Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда

Публичный отчет

Заведующего
МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда
за 2022 - 2023 учебный год
Горюновой Татьяны Николаевны

г. Зерноград

2023 г.

Введение

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «о подготовке публичных докладов» от 28.10.2010г. № 13-312. Доклад содержит пять разделов, в которых содержится подробная информация об общих характеристиках учреждения, особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности МБДОУ, кадровом потенциале, финансовых ресурсах МБДОУ и их использовании.

Вашему вниманию представлен публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» за 2021-2022 учебный год. Вы сможете узнать о том, чем образовательная организация, как работает, чего достигла. Главными задачами публичного доклада являются:

- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей: это и родители, и педагоги, и органы местного самоуправления;

-привлечение ресурса «доверия и поддержки» к МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения–муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»г. Зернограда.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда.

Тип учреждения –дошкольное образовательное учреждение.

Уровень образования: дошкольное, очное, 4 года

Организационно-правовая форма –учреждение.

Юридический адрес:347740, Россия, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33

Телефон:8(86359) 41-3-61

E-mail: asterisk3@yandex.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»:http://www.zvezdochka-zernograd.ru/

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии серия 61Л01№0002057 выданной

региональнойслужбой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4422 от 26 февраля 2015 года, срок действия – бессрочно.

Заведующий МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда – Горюнова Татьяна Николаевна. Образование - высшее педагогическое.

Специализация – дошкольное образование.

Педагогический стаж – более 30 лет.

В должности заведующего детским садом – 20 лет

Старший воспитатель– Бондаренко Виктория Юрьевна.

Образование – высшее педагогическое.

Специализация – дошкольное образование.

Стаж педагогической работы – 17 лет.

В занимаемой должности – 5,6 года.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 5 марта 1973 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в МБДОУ функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники с 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09. 2021 года –87 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Прием в МБДОУ осуществляется на основании направления управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области при наличии протокола ПМПК, и по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Теремок»	3-4 года	10
Средняя группа «Непоседы»	4–5 лет	15
Средняя группа «Почемучки»	4–5 лет	13
Старшая группа «Искорки»	5-6 лет	16
Подготовительная группа «Семицветики»	6-7 лет	16
Подготовительная группа «Рябинки»	6-7 лет	17

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут ксвоим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- общее собрание работников образовательной организацией;

- педагогический Совет образовательной организации;

- совет Учреждения.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МБДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней: первый уровень управления – заведующий детским садом, который обеспечивает материальные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объектом управления является весь коллектив.

Второй уровень управления – старший воспитатель Бондаренко Виктория Юрьевна, заведующий хозяйством – Финенко Галина Владимировна. Объект управления второго уровня- часть коллектива, согласно должностным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом МБДОУ (родительские советы, совет Учреждения и т.д.). Способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сеть Интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 уч. год.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год:

Цель: Повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги дошкольникам с особыми образовательными потребностями в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Осуществлять работу по созданию условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Повышать качество образования детей с тяжелыми нарушениями речи путем использования проектной деятельности.
3. Повышать качество воспитательно - образовательной работы с детьми через патриотическое, экологическое и социально-личностное развитие.
4. Использовать современные здоровьесберегающие технологии в структуре оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
5. Продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013, вступивший в действие с 1 января 2014 года).

В 2022-2023 учебном году в детском саду:

- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
-повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;

- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Приоритетные направления: физкультурное-оздоровительное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, коррекционно-развивающее развитие, развитие, социально-коммуникативное художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- Программой дошкольного образования компенсирующей направленности «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
- Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О П. Радыновой.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Дополнительными образовательными программами:

- Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными принципами Федерального закона «Об образовании в РФ», Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельностиребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В МБДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Для реализации программных задач педагоги работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Методическая работа с педагогическим коллективом строиться с учетом современных требований и на основе личностно-ориентированого подхода к деятельности педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, презентации

проектов, выставки детского творчества, обобщение опыта, мастер-классы, проектные выставки.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводиться диагностика уровня физического развития воспитанников. Мониторинг психофизического состояния дошкольников свидетельствует, о том, что многие ребята соматически и физически ослаблены, у некоторых существуют хронические заболевания.Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена система работы по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- один раз в год проводится диспансеризация воспитанников.

