Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» города Зернограда

Краткосрочный проект

старшей группе

**«Мама – важное слово**

**в каждой судьбе!»**

Подготовили: Данильченко О.С.

Аврята Л.В.

Учитель-логопед: Багайскова М.А.

**2019 г.**

**Мы по дороге жизни шагаем,**

**Мы счастье идем созидать,**

**И слова милей мы не знаем,**

**Чем слово чудесное: «МАТЬ»…**

**Вид проекта**: творческий, групповой, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Актуальность:**  С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является продолжение знакомства с праздником “День матери”. Дети не только знакомятся с данным праздником, но и участвуют в нем.  Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

**Задачи проекта:**

* Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап.** **Организационный.**

* Беседа о мамах и о том, что когда и кем был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
* Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

**2 этап.** **Практический**.

* Изготовить своими руками подарки для мам.
* Оформить фотовыставки «Мама-труженица», «Мамочка и я – неразлучные друзья».

**3 этап.** **Осуществление замыслов.**

* Чтение художественной литературы.
* Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.
* На занятиях по художественному и ручному труду:
  + Изготовление подарков.
  + Рисование портретов мамы;
* Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
* Оформление выставок.

**Работа с родителями:**

* Информация для родителей на стенде: «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на данные темы.
* Фотовыставки «Мама на работе», «Мамочка и я – неразлучные друзья».
* Выставка работ «Портрет мамы».
* Изготовление подарка для мам.
* Презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой…» (Лепка букета в вазе)
* Оформление выставки творческих работ «Моя мама рукодельница»

**План мероприятий и НОД в ходе проекта**

Художественное творчество: плоскостная лепка «Ваза с цветами для милой мамочки»

Чтение стихов и рассказов о мамах, разучивание пальчиковой гимнастики «Стирка».

Физкультминутка «Маму я свою люблю». Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Гуси-лебеди».

Повторение выученных стихотворений о маме

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта:**

**Образовательная область**

**Содержание**

**Задачи для детей подготовительной** **группы**

**Социализация**

* Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра)
* Рассматривание фото вернисажа «Мама – важное слово в каждой судьбе…».
* Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?».
* Рассматривание семейных фотоальбомов.
* Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний при восприятии окружающего.
* Формировать гендерную, семейную принадлежности

**Труд**

* Беседа на тему: «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие».
* Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения

**Познание**

* НОД: «Мамы разные нужны, мамы разные важны».
* Беседа «Как маме помочь приготовить салат»
* Расширить преставления о труде взрослых

**Коммуникация**

* НОД «Мама – одна на свете»
* Заучивание стихотворений наизусть: Е. Благинина «Посидим в тишине»,  
  М. Родина «Мамины руки»;
* Словесная игра «Мамочка»;
* Тематическая образовательная деятельность «День матери»
* Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст

**Чтение художественной литературы**

* Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день»
* Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

**Художественное творчество**

* Изготовление поделок в подарок мамам на день матери;
* Рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка», «Я и бабушка моя»;
* Лепка «Мамочке цветочек подарю»;
* Раскрашивание раскрасок по теме «Семья».
* Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие       образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

* развитие начал словотворчества,
* развитие художественного вкуса детей и взрослых,
* развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
* совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Использованная литература:**

1. Интернет – ресурсы.
2. Хрестоматия для старшей группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с.
3. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
4. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил.