МБДОУ детский сад «Звёздочка» г. Зернограда

Кружок «Юные патриоты»

*Рабочая программа*

*дополнительного образования по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста группы «Почемучки»*

*Программа разработана воспитателем*

Аврята Лидией Викторовной

2017 – 2018

Содержание

1. *Целевой раздел*
   1. Пояснительная записка…………………………………………………………………………………………..3
   2. Цель и задачи…………………………………………………………………………………………………….5
   3. Принципы создания программы………………………………………………………………………………...6
   4. Периодичность проведения занятий…………………………………………………………………………...6
   5. Формы проведения кружковой работы………………………………………………………………………....6
   6. Ожидаемые результаты ……………………………………………………………………………………….....7
2. *Содержательный раздел*
   1. Перспективно-тематическое планирование …………………………………………………………………….8
   2. Организация работы с родителями …………………………………………………………………………….11
3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы …………………………………………………………...12

3.2. Использованная литература …………………………………………………………………………………………13

**Программа кружка «Юный патриот»**

1. Целевой раздел
   1. *Пояснительная записка*

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В **Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации** **(**Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» *,* Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: *«Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»*

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом.

Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Юный патриот» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа кружка «Юный патриот» представляет собой попытку обеспечить обновление содержания воспитательной работы с дошкольниками, исходя из особенностей их развития.

Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на **один год** обучения детей младшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей младшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности.

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

* 1. *Цели и задачи программы*

*Цель программы*

Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

*Задачи программы*

* Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
* Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
* Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
* Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
* Познакомить детей с историей детского сада.
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
* Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
  1. *Принципы создания программы*

При разработке программы кружка «Юный патриот» приоритетными являлись следующие принципы:

* Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
* Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста.
* Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
* Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности
  1. *Периодичность проведения занятий*

1 НОД в неделю (среда, вторая половина дня)

Продолжительность *НОД* – 15 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае)

* 1. *Формы проведения кружковой работы*
* Тематические, комплексные и интегрированные занятия
* Беседы
* Рассказы педагога
* Чтение художественной литературы
* Просмотр презентаций и документальных фильмов
* Целевые экскурсии
* Заочные путешествия
* Участие в концертах
* Инсценировка  сюжетов
* Выставка детских работ
* Прослушивание литературно-музыкальных композиций
  1. *Ожидаемые результаты*

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

***К концу реализации программы дети должны* знать:**

* Знать имя, отчество родителей.
* Знать где работают их родители.
* Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
* Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
* Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
* Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

