**Конспект математического игрового занятия**

**в старшей группе**

Тема: «В стране геометрических фигур»

Подготовил воспитатель:

Данильченко Ольга Сергеевна

Цель:

Закрепить названия плоскостных геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10.

Задачи:

-закрепить названия плоскостных геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб;

-закрепить представления о четырехугольниках;

-учить классифицировать фигуры по разным признакам: величина, цвет форма;

-формировать умение распознавать предметы формы геометрических фигур

в окружающей обстановке;

- упражнять в счете в пределах 10;

-активизировать их знания о пространственных отношениях;

-учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу;

-закреплять умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Материалы.

Для воспитателя: мяч.

Для детей: наборы геометрических фигур, разных по цвету, форме, величине (по одному комплекту на двоих); таблицы – «домики»; блоки Дьенеша;

одна карточка с изображением фигуры большого размера, и много

карточек с фигурами маленького размера.

Организация деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Дети. |
| Собирает детей около себя.  -Нравится ли вам посещать детский сад?  -В какую группу вы ходите?  -Какие дети ходят в младшую группу?  -А в среднюю?  -В младшую группу ходят совсем маленькие дети, в среднюю –дети  постарше, а в старшую и подготовительную группы – дошкольники, дети, которые собираются идти в школу. Значит, в группы детей собирают по возрасту.  Мы с вами отправимся в детский сад,  куда ходят детишки- фигуры.  1.Игра «В стране геометрических фигур».  -Назовите геометрические фигуры, которые лежат перед вами.  -Отложите все круги. Какие они по  размеру и цвету?  -Отложите зеленые фигуры. Какой они формы? Сколько их?  -Отложите четырехугольники. Назовите их по другому. Скажите, сколько здесь разных четырехугольников?  -Отложите желтые маленькие фигуры, какой они формы?  -Чем отличаются четырехугольные  фигуры, от треугольных.  -Чем отличаются от остальных фигур  круги овалы?  -Кто занимается воспитанием детей в детском саду?  -А в стране геометрических фигур один из вас будет большой фигурой  - воспитателем, остальные – маленькими фигурами –детьми.  Одному ребенку дает карточку с изображением фигуры большого размера -воспитатель, остальным карточки с изображением фигур маленького размера – дети.  2.Игра «Считай дальше».  -Кто вам устраивает праздники в детском саду?  -Я предлагаю вам поиграть на празднике устроенном в детском саду геометрических фигур.  3.Игра «Слева, справа».  -Саша, кто от тебя слева (справа)?  -Лена, кто перед тобой (позади тебя)?  -Миша, с какой стороны от тебя Света?  4. Игра «Найди пару».  -У каждого из вас есть друг или подруга, найдите своим фигурам друзей, в окружающей вас обстановке.  -И снова в детском саду геометрических фигур игра.  5. Игра «Скажи наоборот».  Дает карточку с изображением фигуры большого размера другому ребенку–«воспитателю».  Ребенок- воспитатель бросает мяч кому- либо и произносит слово.  -Для геометрических фигур открыли  новые группы. Расселите фигуры по группам.  Раздает детям домики –таблицы, по  одной таблице на двоих. На крышах  таблиц знаки-символы цвета, формы и размера. Например ( желтого цвета, квадратной формы, маленького размера.  Итог.  -Где вы сегодня побывали?  -Что вам понравилось?  -В какую игру вам бы хотелось поиграть еще раз? | -Да, нравится.  -В подготовительную группу.  -В младшую группу ходят малыши.  -Дети постарше.  Дети подходят к столам, на которых находятся геометрические фигуры (по одному комплекту на двоих).  -Круги, овалы, треугольники,  квадраты, прямоугольники, ромбы, трапеции.  -Маленького размера, красные.  -Овальной формы. Два овала.  -Квадраты, прямоугольники, ромбы,  трапеции. Всего восемь четырехугольников.  -Треугольной.  -У четырехугольных фигур четыре угла и четыре стороны, а у треугольных – три стороны и три угла.  -У них нет углов.  -Воспитатель.  Дети –«фигуры» образуют круг, ребенок -« воспитатель» стоит в центре круга. Он бросает кому –либо  из детей мяч и называет любое число. Ребенок, поймавший мяч, называет последующие 2-3 числа, и возвращает мяч назад. Ребенок -«воспитатель» бросает мяч другому,  игра продолжается.  -Музыкальный руководитель.  Под музыку двигаются по группе.  С остановкой музыки замирают на месте.  Определяют, отвечают.  Расходятся по группе, находят в окружающей обстановке предметы  имеющие такую же форму, как и фигуры у них в руках, называют эти предметы.  Остальные дети встают вокруг него.  Ребенок, поймавший мяч должен сказать слово противоположное по смыслу.    Берут коробки с блоками, подходят к таблицам, раскладывают блоки в таблицах, согласно знакам –символам. Одна пара проверяет другую.  Собираются вокруг воспитателя. |