

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.
Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33, телефон:
8(86359) 41-3-61, e-mail: asterisk3@yandex.ru
ОГРН 1076111000745, ИНН 6111983491

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Звездочка» г.
Зернограда
Протокол от 21.03.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с
«Звездочка» г. Зернограда
21.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Звездочка» г. Зернограда
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)
Руководитель	Горюнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-61
Адрес электронной почты	asterisk3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	05.03.1973 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002057, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4422 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость - 85 мест. Общая площадь здания — 1034,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 522,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО ОВЗ), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада (далее - АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО ОВЗ и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (Законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – по 18 и 16 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Каждое занятие учителей-логопедов построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учителя-логопеды широко используют самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляют в тесной связи с воспитателями ДООУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДООУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДООУ и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	72%
Неполная с матерью	20	23%
Неполная с отцом	2	2,5%
Оформлено опекунов	2	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	31%
Два ребенка	41	47%
Три ребенка и более	19	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работает консультативный пункт для родителей по решению вопросов адаптации, воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития. В 2023 году реализовывалась дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки», составленная на основе примерной программы И.А. Лыковой.

Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей осуществляется на безвозмездной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 59

процентов. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с АОП ДОУ.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг) по итогам 2022-2023 уч. года

<i>Уровень освоения</i>	<i>Уровень выше среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Уровень ниже среднего</i>
Итого	43%	36%	21%

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников

подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

<i>Уровень освоения</i>	<i>Уровень выше среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Уровень ниже среднего</i>
Итого	50%	20%	20%

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 год. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Участие воспитанников

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в конкурсах муниципального, районного, областного уровней в 2022-2023 учебном году

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Тема</i>	<i>Примечания</i>
1.	Районный конкурс чтецов «Любимые стихи детства» (библиотека им. А. Гайдара)	«Любимые стихи детства»	Победители муниципального этапа 30.03.2023
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	«Неопалимая купина»	Победители муниципального этапа (3 человека) 01.03.2023
3	Городской интеллектуальный конкурс	«Зайки-Зазнайки»	Грамота «Самые целеустремленные» 28.03.2023

4	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	Грамота «Юные медики» 20.04.2023
5	Городской конкурс по ритмической гимнастике	«Красота в движении – здоровье с детства»	Грамота «Самые динамичные» 21.04.2023
6	Участие в праздничном концерте	«Над тобою солнце светит. Родина моя!»	Грамота Управления образования АЗР 27.05.2023
7	Муниципальный этап конкурса по ПДД	Викторина «АБВ»	Грамота II место 15.12.2023

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и АОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо изменить способы взаимодействия и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

Вывод: организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФАОП и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги учреждения используют личностно - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы, с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учителя-логопеды - 5, педагог-психолог - 1, воспитатели групп - 10.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое - 17 педагогов, (85%)

Среднее- специальное педагогическое - 3 педагогов, (15%)

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория - 14 педагогов, (70%)

Первая категория - 0 педагогов, (0 %)

Не имеет категории - 6 педагогов, (30%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих вебинаров, мастер-классов по средствам сети Интернет и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Результаты работы педагогов представлялись на педагогических советах ДОУ, согласно годовому плану.

Опыт работы педагогов по темам самообразования представлен в виде методических разработок и находится в методическом кабинете ДОУ.

Каждый педагог имеет свой мини-сайт, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места, дистанционно участвуют в разнообразных вебинарах, форумах:

Посещение всероссийских онлайн конференций, вебинаров, семинаров

	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Региональный методический семинар «Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО»	11.01.2023	Сертификат
2	Региональный методический семинар «Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»	11.01.2023	Сертификат
3	Вебинар: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ	26.01.2023	Сертификат
4	Вебинар «Активизация речи неговорящих детей»	21.01.2023	Сертификат
5	Вебинар «Соревновательная роботехника»	09.02.2023	Сертификат
6	Конференция «Современные педагогические образовательные технологии в дошкольном образовании»	12.02.2023	Сертификат
7	Вебинар «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	17.02.2023	Сертификат
8	Вебинар: «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	26.02.2023	Сертификат
9	Мастер-класс «Как выстроить отношения с коллегами в педагогическом коллективе»	15.03.2023	Сертификат
10	Вебинар «Игры для будущих математиков от нейропсихолога»	16.03.2023	Сертификат
11	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	17.03.2023	Сертификат
12	Вебинар «Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе»	20.03.2023	Сертификат
13	Вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	22.03.2023	Сертификат
14	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы детей с ОНР и ЗПР»	29.03.2023	Сертификат
15	Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	02.04.2023	Сертификат
16	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	14.04.2023	Сертификат
17	Вебинар «Экологическое воспитание детей	10.04.2023	Сертификат