1. Содержательный раздел
   1. *Перспективно-тематическое планирование*

**Перспективно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция  «Сохраним цветок» | «Мы идем искать!» (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект - занятие «Мама, папа, я – дружная семья» | Рисование «Моя семья» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» |
| Ноябрь | «Золотая мама»  (знакомство с трудом мамы) | Беседа «В детском садике своем очень весело живем» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Развлечение «Мама – первое слово» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»  (Изготовление кормушек; совместный труд пап и детей) | Прогулка по улице Социалистической | Наблюдение за трудом младшего воспитателя. | Рассматривание иллюстраций «Профессии». |
| Январь | Настенное панно-аппликация «Наша улица» с наклеиванием рисунков «Мой дом» | Конструирование  «Мы построим новый дом». | Беседа «Домашние животные у нас дома». | Лепка «Угостим новых знакомых пряниками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе. | Лепка «Ягоды рябины для птиц» | «Папа может, папа может….»Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. | Беседа «Расту здоровым!»  Физкультурный досуг «А ну-ка, мальчики!»». |
| Март | «Мамин праздник» | Развлечение «А ну-ка, девочки» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья». |
| Апрель | «Рассказы о своей семье». | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Рисование «Мой дом» | «С днём рождения, родной Зерноград» |
| Май | «Хороши весной в саду цветочки….»(знакомство с клумбой, цветами) | Акция «Майский праздник – День Победы» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа». | «Наша дружная семья». |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы программы*** | ***Виды детской деятельности*** |
|  |  |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно – ролевая игра: «Семья», «Детский сад», «Экскурсия по родному селу», «Экскурсоводы».  Дидактические игры: «Я живу по адресу», «Угадай профессию», и др.  Коммуникативные: «Назови ласково», «Передай настроение», «Что делать, если ты потерялся ( на улице, в магазине)» и др. |
| **Речь и речевое развитие** | Составление рассказов: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду», «С кем я дружу», «Моя улица», «По дороге в детский сад» и др.  Рассматривание картин, иллюстраций. Целевые прогулки, экскурсии.  Беседы: «Чем занимаемся в детском саду», «Кто работает в детском саду», «Как зовут по имени отчеству сотрудников детского сада», «Какие дома на нашей улице», «Наша малая родина – Дмитриевщина».  Разучивание и использование потешек, считалок, загадок, игрового фольклора. |
| **Продуктивно – художественная деятельность** | Рисование «Мой дом», «Моя семья», «Что видно из моего окна», «Мое село»  Оформление выставок.  Составление коллажа «Наша улица»(с применением детских рисунков» |
| **Трудовая деятельность** | Труд в уголке природы, на участке, содержание игрушек в порядке, коллективный труд, дежурство в уголках природы.  Трудовые поручения в группе и дома. |
| **Познавательная деятельность** | Познавательные занятия: «Моя мамочка», «Мамин труд», «Наша дружная семья» (рассматривание семейных фотоальбомов).  Экскурсия по детскому саду. |
| **Социальное развитие** | Создание коллажей «Моя семья».  Создание гербария «Растения нашей местности» |
| **Здоровье и физическое развитие** | Русские народные подвижные игры: «Эстафеты», физкультурные праздники и др. |
| **Музыка** | Хороводы, заклички, песни о маме, бабушке, папе, детском саде.  Хороводные игры, русские народные музыкальные игры « |
| **Взаимодействие с родителями** | Анкетирование  Беседы с родителями  Совместное творчество детей и родителей в оформлении выставок «Моя малая родина», «Моя семья»  Привлечение родителей к проведению совместных занятий, праздников и развлечений. |

* 1. ***Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

***Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения |
| 1 | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая) | сентябрь |
| 2 | Конкурс поделок «Осеннии фантазии» | октябрь |
| 3 | «День матери» | ноябрь. |
| 4 | Украсим группу детского сада к Новогоднему утреннику  Новогодний праздник | декабрь |
| 5 | Изготовление кормушек для птиц | январь |
| 6 | Физкультурный досуг «А ну-ка, мальчики!»». | февраль |
| 7 | Праздник для мам | март |
| 8 | Конкурс поделок «Весеннее вдохновение» | апрель |
| 9 | «Майский праздник – День Победы» | май |

1. Организационный раздел
   1. *Материально-техническое сопровождение программы*

* Дидактические и наглядные пособия
* Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
* Методическая, краеведческая, художественная литература
* Репродукции и иллюстрации картин Донских художников
* Фотостенды «Зерноград», «Россия», «Папа – гордость моя», «Милой мамочки портрет»
* Художественная литература
* Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием
* Грамзаписи и аудиозаписи
* Карта Ростовской области
* Символика России, Зернограда и Ростовской области
* Буклеты, наборы открыток достопримечательностей Донского края
* Диагностико-дидактический материал
  1. *Используемая литература*

Программа разработана с использованием следующих источников:

* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»*,* Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Москва.
* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
* Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

* Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
* Агуреева Т. И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю. Казачий костюм, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011
* Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
* Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
* Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошк. возраст, авт.-сост. А.И. Колобанова.- Волгоград: Учитель, 2013
* Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова - Волгоград: Учитель, 2016
* Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Растим патриотов России)
* Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)
* С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
* Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ, авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. - 3-е изд., перераб. и дополн.. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001
* *Волчкова В.Н., Степанова Н.В*. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
* *Дыбина О.Б*. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.