***МБДОУ детский сад «Звездочка»***

 ***Музыкальный руководитель: Жолобова Жанна Павловна***

 ***ПРАЗДНИЧНЫЙ СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ***

 ***«РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»- старшая группа***

**Действующие лица—взрослые:**

**Ведущий и помощник Ведущего. Осень. Почтальон Печкин.**

**Пугало огородное.**

**Дети – «овощи»- участники в сценке «Спор овощей» Морковь. Лук.**

**Свекла. Огурец. Капуста. Помидор.**

**Девочки – листья- 4-5.(накидки в костюмерной)**

**АТРИБУТЫ К ПРАЗДНИКУ:**

**1.Шапочки или костюмы для детей—овощи (см. «Спор овощей»)**

**2. Ложки для танца мальчиков.**

**3.Посылка, в ней лежат муляжи овощей.**

**4.Два обруча для игры «Вороны и галочки» или др.игра.**

**5.Корзина для Осени.( в ней угощение для детей)**

**6. Сумка для Пугало, в ней ложки для танца, дырявая шляпа, балахон.**

**7. Плащ и шапка для почтальона Печкина.**

**8. Украшение зала в осеннем стиле( на усмотрение воспитателей) 9.стулья для детей—овощей около ширмы украшены листьями.**

2.

**Звучит музыка «Ёжик-почтальон».**

**Дети входят парами в зал и останавливаются посередине , образуя полукруг**

**Ведущий:**

**Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы улетели.**

**Если небо хмурое , если дождик льётся. Это время года….**

**Дети:……Осенью зовётся!**

**Ведущий:**

**Вот художник так художник!**

**Все леса позолотил! Даже самый сильный дождик, эту краску не отмыл.**

**Отгадать загадку просим: Кто художник этот ?..**

**Дети: Осень!**

 **ДЕТИ ПОД МУЗЫКУ ВЫСТРАИВАЮТСЯ В БОЛЬШОЙ КРУГ НА**

 **ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИ»**

**(сборник «Праздники в детском саду»--Зарецкая-Роот стр. 122) или другой по выбору**

**ДЕТИ СЕЛИ.**

**Ведущий:**

**Верно. Осень очень красивое и волшебное время года!**

**Давайте посидим и немного поговорим об Осени.**

**====ВЫШЛИ ДЕВОЧКИ –ЛИСТОЧКИ НА СТИХИ И КОМПОЗИЦИЮ «ЛИСТЬЯ»===**

**(девочки сразу встали на свои места к танцу и говорят стихи)**

**1.Листопад! Листопад! Лес осенний конопат!**

**2. Налетели конопушки-- стали рыжими опушки.**

**3. Ветер мимо пролетал , ветер лесу прошептал:**

 **«Ты не жалуйся врачу, конопатых я лечу.**

 **Все рыжинки оборву, побросаю их в траву!»**

**4. Осень по дорожке промочила ножки. Листья подхватила, в танце закружила….**

**3.**

 **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЛИСТЬЯ»**

 **4девочки выстроены по квадрату в центре зала.**

**У каждой девочки в руках на палочке большой осенний лист, к листу прикреплена яркая атласная лента. (музыка «Одинокий пастух»)**

 **СТИХИ**

**1.Осень в сад и к нам пришла и подарки принесла:**

**Яблоки красивые, баклажаны синие, дыни сладкие**

**арбуз—красный , сахарный на вкус!**

**2. Тыква есть и есть морковь, только погребок готовь.**

**А картошка хороша, вся рассыпчата!**

**3. Ходит Осень по дорожке, промочила в лужах ножки.**

**Льют дожди и нет просвета. Солнце затерялось где то…**

 **ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ «ТУЧКА» или любая другая по смыслу( стр.17 сб.»веселинка»Вихарева)**