Целью оздоровительной работы в МБДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.В МБДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	***Технологии обучения здоровому образу жизни***	***Коррекционные технологии***
- динамические паузы -подвижные и спортивные игры - релаксация - гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)	- физкультурные занятия - проблемно-игровые игротренинги, игротерапия - коммуникативные игры	- технологии музыкального воздействия - сказкотерапия - психогимнастика - фонетическая ритмика

Усилия работников МБДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, пропаганда здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

С родителями проводится работа по укреплению здоровья детей в виде консультаций, индивидуальных бесед, родительских собраний. С педагогами МБДОУ организованы мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- НОД по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования;

- интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения. система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимний, весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (использование оксолиновой мази)

- фитотерапия с использованием чеснока и лука и т.д.;

-систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МБДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОУ предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника всесторонне развитым.

Дети седьмого года жизни находятся на пороге школы; одна из наиболее важных задач их воспитания и обучения в последний год пребывания в детскомсаду – всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учетом возрастных и психических способностей.

Наш детский сад посещают дети, имеющие недостатки в развитии речи, психическом и физическом развитии. Наша задача дать им одинаковые стартовые возможности со здоровыми детьми при поступлении в школу. Педагогический коллектив в своей работе осуществляет развитие и распространение личностно-ориентированной модели.

Исходя из специфики МБДОУ, педагогический коллектив основной целью своей работы ставит: всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников, охрану и укрепление их здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раннюю профилактику и коррекцию речевых нарушений.

Основные задачи педагогов МБДОУ направлены на освоение областей физического, умственного, нравственного и эстетического развития ребенка. Однако, содержание этой работы и приемы ее осуществления специфичны. Вся воспитательная работа, проводимая с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ориентированная на развитие способностей и возможностей ребенка, позволяющих ему успешно обучаться в школе, носит коррекционный характер, определяемый:

- видом речевой патологии и уровнем речевого недоразвития;
- особенностями психического развития детей с тяжелой речевой патологией (особенностями памяти, внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, моторики и произвольной деятельности и т.д.

Таким образом, для детей с ОНР и ФФНР, во всех группах компенсирующего типа, осуществляются два направления работы:

1. Коррекционно-развивающее;
2. Общеобразовательное.

Следует отметить, что коррекционно-развивающее направление работы воспитателя является ведущим. Но, так как полноценное формирование личности

ребенка не может состояться без всестороннего развития и, кроме того, подавляющее большинство детей с ОНР выпускаются в общеобразовательные школы, необходима реализация программы массового детского сада. Однако, нельзя одновременно заниматься всесторонней коррекцией ОНР и сопутствующих нарушений, подготовкой к обучению в школе, а также выполнять программу массового детского сада в полном объеме. Это обязательно привело бы к превышению допустимой нагрузки и снижению эффективности коррекционного процесса.

Поэтому образовательная деятельность с детьми в нашем детском саду осуществляетсяпо Адаптированной основная образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, на занятиях по физической культуре, ИЗО – деятельности, познавательному развитию и формированию элементарных математических представлений, музыкальные занятия, занятия по конструированию и художественному труду.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, которые посещают 93 воспитанника.

Группы комплектуются по направлениям районной ПМПК и возрастному принципу.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Система бесплатного дополнительного образования.

Руководитель кружка	***Название кружка***	***Цель***	***Группа***
Брагинец Инна Павловна	«Умелые ручки»	Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.	«Рябинки», «Семицветики»

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ ипрограмм начального общего образования

Цели:

1. Совершенствование работы по преемственности;

2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи:

1. установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

2. выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

3. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

4. всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

5. оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

6. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Из анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273- ФЗ « родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Так на базе нашего ДОУ создан Консультационный центр, цель которого является обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных

представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения города.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада страница в Телеграм. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены новости, фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и страницы в Телеграм родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных. Основная цель работы с родителями:

- повысить педагогическую культуру родителей, объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- создать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско – родительских отношений.

В нашем детском саду мы используем разные формы работы с родителями: анкетирование родителей, индивидуальные консультации,

родительские собрания, выставки, конкурсы, проведение музыкальных, спортивных праздников с участием родителей.

