**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Звёздочка» города Зернограда**

**Проект для детей**

**среднего дошкольного возраста**

 **«Покормите птиц зимой»**

 ***Подготовили воспитатели:*** *Антонова А.А. Глушко Е.В.*

***Учитель-логопед:*** *Проскуриа И.А.*

2018 г.

**Проект краткосрочный, информационно-творческий.**

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Участники проекта**: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (1 месяц).

**Актуальность проекта**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.

Зима – очень трудное время для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть больше, чем летом. Большое количество птиц гибнет в холодный период года. Человек может помочь им пережить стужу тем самым сохранить их численность.

**Проблема:** недостаточные представления детей о зимующих птицах.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи**:

* пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
* расширить знания детей о зимующих птицах;
* формировать элементарные экологические знания;
* продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы;
* учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы;
* привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке;
* воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты проекта**:

* воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;
* знающий, каким кормом, и как подкармливать;
* умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность;
* родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – подготовительный:*

* определение темы проекта, цели и задач;
* подбор необходимых литературы и наглядных пособий;
* создание необходимых условий для реализации проекта;
* перспективное планирование проекта;
* выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями

*II этап - основной (практический):*

* в течение месяца ежедневное кормление птиц;
* наблюдение за их поведением;
* использование разных кормов;
* учет количества птиц, их видов;
* ежедневное заполнение дневника наблюдений;
* рекомендации родителям: совместные прогулки с детьми; совместно с ребенком сделать кормушки; рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

*III этап - заключительный*.

* оформление результата проекта в папке передвижке;
* организация и участие родителей в акции «Покормите птиц зимой»;
* Планирование работы по разным видам деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Художественное творчество | **Рисование****Тема: «Синички»****Цель**: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.**Лепка** **Тема: «Птички на кормушке»** **Цель**: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.**Аппликация. Тема: «Снегири на ветке»****Цель:** Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного врезания.Оформление дневника наблюдений | 14.12.1812.12.1820.12.18 |
| Музыка | Аудиозапись «Голоса птиц» | В течение недели |
| Чтение художественной литературы | * Л.Воронцова «Птичьи кормушки»
* В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»
* О.Григорьева «Синичка»
* З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»
* И.Тургенев «Воробей»
* М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма
* Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».
* Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.
* Отгадывание загадок по теме.
 | В течение проекта |
| ПознаниеФормирование целостности картины мира | **Тема: «Зимующие птицы»****Цель**: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.**Беседы:*** «Как живут наши пернатые зимой»
* «Кто заботится о птицах»
* «Пользу или вред приносят птицы»
* «Чем кормить птиц»
* «Как дети и их родители могут помочь птицам»

**Наблюдения:*** Наблюдение за птицами на кормушке.
* Наблюдение за синичками.
* Наблюдение за воробьями.
* Наблюдение за вороной.
* Наблюдение за голубями.
 | В течение проекта |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры:*** «Прилетели птицы-голуби, синицы».
* «Один-много»
* «Назови ласково»
* «Четвёртый лишний»
* «Кто что ест»
* «Узнай по описанию».
* Разрезные картинки.

**Подвижные игры:*** «Снегири»
* «Воробушки и автомобиль»
* «Зимующие и перелётные птицы»
* «Воробушки и кот»
 | В течение проекта |
| Работа с родителями | **Консультации:*** «Как и из чего можно сделать кормушки»
* Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.
* Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.
* Просмотр мультфильмов.
* Беседы с детьми по теме.
* Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»
 | В течение всего проекта |

**Использованная литература:**

1. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».
2. Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».
3. И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»
4. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».
5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.