Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда

 ***Конспект фронтального логопедического занятия по формированию***

***лексико-грамматических представлений***

 ***у детей старшего***

***дошкольного возраста с ОНР III***

***Тема занятия: «Перелетные птицы»***

Составила: учитель-логопед

Проскурина И.А.

г. Зерноград, 2020

**Тема: «Перелетные птицы»**

**Цель:** уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Перелетные

птицы», совершенствование навыков словоизменения, словообразования.

**Задачи:**

- расширить словарь по теме «Перелетные птицы»;

-учить правильно употреблять существительные в форме родительного

падежа единственного числа;

- учить правильно употреблять глаголы с разными приставками;

- развивать зрительное внимание, пространственные представления,

общую моторику;

-формировать навыки взаимодействия и сотрудничества.

*Оборудование:* магнитная доска, предметные картинки с изображениями

перелетных птиц (ласточка, утка, соловей, журавль, скворец, кукушка), макет

гнезда.

**Ход занятия**

***I. Организационный момент.*** Создание эмоционально-положительного

настроя. Дифференциация понятий «живые», «неживые» предметы.

- Ребята, давайте представим, что мы оказались в лесу. Девочки скажут, что

они увидели в лесу, а мальчики, кого увидели.

***II. Обучающий этап.***

1 Сообщение темы занятия. Активизация мыслительной деятельности

и творческой активности.

- Ребята, без кого не бывает леса?

- Сегодня мы будем говорить о птицах. А каких птиц вы знаете?

-Птиц очень много, но у каждой птицы есть что? (Рассматриваем строение

птицы)

- А зимой можно увидеть ласточку, соловья, журавля?

- Они улетели в теплые края, совершили перелет.

- Если эти птицы совершили перелет, то они какие?

*2 Беседа «Какие разные птицы».* Уточнение и расширение словаря по

теме «Перелетные птицы».

- Кто знает как называется эта птица? ( ласточка, утка, соловей, журавль,

скворец, кукушка).

Соловей: волшебное пение, скромное оперение.

Журавль: длинные ноги, длинный клюв, на голове темная шапочка,

украшенная красным пятнышком.

Скворец: домик этой птицы называется скворечник, часто подражают

пению других птиц, могут петь голосом жаворонка, щебетать как

ласточка и кричать как иволга.

Кукушка: подкладывает свои яйца в гнезда к другим птицам, голос подает

так «ку-ку».

- Все эти птицы совершают перелет в теплые края. Значит они какие?

*3 Игровое упражнение «Кого не стало».* Развитие зрительного

внимания. Совершенствование грамматического строя речи (употребление

существительных в форме родительного падежа единственного числа).

***III. Физминутка.*** *Развитие общей моторики.*

Ласточки летели,

Все люди глядели.

Ласточки садились,

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели.

Полетели, полетели,

Песенки запели.

***IV.Игровое упражнение «Доскажи словечко».*** *Употребление*

*приставочных глаголов.*

-Я вам буду рассказывать, как птица летала, а вы мне будете помогать,

добавляя слова, похожие на слово «летела».

- Птица из леса к нам ... (прилетела)

- Вокруг гнезда ... (облетела)

- Из гнезда ... (вылетела)

- К ветке ... (подлетела)

- С ветки на ветку ... (перелетела)

- И в лес обратно ... (улетела)

***V. Итог занятия***

-О ком говорили сегодня?

-О каких птицах?

-Как мы их называли?