Взаимодействие детского сада с семьей рассматривается как диалог двух партнеров совместном деле воспитания и развития дошкольников. Педагогическое творчество, открытость системы детского сада - создают возможности педагогам для продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников и развития их педагогической культуры.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов МБДОУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

По результатам анкетирования родители определили следующий уровень работы МБДОУ:

Высокий уровень – 90%

Средний уровень – 10%

Низкий уровень –0%

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, на официальном сайте МБДОУ создан раздел «Для вас, родители», дающий возможность построить работу на взаимопомощи друг другу.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В МБДОУ создавались определенные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. В каждой возрастной группе создавались условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной, театрализованной, для сюжетно-ролевых игр и игр, способствующих развитию у детей психических процессов.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В течение всего учебного года продолжалась реализация инновационного проекта ДОУ «Использование проектной деятельности для повышения качества образования детей с тяжелыми нарушениями речи». Педагоги и воспитанники средней группы «Непоседы» и старшей группы «Искорки» реализовали проект «Знакомство с малыми фольклорными формами». Педагоги и воспитанники подготовительной «Рябинки» работали над реализацией проектов: «Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»», «Масленица», «Бабушка и внучка». Педагоги и воспитанники подготовительной группы «Семицветики» вели работу, используя метод экспериментов. В данном направлении ими были реализованы такие проекты как «Воздух вокруг нас», «Лаборатория удивительных наук».

Для улучшения качества инклюзивного образования, в МБДОУ создана доступная среда.

1. Адаптированы пути движения внутри здания и зон безопасности в здании для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках.

2. Оборудованы кабинеты для всех категорий МГН.

3. Адаптирована туалетная комната для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках, имеются поручни около раковины и унитаза.

4. Выполнен монтаж визуальных средств, тактильных средств.

5. Вход в группу с улицы оборудован пандусам и тактильной дорожкой.

6. Расширены дверные проемы, для инвалидов на кресло-колясках.

В части обеспечения коррекционно-развивающего образовательного процесса в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда имеется следующее логопедическое оборудование:

1. Персональные компьютеры (ноутбуки) – 6 шт.
2. Муляжи рта (мини) – 6 шт.
3. Программное обеспечение для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет. Комплект поставки: программное обеспечение, методическое пособие, микрофоны, руководство пользователя, набор методических материалов – 6 шт.

Так же в учреждении оборудована сенсорная комната в соответствии со спецификой работы с детьми-инвалидами.

Сенсорная комната оснащена следующим оборудованием:

1. Сенсорный уголок «Зеркальный обман».
2. Светозвуковой стол для рисования песком.
3. Сухой бассейн в комплекте с шариками.
4. Тактильная дорожка.
5. Терапевтическое кресло-куб.
6. Комплект светонепроницаемых штор с рисунком.
7. Настенный развивающий модуль (Бизиборд).
8. Потолочная панель «Звездное небо».
9. Сенсорная тропа для ног.
10. Детское зеркальное панно.
11. Фонтан водный с подсветкой.
12. Балансировочный диск – лабиринт для ног.

Педагоги ДОУ являются активными пользователями педагогических интернет сообществ. Активно функционирует сайт образовательной организации, а также персональные сайты наших педагогов.

Мониторинг участия МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в конкурсах и проектах районного, областного и федерального масштаба и результативности педагогов и воспитанников за 2022 - 2023 учебный год.

Воспитанники

№	Наименование	Тема	Примечания
1.	Районный конкурс чтецов «Любимые стихи детства» (библиотека им. А. Гайдара)	«Любимые стихи детства»	Победители муниципального этапа 30.03.2023
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	«Неопалимая купина»	Победители муниципального этапа (3 человека) 01.03.2023
3	Городской интеллектуальный конкурс	«Зайки-Зазнайки»	Грамота «Самые целеустремленные» 28.03.2023
4	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	Грамота «Юные медики» 20.04.2023
5	Городской конкурс по ритмической гимнастике	«Красота в движении – здоровье с детства»	Грамота «Самые динамичные» 21.04.2023
6	Участие в праздничном концерте	«Над тобою солнце светит. Родина моя!»	Грамота Управления образования АЗР 27.05.2023

Педагоги:

Участие учителя-логопеда Бендикс Т.В. в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Источник	Примечание
1.	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы Осень»	*Название работы:* «Осень, Осень, в гости просим!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Диплом III степени № И - 18488 Призёры Приказ № 03/02-291 От 01.09. 2022г.
2.	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери Мама, мамочка, мамуля!»	*Название работы:* «Мама, мамочка, мамуля!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом I степени № И - 19234 Победители

			Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Приказ № 03/02-388 От 20.11. 2022г.
3.	Повышение квалификации	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированн. образовательн программы» В объёме 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Руководитель: А.В.Скрипов Секретарь: Ю. А. Лопаева г. Оренбург	Удостоверен. Регистрационный номер 0154006
4.	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового год «Главный праздник года!»	*Название работы:* «Ёлочка-красавица в гости к нам пришла!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Диплом III степени № И - 28303 Призёры Приказ № 03/02-405 От 01.12. 2022г.
5.	Всероссийский экологический конкурс	Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!» *Название работы:* «Зимующие птицы»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Диплом I степени № И - 31211 Победители Приказ № 03/02-423 От 12.12. 2022г.
6.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!»	*Название работы:* Февраль, февраль - солдатский месяц!	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Диплом I степени № И - 31211 Победители Приказ № 03/02-441 От 30.01. 2023г.
7.	Международный конкурс	«Снова на дворе 8 Марта!» *Название работы:* «8 Марта - мамин день!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина г. Оренбург	Диплом II степени № И - 34162 Призёры Приказ № 03/02-472 От 21.02. 2023г.
8.	Всероссийская акция, посвященная 78-летию со Дня Победы в ВО	«Пусть всегда будет солнце»	Ассоциация «ЕСО» Председатель У.В.Акифьева	Диплом

9.	Дистанционное обучение Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы Здорового Питания (для детей дошкольного возраста)» «Воспитатель (3 уровень) В объёме 15ч.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор Руководитель образовательногцентра дополнительногпрофессионального обучения Зубцовская Н.А. г. Новосибирск	Сертификат
10.	Всероссийский фестиваль	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят молодых защитников Природы» в субъектах РФ 23 мая-12июня 2022г.	Всероссийские Природоохранн. Социально-Образовательн. Проекты- «Эколята – Дошколята» Руководитель В.В. Зотов г. Москва	Сертификат участника
11.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании »	«Инновационные технологии для современного педагога в посветительс. деятельности»	ВОО «Воспитатели России» г.Москва	Сертификат участника
12.	Всероссийские вебинары		Интерактивный педагогический портал «МЕРСИБО»	Сертификат участника

Участие учителя-логопеда Проскуриной И.А. в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Форма мероприятия	Тема	Источники
1.	Вебинар.	Вебинар: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» Автор и ведущая вебинара логопед «Мерсибо» Суслова Е.А	Сертификат **№ 1220940 3 ч.**
2	Сертификат	Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Депутат Гос. Думы Федерального Собрания РФ Л. Н. Тутова
3	Грамота ДОУ	Грамота в честь Дня дошкольного работника	от 27.09.2022

4	Вебинар	Вебинар: « ***Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающими***» ведущая вебинара логопед высшей категории автор практических пособий по развитию речи Батяева С.В.	Сертификат **№ 1755442 2 ч.**
5.	Вебинар	Вебинар: «Многофункциональный подход к обучению чтениюдетей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» Автор и ведущая вебинара логопед «Мерсибо» Суслова Е.А	Сертификат **№ 1757866 3 ч.**
6	Печатная работа	Статья в газете «Донской Маяк» «Первый поход в библиотеку»	№ 42 от 21.10.22
7.	Вебинар.	Вебинар: «Эффективные методы развития логики, внимания , памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ » Автор и ведущая вебинара , логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№ 1278390 3ч.**
8.	Всероссийский конкурс.	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе лучшая методическая разработка, конспект для старшей группы «Золотая осень»	**№ 9452-351480**
9.	Курс.	Сертификат о прохождении дистанционного курса : «Воспитание и коррекция нарушений речи дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии ФГОС ДО »	**№ 977-056978 16 ч.**
10.	Международный конкурс.	Диплом 1 место в международном конкурсе Лучшая методическая разработка , конспект занятия по развитию речи «Перелетные птицы»	№ 8298-095943
11.	Благодарственное письмо.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме : Лучшая методическая разработка по развитию речи «Перелетные птицы»	
12	Печатная работа	Статья в газете «Донской Маяк» «Экскурсия в музей «Символы России»	№ 44 от 04.11.22
13.	Дистанционный курс.	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу : «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	16 ч.
14	Сертификат	Сертификат участника «Большого этнографического диктанта»	
15.	Вебинар	Вебинар: «Выбор методик и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» Автор и ведущая вебинара , логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№ 1776628 3ч.**
16	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку участника акции-конкурса «Мама, папа, я – пожарная семья»	Председатель Совета ВДПО ЗР А.Н. Недодаев от 25.05.2023

