**Конспект математического игрового занятия**

**в старшей группе**

Тема: «В стране геометрических фигур»

Подготовил воспитатель:

Данильченко Ольга Сергеевна

Цель:

Закрепить названия плоскостных геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10.

Задачи:

-закрепить названия плоскостных геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб;

-закрепить представления о четырехугольниках;

-учить классифицировать фигуры по разным признакам: величина, цвет форма;

-формировать умение распознавать предметы формы геометрических фигур

в окружающей обстановке;

- упражнять в счете в пределах 10;

-активизировать их знания о пространственных отношениях;

-учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу;

-закреплять умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Материалы.

Для воспитателя: мяч.

Для детей: наборы геометрических фигур, разных по цвету, форме, величине (по одному комплекту на двоих); таблицы – «домики»; блоки Дьенеша;

одна карточка с изображением фигуры большого размера, и много

карточек с фигурами маленького размера.

Организация деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| Собирает детей около себя.-Нравится ли вам посещать детский сад?-В какую группу вы ходите?-Какие дети ходят в младшую группу? -А в среднюю? -В младшую группу ходят совсем маленькие дети, в среднюю –дети постарше, а в старшую и подготовительную группы – дошкольники, дети, которые собираются идти в школу. Значит, в группы детей собирают по возрасту.Мы с вами отправимся в детский сад,куда ходят детишки- фигуры.1.Игра «В стране геометрических фигур».-Назовите геометрические фигуры, которые лежат перед вами.-Отложите все круги. Какие они по размеру и цвету?-Отложите зеленые фигуры. Какой они формы? Сколько их?-Отложите четырехугольники. Назовите их по другому. Скажите, сколько здесь разных четырехугольников?-Отложите желтые маленькие фигуры, какой они формы?-Чем отличаются четырехугольныефигуры, от треугольных.-Чем отличаются от остальных фигуркруги овалы?-Кто занимается воспитанием детей в детском саду?-А в стране геометрических фигур один из вас будет большой фигурой - воспитателем, остальные – маленькими фигурами –детьми.Одному ребенку дает карточку с изображением фигуры большого размера -воспитатель, остальным карточки с изображением фигур маленького размера – дети.2.Игра «Считай дальше».-Кто вам устраивает праздники в детском саду?-Я предлагаю вам поиграть на празднике устроенном в детском саду геометрических фигур.3.Игра «Слева, справа».-Саша, кто от тебя слева (справа)?-Лена, кто перед тобой (позади тебя)?-Миша, с какой стороны от тебя Света?4. Игра «Найди пару».-У каждого из вас есть друг или подруга, найдите своим фигурам друзей, в окружающей вас обстановке.-И снова в детском саду геометрических фигур игра.5. Игра «Скажи наоборот».Дает карточку с изображением фигуры большого размера другому ребенку–«воспитателю».Ребенок- воспитатель бросает мяч кому- либо и произносит слово.-Для геометрических фигур открыли новые группы. Расселите фигуры по группам.Раздает детям домики –таблицы, поодной таблице на двоих. На крышахтаблиц знаки-символы цвета, формы и размера. Например ( желтого цвета, квадратной формы, маленького размера. Итог. -Где вы сегодня побывали?-Что вам понравилось?-В какую игру вам бы хотелось поиграть еще раз? | -Да, нравится.-В подготовительную группу.-В младшую группу ходят малыши.-Дети постарше.Дети подходят к столам, на которых находятся геометрические фигуры (по одному комплекту на двоих).-Круги, овалы, треугольники,квадраты, прямоугольники, ромбы, трапеции.-Маленького размера, красные.-Овальной формы. Два овала.-Квадраты, прямоугольники, ромбы,трапеции. Всего восемь четырехугольников.-Треугольной.-У четырехугольных фигур четыре угла и четыре стороны, а у треугольных – три стороны и три угла.-У них нет углов.-Воспитатель.Дети –«фигуры» образуют круг, ребенок -« воспитатель» стоит в центре круга. Он бросает кому –либо из детей мяч и называет любое число. Ребенок, поймавший мяч, называет последующие 2-3 числа, и возвращает мяч назад. Ребенок -«воспитатель» бросает мяч другому,игра продолжается.-Музыкальный руководитель.Под музыку двигаются по группе.С остановкой музыки замирают на месте.Определяют, отвечают.Расходятся по группе, находят в окружающей обстановке предметыимеющие такую же форму, как и фигуры у них в руках, называют эти предметы. Остальные дети встают вокруг него.Ребенок, поймавший мяч должен сказать слово противоположное по смыслу. Берут коробки с блоками, подходят к таблицам, раскладывают блоки в таблицах, согласно знакам –символам. Одна пара проверяет другую.Собираются вокруг воспитателя. |