	дошкольного возраста»		
18	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	20.04.2023	Сертификат
19	Форум «ПЕДАГОГИ России» «Методики и новейшая практика сопровождения детей	11.05.2023	Сертификат
20	IX Международный форум по педагогическому образованию IX Международный форум по педагогическому образованию	26.05.2023	Сертификат
21	Всероссийская конференция «Правовая компетентность педагога» «Ключевые компетенции педагога как основа становления качества образования	13.05.2023	Сертификат
22	Вебинар «Чему необходимо научить дошкольника до введения действия звукового анализа» АО «Издательство «Просвещение»	17.05.2023	Сертификат
23	Семинар «Методы и приемы в образовательном процессе»	05.06.2023	Сертификат
224	Вебинар «Экспериментаторы великие и прекрасные, или открытия ребенком окружающего мира через безопасное экспериментирование» АО «Издательство «Просвещение»	28.06.2023	Сертифика
25	Вебинар «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации»	17.08.2023	Сертификат
26	Вебинар «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» АО «Издательство «Просвещение»	23.08.2023	Сертификат
27	Вебинар «ФОРМ ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада»	30.08.2023	Сертификат
28	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» АО «Издательство «Просвещение»	18.09.2023	Сертификат
29	Вебинар «Современные подходы к педагогической диагностике»	19.09.2023	Сертификат
30	Вебинар «Математическое развитие дошкольников. Классическая методика — новые подходы»	27.09.2023	Сертификат

31	Вебинар «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве» АО «Издательство «Просвещение»	02.10.2023	Сертификат
32	Вебинар «Формируем предпосылки функциональной грамотности ребёнка: активизация потенциалов системы дошкольного образования»	12.10.2023	Сертификат
	Вебинар «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО»	30.10.2023	Сертификат
33	Вебинар «ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин» АО «Издательство «Просвещение»	25.11.2024	Сертификат
34	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: путеводитель для педагога»	29.11.2023	Сертификат
	Вебинар «Воспитание правовой культуры дошкольников: новые форматы работы»	28.11.2023	Сертификат
35	Вебинар «Игровая форма обучения как инструмент мотивации»	19.12.2023	Сертификат
36	Вебинар «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности дошкольника: формы организации детской деятельности, мотивация, результат»	04.12.2023	Сертификат
37	Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой	11.12.2023	Сертификат
38	Вебинар «Новогодние миры детской литературы. Игра-квест по сказкам для детей и родителей»	20.12.2023	Сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

	Название конкурса	Дата	Учредители конкурса	Результат участия
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023» номинация	27.01.2023	Управление образования Администрации Зерноградского	Сертификат участника Приказ Управления

	«Воспитатель»		района РО	образования АЗР РО от 27.01.2023 №47
2	«Использование нетрадиционного оборудования на занятиях педагога-психолога »	23.01.2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики»	Диплом лауреата I степени
3	«Лучшая методическая разработка «Наш родной Язык»	21.02.2023	Международной конкурс «Лучшая методическая разработка	Диплом I место
4	Международный конкурс «8 Марта - мамин день!»	20.03.2023	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом II место
5	Всероссийском конкурсе «Путешествие по солнечной системе»	06.04.2023	Всероссийский конкурс «Путешествие по солнечной системе»	Диплом I место
6	Международный конкурс педагогического мастерства «Игры ,развивающие у детей цветное восприятие»	10.04.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом I место
7	Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	11.04.2023	Конкурс Проф Онлайн тестирование	Диплом I степени
8	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» конкурсная работа Проект « Великий праздник- День Победы»	12.05.2023	Всероссийский сайт Педагогического общества «Доверие» в номинации «Методические разработки»	Диплом I место
9	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят молодых защитников Природы» в субъектах РФ	23.05.2023	Всероссийские Природоохранные Социально-Образовательные Проекты- «Эколята – ДО»	Сертификат участника
10	Блиц-олимпиада	08.09.	Всероссийское	Диплом

	«Введение в педагогическую деятельность»	2023	сетевое издание «Время знаний»	I место
11	«30 лет Конституции России – проверь себя!»	20.11.2023	Всероссийский онлайн-конкурс	Сертификат участника

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагоги обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, современными педагогическими технологиями, умеют организовать рефлексивную деятельность, постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся опытом работы со своими коллегами из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационно-техническое обеспечение ДОО требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1, сенсорная комната – 1, кабинет психолога. Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 6 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

На основании плана графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утверждённого приказом заведующего от 28.03.2023 № 15 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Созданные необходимые условия использования информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Для улучшения качества инклюзивного образования, в МБДОУ создана доступная среда.

1. Адаптированы пути движения внутри здания и зон безопасности в здании для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках.
2. Оборудованы кабинеты для всех категорий МГН.
3. Адаптирована туалетная комната для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках, имеются поручни около раковины и унитаза.
4. Выполнен монтаж визуальных средств, тактильных средств.
5. Вход в группу с улицы оборудован пандусом и тактильной дорожкой.
6. Расширены дверные проемы, для инвалидов на кресло-колясках.

В части обеспечения коррекционно-развивающего образовательного процесса в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда имеется следующее логопедическое оборудование:

1. Персональные компьютеры (ноутбуки) – 6 шт.
2. Муляжи рта (мини) – 6 шт.
3. Программное обеспечение для проведения речевой диагностики детей от 4 до 8 лет. Комплект поставки: программное обеспечение, методическое пособие, микрофоны, руководство пользователя, набор методических материалов – 6 шт.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;

- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно- оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ работы МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда за 2023 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста „на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с АОП учреждения, годовым планом работы учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения и количество</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	нет

3		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	14 человек/70%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека/30%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человек/20%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	482 кв. м/ 5 кв.м на 1 ребенка

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Заведующий МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда

_____ Т.Н. Горюнова