**ПОСЛЕ ПЕСНИ СЕЛИ НА СТУЛЬЯ.**

**ЗВУЧИТ ШУМ ДОЖДЯ, РАЗДАЕТСЯ СТУК В ДВЕРЬ.**

**ЗАХОДИТ ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН С ПОСЫЛКОЙ В РУКАХ.**

**СТРЯХИВАЕТ КАПЛИ ДОЖДЯ С ПЛАЩА. ОСТАНОВИЛСЯ В ЦЕНТРЕ.**

**ПЕЧКИН:**

**Ух! Дождь то какой льет! Здравствуйте, я почтальон Печкин.**

**Это детский сад «ЗВЁЗДОЧКА»? Всем ребятам я знаком.**

**Вот посылочка для вас. (ставит на пол или отдает ведущему)**

**Вы посылку принимайте, да скорее отвечайте,**

**Что вы тут делаете?**

**Ведущий: Все мы нарядились и пришли на праздник Осени.**

**Можешь проверить мы знаем много стихов об осенней поре.**

**Печкин : Очень хочется послушать . Давно я не приходил на детский праздник.**

**4.**

**СТИХИ НА ВЫБОР ВОСПИТАТЕЛЯ . 4-5 детей.**

**ВО ВРЕМЯ СТИХОВ, ДЕТИ ОВОЩИ УШЛИ ЗА ШИРМУ. ОКОЛО ШИРМЫ ВЫСТАВЛЕНЫ СТУЛЬЯ, КУДА СЯДУТ ДЕТИ—ОВОЩИ. СТУЛЬЯ ТОЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО МОЖНО УКРАСИТЬ ПО ТИПУ МАЛЕНЬКИХ ТРОНОВ\УКРАСИТЬ ЛИСТЬЯМИ, ОВОЩАМИ, ФРУКТАМИ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ\**

**Печкин:**

**Я тоже очень люблю веселиться и песни петь люблю**

**ВЕД: а снами споёшь песню про «ТЕТУШКУ –НЕПОГОДУШКУ»**

**ПЕЧКИН: конечно с большим удовольствием. ПЕСНЯ «ТЁТУШКА-НЕПОГОДУШКА»**

**А сейчас у меня очень много работы. Письма нужно адресатам разнести, да посылочки отправить по пути. Так что мне уже пора .До свиданья, детвора! (накидывает капюшон и убегает говоря в след)**

**Ух, дождь то какой льет! (звук дождя)**

**ПОСЛЕ УХОДА ПЕЧКИНА, ВЕДУЩИЙ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА ПОСЫЛКУ.**

**БЕРЕТ ПОСЫЛКУ ЗАГЛЯДЫВАЕТ В НЕЕ И УДИВЛЯЕТСЯ!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Ребята! Здесь столько овощей и фруктов! Сейчас я к вам подойду и вам покажу!**

**(ПРОХОДИТ ОКОЛО ДЕТЕЙ ВДОЛЬ ВСЕГО РЯДА И ПОКАЗЫВАЕТ РАСКРЫТУЮ ПОСЫЛКУ, В ЭТО ВРЕМЯ ИЗ ПОСЫЛКИ РАЗДАЕТСЯ ГОЛОС ОВОЩЕЙ)**

**ГОЛОС ИЗ ПОСЫЛКИ ЗВУЧИТ 2 РАЗА:**

**«НАС СЛОЖИЛИ ОЧЕНЬ ГУСТО, НЕ ДАВИ ЖЕ ТАК КАПУСТА…**

 **ТЫ ТОЛСТА И ТАК КРУГЛА..ТЫ НА СПИНКУ МНЕ ЛЕГЛА..**

 **НЕ ТОЛКАЙСЯ ТЫ КАРТОШКА.. ВРАВО ОТКАТИСЬ НЕМНОЖКО**

 **Я МАЛЫШКА ЧЕСНОЧОК, НЕ ДАВИ МНЕ НА БОЧОК…»**

**ВЕДУЩИЙ СТАРАЕТСЯ ПРОЙТИ ДВА РАЗА В ОДНУ И В ДРУГУЮ СТОРОНУ.**

**Ведущий:**

**Ребята, что же это происходит? Овощи в посылке все перессорились..**

**Вы что- нибудь понимаете? Дети: Нет.**

**Ведущий: я тоже ничего не понимаю. Давайте попробуем во всем разобраться. А для этого я поставлю волшебную посылку вот на это место (около стульев) и нужно сказать волшебные слова: «Овощи нам покажитесь, что случилось расскажите»-2 раза.**

**5. ВСЕ ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ СЛОВА ЗА ВЕДУЩЕЙ.**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «МАРШ ТРЕХ АПЕЛЬСИНОВ» ОВОЩИ ВЫХОДЯТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ ПРОХОДЯТ ДВА РАЗА ВОКРУГ СТУЛЬЕВ МАРШЕМ И САДЯТСЯ НА СТУЛЬЯ. ВСЕ ОВОЩИ РАССЕРЖЕНЫ И ОТВЕРНУЛИСЬ ДРУГ ОТ ДРУГА.**

