.** Я буду вам называть мебель и задавать вопрос, а вы будете мне отвечать.

**Например.** Стул, какой? Деревянный, удобный, жёсткий, высокий. И т. д.

**Воспитатель.** Ну что же, ребята, вы всё знаете о мебели. А как мыпоможем маленьким гномикам?

*Ответы детей*

**Воспитатель.** Да, ребята, верно. Мы можем нарисовать для них мебель и отправить навоздушном шаре в волшебную страну.

**Воспитатель.** Ребята, закройте глаза и представьте маленьких гномиков. Придумайте, какую мебель, вы будете им рисовать. А теперь приступаем к работе, ведь гномики ждут от вас помощи. И

постарайтесь нарисовать так, чтобы мебель была окрашена в радостные, яркие краски, чтобы гномики больше не грустили. *Самостоятельная работа детей.*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы! Гномики будут очень рады.