**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад «Звёздочка» г.Зернограда**



**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

Тема: «Защитники Отечества»

Подготовила воспитатель первой

квалификационной категории

**Аврята Лидия Викторовна**

***Цели и задачи :*** познакомить детей с военными профессиями, с понятием *эмблема,* познакомить с наиболее распространенными эмблемами и значками различных родов войск и значением символов в них; воспитывать чувство гордости за свою армию, уважение к ее символике, привлечь внимание детей к празднику – Дню Защитников Отечества; развивать символическую функцию мышления, творческие способности, воображение; развивать внимание, память, речь, речевую активность, графические умения и навыки, певческие способности.

***Планируемые результаты :*** умеет поддерживать беседу; с интересом разгадывает загадки; выражает положительные эмоции при проведении игр и пении песни; интересуется конструктивной деятельностью.

***Виды детской деятельности :*** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная.

***Оборудование :*** эмблемы и значки разных родов войск; иллюстрации «Военные профессии»; счетные полочки; схема танка; фонограмма песни «Бравые солдаты».

***Предварительная работа :*** рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий; чтение произведений художественной литературы, посвященной армии и защитникам Отечества; разучивание песни «Бравые солдаты»

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Чтение стихотворения В.Степанова «Наша армия»:

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

1. **Сообщение темы занятия.**

Составление синонимических рядов.

Вопросы:

- О ком это стихотворение?

- Как еще можно назвать солдата (солдат – военный – защитник –воин – боец )?

- Наши защитники, какие они (мужественные – отважные – смелые – храбрые – бесстрашные)?

- Какой праздник мы будем отмечать через несколько дней? (День защитников Отечества)

- Как вы думаете, кто будет принимать поздравления в этот день? (солдаты, офицеры, которые защищали и защищают нашу Родину)

-    В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины.

**Беседа о родах войск.**

-    Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

- Любит и ценит наш народ российских воинов. Вооруженные силы можно разделить на три главные группы. Это **сухопутные**, или наземные, войска, которые действуют на суше; **военно-воздушные силы** – они защищают Родину в воздухе; **военно-морские** – несущие вахту в морях и океанах.

- Кто служит в армии? Назовите военных, которые: летают на самолетах; летают на вертолетах; обезвреживают мины; метко стреляют; прыгают с парашютом; воюют на танках; служат на подводных лодках; охраняют границу. (*рассматривание иллюстраций)*

1. **Работа по теме**

- Каждый солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, но и смекалистым. Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие? Отгадайте **загадки:**

Ползет черепаха – стальная рубаха. (Танк)

Смело в небо проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (самолет)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился… (парашют)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляется в полет

Наш армейский… (вертолет)

- Предлагаю вам поиграть в игру **«Один – много».**

Пушка – пушки пограничник -

Пистолет – парашютист -

Вертолет – самолет -

Танк - танкист -

**Игра на внимание «Сигнальщики»**

Вот флажки – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Вот я флажок желтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

**Знакомство с понятием *эмблема.***

- У каждого рода войск есть свой знак, свой символ. Этот знак показывает, чем занимается военный. У некоторых военных таких знаков несколько, и изображаются они на эмблемах.

*Рассматривание эмблем: воздушно-десантных войск; ракетных войск; военно-воздушных сил; мотострелковых войск; танковых войск; государственной противопожарной службы; медицинской службы.*

1. **Динамическая пауза.**

- А вы знаете, что все военные могут ходить строевым шагом, который называется марш. Давайте и мы с вами попробуем маршировать, как они.

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг,

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

1. **Творческое задание**

- Представим, что мы в танковых войсках. Какая самая главная машина у танкистов? Выложите из счетных палочек танк по схеме.

Танк на войне – боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.

1. . Вы отлично справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в Армии, станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и защищать.  
   Я хочу, чтоб все смеялись.  
   Чтоб мечты всегда сбывались,  
   Чтоб детям снились радостные сны,  
   Чтоб утро добрым было,  
   Чтобы мама не грустила,  
   Чтобы не было войны.
2. **Пение песни «Бравые солдаты».** 