 **С Ц Е Н К А «СПОР ОВОЩЕЙ»**

**Ведущий:**

**Сколько разных овощей..! Спорят, кто кого важней?**

**ВЫХОДИТ В ЦЕНТР МОРКОВЬ И ХВАЛИТСЯ ПЕРЕД ДЕТЬМИ**

**МОРКОВЬ: Главный овощ Я – МОРКОВКА!**

 **В ротик прыгаю Я ловко! Содержу я витамин.**

 **Очень нужный КАРОТИН!**

 **\топнула ногой и задрала носик, выходит к ней ЛУК и машет на неё рукой\**

**ЛУК: «Не хвались ты каротином, Я от гриппа и ангины.**

 **Съешь меня -- не будет боли! И всегда будешь доволен!**

**\МОРКОВЬ И ЛУК ОТВЕРНУЛИСЬ ДРУГ ОТ ДРУГА И РАЗОШЛИСЬ ПО РАЗНЫЕ СТОРОНЫ. ВЫХОДИТ ВАЖНО СВЕКЛА, РАСТАЛКИВАЯ МОРКОВЬ И ЛУК\**

**СВЕКЛА: «Луку вы не верьте дети, самый горький он на свете**

 **Я СВЕКОЛКА—ПРОСТО ДИВО! \хвалится\**

 **Так румяна и красива !**

**\выбегает ОГУРЧИК и бежит кругом вокруг овощей останавливается\**

**ОГУРЧИК: \громко\ « Что? Что? Огурчик вам не нужен?**

 **Без него, ну что за ужин? И в рассольник , и в салат.**

**Огуречку каждый рад! \стоит на месте\**

**\выходит медленно и важно КАПУСТА прохаживается около овощей\**

**КАПУСТА: « Я КАПУСТА, всех толщей! Без меня не будет щей!**

 **Борщ , салат и винегрет. Любят кушать на обед!**

**\под музыку выходит ПОМИДОР. Идет мимо овощей и заглядывает им в лица. Остановился по середине\**

**6.**

**ПОМИДОР: «Вы кончайте глупый спор..\топнул ногой\**

 **Всех главнее ПОМИДОР! Раскрасавец хоть куда!**

 **Я не овощ,\погрозил пальцем\**

 **Я ЗВЕЗДА!!! \топнул ногой\-стр15 Сценарии о природе**

**Ведущий: \задумчиво\**

**« Да… видно этот спор никогда не закончится.**

**Звезд нам и так достаточно. Куда ни погляди! \указала на сидящих детей\**

**Везде одни звезды! Нужно нам на праздник ОСЕНЬ пригласить и все овощи скорее помирить. \овощи сели на стулья и опять отвернулись друг от друга\**

**Выходите .. \назвать имена троих детей\ будем ОСЕНЬ приглашать.**

 **СТИХИ**

**1 Всех гостей сегодня вместе мы не зря собрали.**

 **Игры,песни ,танцы будут в этом зале.**

**2 Самый яркий и задорный праздник продолжаем**

 **И осеннюю царицу в гости приглашаем!**

**\ЗВУЧИТ МУЗЫКА «ТОККАТА»-ПОЛЬ МОРИЯ ВХОДИТ В ЗАЛ ОСЕНЬ КРУЖАСЬ\**

**ОСЕНЬ:**

**Здравствуйте мои друзья! К вам пришла на праздник я!**

**Все кругом я нарядила, темный лес озолотила.**

**Стало в нем светло как днем! Листья там горят огнем!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Проходи, проходи ОСЕНЬ. Мы очень рады твоему приходу.**

