**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад «Звёздочка» г.Зернограда**



**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

Тема: «Труд в природе»

*(Уход за комнатными растениями)*

Подготовила

воспитатель первой квалификационной категории

**Аврята Лидия Викторовна**

**Цель**

Организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы.

систематизация знаний детей о приемах и последовательности ухода за растениями.

**Задачи**

* Обучать детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда.
* Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями.
* Воспитание нравственно-волевых качеств, привычки к трудовому усилию.
* Воспитание гуманного отношения к окружающим: умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками.
* Воспитывать у детей желание трудиться
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, обращение, игровые приемы, вопросы к детям, объяснение, показ способов ухода, привлечение детей к действию, указания, напоминания, оценка детской деятельности.

**Форма организации:** коллективный труд.

**Вид труда:** труд в природе.

**Оборудование:** 2 тазика, тряпочки по количеству детей, фартучки по количеству детей, лейки, опрыскиватели, карточки-схемы, обозначающие роль растений в жизни человека; схема растения.

**Комнатные растения:**  фикус широколистный и фикус Бенджамина.

**Подготовка оборудования:**

После полдника, когда дети закончили кушать, готовлю оборудование: прошу дежурных помочь мне налить в тазики воду, приготовить тряпочки, принести лейки, достать фартуки.

**Ход работы**

**-** Ребята, отгадайте загадку:

Встречаешь их везде: и в клумбе и в горшке,

И в парке, и в саду, и даже на пруду.

Поднимут настроение зеленые…( растения ).

- А для чего нужны комнатные растения? (чтобы было красиво, очищают воздух от пыли, растения хорошо пахнут, лечат нас)

*Дети рассказывают с опорой на карточки-схемы.*

- Поднимите руки у кого дома есть комнатные растения.

- Ребята давайте посмотрим, из чего состоит комнатное растение

(демонстрация схемы растения, название его основных частей: стебель, листья, корень, цветок).

- Иногда от сухих листьев остается мусор, который нужно убирать; на листиках собирается пыль. Поэтому за растениями нужно ухаживать. Вы помогаете маме ухаживать за растениями?

**Динамическая пауза**

Вырос красивый цветок на поляне,

Солнцу навстречу раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землёй корешки.

- Ребята, по дороге в детский сад я встретила фею. Она решила нас с вами предупредить, и спасти наши растения в группе. Злой волшебник узнал, что у нас в группе очень много красивых растений и решил отобрать их у нас! Он послал своих помощников – пыль и грязь, чтобы они поселились на растениях, и они засохли.

Прогоним этих злючек и спасём наши растения!

Но скажите, как мы будем бороться с врагами? (*ответы детей)*

- Правильно, мы польём наши растения, крупные листья протрём тряпочкой, а мелкие листочки будем опрыскивать.

- Но, ребята, нам с вами нужна защитная одежда, чтобы защититься от этих вредителей. Как вы думаете, что будет нашей защитной одеждой?

- Правильно, фартуки. Давайте наденем их.

*Дети одевают фартуки.*

- Кто помнит, как называется это растение? (показываю на фикус)

- Да, это фикус. Это растение не любит, когда его переносят с места на место. У фикуса плотные, жёсткие листья (предложить потрогать). Это растение любит свет и тепло. При нехватке света сбрасывает листья.

- Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой крупные листья у фикуса. Берём тряпочку, мочим её в тазике с водой, затем хорошенько отжимаем её и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так. (*демонстрация)*

- Кто попробует сделать это сам?

- Это тоже фикус. Чем он отличается от фикуса широколистного? (ответы детей)

-Правильно, у него мелкие листочки. Растения с мелкими листочками необходимо опрыскивать. (*показ*)

В горшке земля очень плотная. Что мы можем с ней сделать? (разрыхлить) Это – рыхлитель. (*показать,, как пользоваться рыхлителем)*

- Посмотрите, какая земля в горшке у фикуса (сухая, рыхлая). Что нужно с ней сделать? Правильно: ее нужно полить из лейки. Поливают, подняв листья.

- Всё всем понятно? Тогда начинаем работу по спасению наших растений.

- Сейчас каждый подойдёт к своему растению, польёт его, а затем уберёт с него злую пыль.

- Не забудьте, ребята, что тряпочки мы отжимаем хорошо. С крупных листьев пыль удаляем влажной тряпочкой, а мелкие листочки – опрыскиваем.

**Анализ детской деятельности:**

- Вот какие вы у меня все молодцы! Как стараетесь, дружно работаете, всю пыль убрали с растений, теперь злому волшебнику ни за что до них не добраться! Фея благодарит вас, и всем расскажет, какие у нас в группе хорошие, добрые детки, как они дружно работают!

- А сейчас предлагаю поиграть в **игру «Хорошо – плохо».**

Поливать цветы – хорошо!

Держать цветы в темном углу – плохо!

Рыхлить цветы – хорошо!

Поливать цветы холодной водой – плохо!

Подкармливать цветы – хорошо!

- Запомнили, как ухаживать за растениями? Послушайте стихотворение, чтобы ничего не забыть

Чтоб растение росло,

И питалось и цвело,

Его надо поливать,

Пыль с листочков вытирать,

Рыхлить землю, удобрять,

И опрыскивать!

Надо помнить нам всегда,

Ему плохо в холода,

И во тьме не может жить,

Лучик света должен быть.

Много правил и забот,

Знает мудрый садовод.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**. Сегодня мы с вами познакомились с тем, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями. Все, чему вы научились сегодня, вы можете использовать дома, помогая маме ухаживать за растениями.

**Уборка оборудования:**

- Теперь дежурные отнесут тазики в умывальную комнату, выльют из них воду и поставят на место, а все остальные ребята повесят тряпочки на батарею, уберут кисточки в коробку, фартуки – в шкафчик, наполнят лейки водой.