17.	Печатная работа.	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч» , конспект занятия по формированию грамматических категорий и развитию связной речи «Лесной урок»	№ 0493-155545 http://Завуч.рус/publicatioon28315
18	РМО учителей-логопедов	Свидетельство об участии в районном методическом семинаре учителей-логопедов.	От 24 ноября 2022
19	Вебинар	Вебинар: «***Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий***» Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№ 1813492 3ч.**
20	Удостоверение	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объёме 108 ч. с 29.12.2022 по 26. 01.2023 года	№ 0154009 от 26.01.23
21.	Вебинар.	Вебинар: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№ 1352802 3ч.**
22	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги - 2023»	Пр. № 3-П от 06.02.2023
23	Печатная работа	Статья в газете «Донской Маяк» «Развитие мелкой моторики рук и речевой активности детей дошкольного возраста»	№ 6 от 17.02.23
24	Вебинар	Вебинар: «***Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры***» Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№ 1842169 3ч.**
25.	Конкурс.	Диплом 1 место в международном конкурсе «Лучшая методическая разработка «Наш родной Язык»	№ 2374025173
26.	Дистанционный курс.	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу : «Нейропсихологические приёмы ритмизации речи как база работы логопеда с детьми с ОВЗ»	24 ч.
27.	Печатная работа.	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», Беседа «Наш Родной язык»	№ **6422-889977** http://Завуч.рус/publicatioon/299558
28	Грамота	Грамота за эффективную работу, многолетний труд, активное участие в жизнедеятельности ДОУ в связи с праздником 50-летнего юбилея МБДОУ д/с «Звёздочка» г. Зернограда	Приказ управления образования АЗР №158 от 07.03.2023

29	Грамота	Грамота команде д/с «Звёздочка» г. Зернограда за победу в номинации «***Самые целеустремленные***». Интеллектуальный конкурс «***Знайки-зазнайки***» среди команд воспитанников детских садов г. Зернограда.	Пр.№ 221 от 28.03.2023
30	Диплом	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие по солнечной системе»	№ 2036-439490 от 06.04.23
31	Диплом	Диплом 1 место в международном конкурсе «Весёлый космодром» методическая разработка занятия	№ 4179-439496 от 10.04.23
32.	Вебинар.	Вебинар: «Базовые приёмы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru	Сертификат **№1424556 3ч.**
33	Сертификат	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу : «Работа с детьми с ОВЗ» 16 ч.	ДО № 6690- 439498 от 20.04.23
34	Сертификат	Сертификат о просушенном вебинаре «***Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ***»	от 20.04.2023
35	Грамота	Грамота команде ЮПИД д/с «Звёздочка» г. Зернограда, победителю в номинации «***Юные медики***» городской этап областного конкурса «Волшебное колесо - 2023»	Пр. № 288 от 20.04.2023
36.	Курс.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» Проскурина Инесса Анатольевна	**№ 8R84M2448KI154223827**
37.	Печатная работа.	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Космос»	**№ 4160-237538** http://Завуч.рус/publicatioon/308592
38.	Дистанционный курс.	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу : «Подготовка дошкольника к школе через развитие познавательной активности»	16 ч.
39	Печатная работа	Свидетельство о публикации статьи в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему «Освобождение Зернограда»	Свидетельство о публикации №82066 от 05.05.2021 https://www.pedalmanac/ru/82066
40.	Конкурсы для детей.	Международный образовательный портал «Я Одарённость» Всероссийская познавательная викторина «Азбука общения», 1 место Рожко Макар	Диплом № OD-3403-47
41.	Международный конкурс.	Всероссийский сайт Педагогического общества «Доверие» в номинации «Методические разработки» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» конкурсная работа Проект « Великий праздник- День Победы»	Диплом победителя 1место №DV338-115780 от 12.05.2021
42.	Дистанционный курс.	Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу : «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»	16 ч.

