Конспект НОД изобразительной деятельности (лепка) для детей средней

Подготовила: воспитатель

Заболотняя О.С.

**Цель:** Закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную книзу.

**Программное содержание.** Продолжать учить украшать изделие при помощи барельефа; развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение использовать для нанесения узора, разнообразные средства.

**Предварительная работа:** чтение отрывка из книги Г. Остера "38 попугаев" с иллюстрациями, чтение познавательной и художественной литературы. Рассматривание картинок по теме.

**Материал.** Яркая коробка, разрезная картинка с **изображением удава**; пластилин, доски для **лепки**, бисер черного цвета для глаз.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите на столе?

Дети: Красивая коробочка,

Воспитатель: А вы не знаете, кто же ее оставил?

Дети: Нет.

Воспитатель: Смотрите, она не закрыта. Наверно кто-то решил, что мы ее откроем.

(Воспитатель совместно с детьми открывает коробочку. В ней дети видят части картинки).

Воспитатель: Совсем непонятно. Что с этими картинками нужно делать?

Дети: нужно собрать картинку.

Воспитатель: Как же я сама не догадалась! А вы мне поможете?

*(дети охотно соглашаются и вместе с воспитателем собирают картинку)*

Воспитатель: Так вот кто с нами играл в прятки? Ребята, вы узнали кто это?

Дети: Змея, **удав**.

"**Удав**":

У **удава большой рост**,

Потому что длинный хвост.

Д. Розалиева

Воспитатель: Давайте с вами вместе рассмотрим **удава**. У него есть голова, длинное туловище и зауженный к концу хвост. А наш **удавчик захотел проверить**, смогут ли детки не испугаться и сделать таких же **удавчиков**.

*(Дети конечно ответят утвердительно)*.

Воспитатель: Я предлагаю вам занять свои места за столом, и самостоятельно сделать из пластилина такого **удава**. Но прежде всего нам необходимо подготовить свои пальчики.

Как-то маленький **удав**

Захотел залезть под шкаф. Дети кладут правую руку на стол ладонью вверх,

Он под шкафом растянулся,

А потом в клубок свернулся! сгибают и разгибают указательный палец.

Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторить несколько раз.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами не только сделаем **удавчиков**, но и украсим его цветами.

(Напомниаю детям, как делать цветы: скатать много маленьких шариков, расплющить их -получатся лепестки и сердцевины цветов, и последовательно налеплять их по всей длине **удав**).

Воспитатель: какие красивые **удавчики у вас получились**! Вы молодцы!