**Вот здесь овощи сидят, потихонечку молчат..**

**Между ними спор возник.. Кто из этих овощей и вкуснее и важней?**

**Кто при всех болезнях будет всем полезней?**

 **Помоги нам ОСЕНЬ спор решить и все овощи друг с другом помирить.**

**7**

**ОСЕНЬ: \обращаясь к овощам\**

**Дорогие мои овощи! Вы друг другу улыбнитесь!**

**И скорее помиритесь. Все вы очень нам важны, все вы очень нам нужны**

**Вашивитаминки укрепляют здоровье взрослых и детей**

**Дети я правильно говорю?**

**Дети: Да!**

**ОСЕНЬ: А всякая дружба скрепляется веселой игрой!**

 **Предлагаю поиграть с командой овощей в игру**

 **«ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»**

**Овощи играют в моей команде. Выбираем команду детей номер два**

**Ведущий: Наша команда готова! Выходит…\по именам\**

 **ИГРА «ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»---2,3 РАЗА.\или варианты воспитателей\**

**Ведущий:**

**Вот и закончился спор хорошей дружбой! Спасибо тебе ОСЕНЬ.**

**ОСЕНЬ:**

**А теперь встаем в большой хоровод и поем песню**

 **«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»**

 **«ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ» или другие варианты.**

**ПОСЛЕ ХОРОВОДА ДЕТИ СЕЛИ**

**ОСЕНЬ:**

**Ой, ребята, тише, тише.. что то странное я слышу. Гость какой то к нам спешит.**

**Чем то сильно он стучит. Кто б ты не был, заходи! Да детей повесели!**

**\ПОД МУЗЫКУ «СВЕТИТ МЕСЯЦ» ВХОДИТ ПУГАЛО И СТУЧИТ ЛОЖКАМИ, ПРОХОДИТ К ВЕДУЩЕЙ ОДИН РАЗ ПОВОРАЧИВАЕТС ВОКРУГ СЕБЯ И ЗАСТЫВАЕТ НА МЕСТЕ—РУКИ В СТОРОНЫ\**

**ВЕДУЩИЙ: Ой,ребята. Кто это? Как вы думаете? Здравствуйте! Скажите пожалуйста, кто вы?**

**8**

**ПУГАЛО:\или напевает или проговаривает\**

**«Во саду ли в огороде . Пугало зевает**

**Шустрых галок и ворон лихо разгоняет**

**Ведущий: Ребята, мне все понятно—это ПУГАЛО ОГОРОДНОЕ.**

**РасскажитеПУГАЛО почему вы грустите?**

**ПУГАЛО: \безразлично\**

**Урожай уже собрали птицы в Африку удрали.**

**С неба каплет, ветры дуют. Своим носом зиму чуют. Охо—хо.**

**Ведущий: Не скучай ,Пугало тебе с нами не будет скучно.**

**ПУГАЛО: А кто вы такие? Что умете делать? Как мне развеселиться?**

**Ведущий:**

**1вар. Наши ребята умеют петь частушки, играть в веселые игры,танцевать.**

**2 вар. Наши ребята умеют умеют танцевать и на ложках играть!**

**ПУГАЛО:**

**1вариант: Частушки так частушки!**

 **Я удалый молодец! Парней созываю частушки запеваю!**

 **«ОСЕННИЕ ЧАСТУШКИ»(группа мальчиков и Пугало)**

**2 вариант: Танцевать, так танцевать! Я удалый молодец!**

 **На ложках играю парней созываю.**

 **Братцы выходите, да гостей повеселите!**

 **«ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ»(группа мальчиков Пугало танцует с мальчиками)**

**ОСЕНЬ:**

**Вот так танцы! Просто диво! Говорю вам от души, ваши песни, хороводы**

**Несомненно хороши!**

**ПУГАЛО: Осень ! Осень! Не спеши! Я знаю очень интересную игру «Вороны и галочки» Они часто на моем огороде летают.Вот я хочу с детьми поиграть!**

**9**

**А играть мы будем вот как: Осень выбирай себе девочек—галочек.**

**А я себе выбиру мальчиков—воронов. Будем строится в колонну по \6,7,8\человек.**

**У меня есть два обруча. Один обруч отдаю Осени. Другой будет у меня.**

**Выстраиваемся в колонны. Под музыку нужно всем огородным птичкам пролезть в свой обруч и вернутся в конец колонны. Нам нужно в обруч поймать птичку во время музыкальной паузы. Какая птичка попадется та и становится возле меня и Осени.**

**ИТАК НАЧИНАЕМ ВЕСЕЛУЮ ИГРУ «ВОРОНЫ И ГАЛОЧКИ»\игра проводится два раза, поделив детей в равном количестве\**

**ПУГАЛО:**

**Детки наши молодцы! Как на грядке огурцы.**

**И играют и поют! И своих подарков ждут. Осень мы все ждем твоих подарков.**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Пугало, ты нам очень понравилось! Правда ребята?**

**На дворе уже осень охранять тебе на огороде нечего .Оставайся у нас в детском саду.**

**Нашему детсадовскому сторожу нужен помощник.**

**Пугало: Вы меня к себе возьмете? ДЕТИ: ДА!**

**Пугало: Лучше всех вы заживете! Как завою ,как залаю! Всех воришек распугаю.**

**Осень:**

**Мы тебе поправим шляпку. Яркую наденем тряпку.**

**Швабру новую дадим . Ты такой у нас ОДИН!**

**А вот и дары мои осенние для всех детей для всех гостей.**

**\ПЕРЕДАЕТ КОРЗИНУ С УГОЩНИЕМ ВЕДУЩЕЙ\**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Праздник нам заканчивать пора!**

**Пожелаем всем улыбок, мира и добра!**

**10**

**\вариант для окончания: И споем для всех гостей прощальную**

 **песню «ОСЕНЬ ЗОЛОТУЮ ПРОВОЖАЕМ»**

.