**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад "Звездочка" г. Зернограда**

**Проект ко Дню космонавтики**

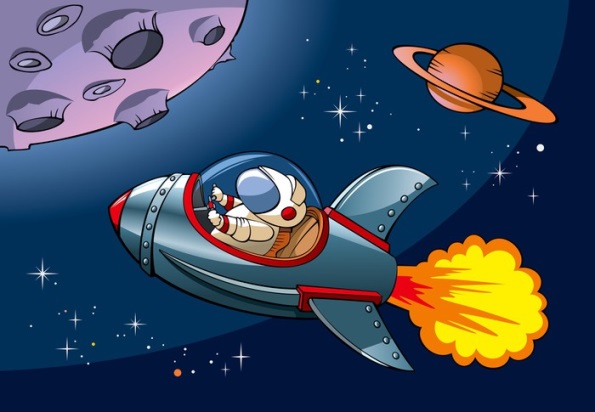
**«Дорога в космос» в средней группе**

**Авторы:** педагоги группы

**Глушко Елена Владимировна**

**Проскурина Инесса Анатольевна**

**Антонова Анастасия Анатольевна**



г.Зерноград 2019г.

Тип проекта: краткосрочный

Вид : фронтальный, информационно-творческий, игровой, краткосрочный

Образовательная область: Познание

Участники проекта: Педагоги, дети, родители

Сроки реализации : С 8.04 по 12.04

Обоснование для проекта : Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Цель проекта Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики. Развитие познавательной активности детей, расширение знаний о космосе, солнечной системе, планете Земля, закрепление знаний о первом космонавте Ю. Гагарине.

Задачи проекта Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Воспитательные:

1. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

Образовательные:

1. Познакомить детей с днем **космонавтики и первопроходцами**, покорившими воздушное пространство.

2. Закрепить у детей понятие *«****космос****»*,

расширить знание детей о строение Солнечной системы.

3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие:

1. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2 Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

Этапы 1 этап подготовительный:

Выявление первоначальных знаний детей о **космосе и нашей планете**.

Подбор литературы о **космосе**, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.

Довести до сведения родителей важности этой проблемы.

2 этап основной:

1. Организация дидактических и подвижных игр.

2. Знакомство детей с понятиями “**космос”**, “**космическое пространство”**.

3 этап заключительный:

1. Организация выставки детских рисунков и подделок.

2. Подведение итогов, беседа о **космосе**.

Рабочее планирование **проекта**

1 этап подготовительный – 1 день

2 этап основной – 3 дня

3 этап заключительный – 1 день

Технологии

1. Исследовательской деятельности.

2. Информационно-коммуникационные.

3. Личностно-ориентированного обучения.

Необходимое оборудование Краски, карандаши, мелки, фломастеры, листки бумаги, иллюстрации планет Солнечной системы, презентация: *«Как человек* ***космос осваивал****»*, плакат с изображением нашей планеты, плакат с изображением ракеты, дидактическая игра *«Собери созвездие»*, мультфильмы: *«Тайна третей планеты»*, *«Белка и Стрелка»*. Рассказы: В. Бороздин *«Первый в* ***космосе****»*, В. Медведев «Звездолет *«Брунька»*»; стихотворения: О. Ахметова *«В* ***космосе так здорово****!»*, Р. Алдонина *«Звезды»*, С. А. Есенин *«Звезды»*, Г. Бойко *«Мы собираемся в полет»*, загадки о **космосе**, раскраски о **космосе**. Для опытов: мука в тарелки, шарики маленькие (резиновый и теннисный, большой мяч и бусина, дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.

Презентация итогов **проекта** Организация выставки *«****Космос глазами детей****»*,

участие во всероссийском творческом конкурсе,

Конкурс "Ловкий карандашик" - раскраски о **космосе**.

Роль родителей в реализации **проекта** Чтение литературы о первых покорителях **космоса**,

наблюдение за небесными телами (солнцем, луной, месяцем, звездами,

Ожидаемый результат Обогащение знаний детей о **космосе**, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме.

Организация выставки детских рисунков и подделок, сделанных в рамках **проектной деятельности**.

Тематический план работы с детьми

**Непосредственно** образовательная деятельность Содержание Задачи

Познание

Поисково-исследовательская деятельность

Конструирование строительный материал

бумага *(оригами)*

Формирование целостной картины мира *(ФЦКМ)*

Развитие математических представлений *(РМП)* Опыт *«Солнце и Земля»*

Опыт *«Дневные звезды»*

*«****Космический корабль****»*

*«Мы построим* ***космолет****»*,

*«Ракеты»*

*«****Космическое пространство****»*, *«Первые* ***космонавты****»*

*«Планета геометрических фигур»* Объяснить детям соотношения размеров Солнца и Земли

Показать, что звезды светят постоянно.

Учить детей выполнять последовательно сгибы бумаги, преобразуя прямоугольник в лодочку, учить детей запоминать последовательность выполнения. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Закрепить у детей понятия “**космос”**, “**космическое пространство”**. Закрепить знания детей о первых **космонавтах**,строении Солнечной системы и **космических явлениях**. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”. Развивать навыки творческого рассказывания.

Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину - и находить предметы с заданными свойствами.

Художественное творчество:

Лепка *(рельефная)*

*«Звезды и кометы»*

Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск **средств** и приемов изображения. Развивать чувство формы и композиции.

Рисование

*«****Космос****»* *(по замыслу)*

Продолжать учить рисовать восковыми мелками, красками, карандашами передавая образ звездного неба. Развивать фантазию, воображение.

Аппликация *«Ракеты и кометы»* Учить детей создавать и вырезать ракеты рационным способом: делить квадрат на три треугольника. Развивать комбинаторские способности.

Коммуникация пересказ рассказа *«Ракета»* В. Бороздина Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания

Художественная литература Развивать образность речи детей, понимать значение образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.

Музыка Слушание: *«Марш юных* ***космонавтов****»*

Музыка Т. Шутенко, слова В. Антоновой

Пение: *«Земля полна чудес»*, Е. Зарицкая

*«Планета детей»*, музыка Н. Берестовой, слова В. Кузнецова, М. рук 2008 №3 Формировать навыки выразительного пения, продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её.

Совместная деятельность

Разделы работы Содержание

Беседы *«Первые попытки покорения* ***космоса****»*, *«Солнечная система»*, *«День* ***космонавтики****»*, *«Планеты солнечной системы»*.

Наблюдение за солнцем, луной, месяцем, звездами.

Коммуникация:

Дидактические игры и

упражнения *«Найди лишнее»*, *«Разрезные картинки»*, *«Кому что нужно»*,

*«Найди свою планету»*, *«Какие предметы* ***космонавт возьмет с собой****»*, *«Профессии»*, *«****Космос****»*, *«Собери* ***космический корабль****»*, «Разрезные картинки *(****космические корабли****)*», *«Мы* ***космонавты****»*.

Чтение художественной

литературы Н. Носов *«Незнайка на луне»*, Ю. Нагибин *«Рассказы о Гагарине»*

Е. П. Левитан *«Твоя Вселенная»*, О. А. Скоролупова *«Покорение* ***космоса****»*, К. А. Порцевский *«Моя первая книга о* ***Космосе****»*, Любовь Талимонова *«Сказки о созвездиях»*, Загадки о **космосе**.

Социализация:

Кукольный театр

Настольно-печатные

Сюжетно-ролевые игры

*«Незнайка на Луне»*, *«Веселые инопланетяне»*

*«Что перепутал художник»*, *«Собери кубики»*, *«Сосчитай звездочки»*, *«****Космические приключения****»*.

*«Полет на луну»*, "**Космическое** путешествие к звездам"

Познание исследовательская

деятельность Опыт “Метеориты и метеоритные кратеры”,

Физическая культура Подвижные игры: *«****Космонавты****»*, *«Метеоритные дождь»*, *«Неизведанная планета»*, *«Перегрузка и невесомость»*.

Подвижные игры с правилами: *«****Космонавты****»*,*«Самолеты»*.

**Космические физкультминутки**; разминка *«Подготовка к полету»*; пальчиковая гимнастика *«Луноход»*.

Музыка Слушание песен: Александр Зацепин - Тайна третьей планеты, Земляне - Трава у дома,Баллада о сгоревшей звезде *(К. Батенко, муз. М. Выборов)*

Работа в уголке

изодеятельности Рассматривание иллюстраций: *«****Космос****»*, *«Созвездия»*, *«Что находится в* ***космосе****?»*, *«****Космические корабли****»*, Карта *«Парад планет»*. Конкурс "Ловкий карандашик" - раскраски о **космосе**.

Работа с родителями:

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков *«Домашние зарисовки о* ***космосе****»* ко Дню **космонавтики**.

Конкурс: Всероссийский творческий конкурс *«Тайны* ***космоса****»*

Консультации: *«Планеты и звезды»*, «*«День и ночь»*, *«Почему звезды такие красивые»*.

Выставка *«****Космос глазами детей****»*

Используемая в работе литература:

1. Т. М. Бондаренко *«Комплексные занятия в* ***средней группе детского сада****»*

2. З. А. Михайлова *«Математика от трех до семи лет»*

3. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в **средней группе детского сада**. Знакомство

дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. -Воронеж: ИП

Лакоценин С. С., 2009г

4. Бабаева Т. И. *«Игровые ситуации, игры, этюды»*

5. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в **средней группе детского сада**. Развитие речи и

знакомство с художественной литературой. .-Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009г

6. Шарыгина *«О* ***космосе****»*

7. Н. Носов *«Незнайка на Луне»*

8. Детская хрестоматия от трех до пяти лет

9. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш: Знакомим дошкольников с литературой-М.:ТЦ Сфера, 2007г

10. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. **Средняя группа**: ИД

*«Цветной мир»*, 2012г

11. Детская энциклопедия *«****Космос****»*. Москва 2014г.

12. В. И. Цветков *«Звездное небо: Галактики, созвездия, метеориты»*. Москва 2013г.

13. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в **средней группе**»