43	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Председатель Совета ВДПО ЗР А.Н. Недодаев от 25.05.2023

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения. Имеются:

-персональный компьютер – 4 шт.;

- музыкальный центр - 1 шт;

-телевизоры, DVD–проигрыватели–6шт.;

-магнитолы- 6шт.;

-ноутбуки для учителей-логопедов с программным обеспечением – 6 шт;

-локальная сеть с доступом в интернет.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в разнообразных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ

№116 от 15.02.2006, постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (в редакции от 05.03.2022) «О мерах по противодействию терроризму».

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим, пост охраны, осуществляется противопожарный режим, ведется видеонаблюдение территории.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий МБДОУ. На лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения составляются различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ Зерноградской районной больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих МБДОУ, вакцинация плановая и вакцинация противогриппозная в эпидемиологический сезон. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В МБДОУ оборудованы и функционируют:

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Медицинский кабинет

Методический кабинет

Кабинеты учителя-логопеда

Кабинет психолога

Сенсорная комната

Все групповые комнаты приспособлены для пребывания в них детей с ОВЗ и детей - инвалидов, эстетично и с любовью оформлены сотрудниками детского сада. В группах имеется игровой материал для познавательного, музыкального и физического развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр и игр, способствующих развитию дошкольников в основных образовательных областях.

3.6. Характеристика территории МБДОУ.

На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных площадок, игровое оборудование, песочницы, с закрывающимися крышками.Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, розарий, экологический уголок с водоёмом и альпийской горкой, множество композиций из малых архитектурных форм.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников.

Творческая группа сотрудников ДОУ регулярно облагораживает территорию детского сада. Втечении всего года, педагоги детского сада, поддерживают эстетический вид игровых участков.

3.7. Качество и организация питания

Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 с 10 дневным перспективным меню. В рационе питания детей присутствовали обязательно овощи, фрукты и соки.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий хозяйством, бракеражная комиссия МБДОУ и Совет по питанию. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией, сертифицирована. В детском саду имеется и ведется вся необходимая документация по качеству питания. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей.

В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ педагогами проводились мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Анализ усвоения детьми базисной программы

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год

Общий уровень развития по ДОУ	
Выше среднего	43%

Средний	36%
Ниже среднего	21%

Общий уровень речевого развития детей по ДОУ	
Выше среднего	33%
Средний	44%
Ниже среднего	23%

Уровень освоения детьми образовательной программы

(психологическое развитие)

Уровень освоения	***Уровень выше среднего***	***Средний уровень***	***Уровень ниже среднего***
Итого	50%	30%	20%

Уровень освоения детьми образовательной программы

(физическое развитие)

Уровень освоения	***Уровень выше среднего***	***Средний уровень***	***Уровень ниже среднего***
Итого	39%	33%	28%

Уровень освоения детьми образовательной программы

(музыкальное развитие)

Уровень освоения	***Уровень выше среднего***	***Средний уровень***	***Уровень ниже среднего***
Итого	48%	30%	22%

Уровень освоения детьми образовательной программы

(художественно-эстетическое развитие)

Уровень освоения	***Уровень выше среднего***	***Средний уровень***	***Уровень ниже среднего***
Итого	63%	27%	10%

4.2 Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год.

Примерный сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне. МБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, праздниках, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Таким образом в следующем учебном году планируется включать в деятельность воспитателей и специалистов индивидуальную работу с детьми. Так же для дальнейшей работы поставлены такие задачи, как изучение новых технологий, пополнение портфолио детей новыми работами, включение в работу нетрадиционных техник, участие в различных конкурсах.

Использовать современные здоровьесберегающие технологии в структуре оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ. Осуществлять работу по созданию условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Обеспеченность кадрами – 100%.

На 2021 - 2022 учебный год образовательный ценз педагогов составляет:

Высшее педагогическое -17 педагогов (77 %)

Среднее- специальное педагогическое - 5 педагогов (23%)

Повышение квалификации:

В 2022-2023 уч. году имеют:

- высшая квалификационная категория - 13 человек (68%)
- I квалификационная категория - 2 человек (14%)
- Не имеет категории – 4 человек (18%)

Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и

образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий.

Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Годовой план реализован на 100%.

Перспективные планы развития

1. Осуществлять работу по речевому развитию дошкольников с ТНР в проектной деятельности.
2. Продолжать повышать качество воспитательно - образовательной работы с детьми во всех образовательных областях через использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Использовать современные здоровьесберегающие технологии в структуре оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
4. Продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия.