

Конспект занятия по логоритмике «Путешествие в космос»

[Название организации] | [Адрес организации]

Аврята Лидия Викторовна

2019

**Задачи**

* Развивать речедвигательную активность детей через игровые упражнения и музыку.
* Расширять кругозор детей о космосе, солнечной системе, планетах.
* Развивать речевое общение со взрослыми и детьми посредством игровых приемов.
* Совершенствовать общую и мелкую моторику.
* Воспитывать воображение, творческую активность и инициативу.

*Оборудование:*иллюстрация звездолета; игрушки — мишка, зайчик, мышка, матрешка, лиса; звезда на палочке — каждому ребенку; маска кота; записи ансамбля «Спейс».

**Ход занятия**

- 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Гагарин совершил первый космический полет, вот его фотография*.* С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Ребята, а вы хотите быть космонавтами, совершить космическое путешествие?
В небе звезды ярко светят,
Словно бусины, блестят.
Наш Гагарин — знают дети —
Раньше всех людей на свете
Побывал у звезд в гостях.
А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос все мы полетим.
Собираемся в полет, —
Строим новый звездолет.

**Динамическое упражнение «Строим звездолет»**

*Хором.*
Стучим молотками — стук-стук!
*Проговаривают, ритмично ударяя кулачками друг о друга, ставя сверху то один кулак, то другой*

Закручиваем гайки — вж... вж...
*Проговаривают, делая вращательное движение кулачком од­ной руки по ладони другой*
Свариваем большие листы металла
на обшивку ракеты — щ... щ...
*Скользящие движения ладоней друг о друга*

 *-* Посмотрите, какой кра­сивый звездолет у нас получился *(показывает иллюстрацию)*.
«Луч» написано на нем.
Мы сейчас в него войдем.
Чтоб ракетой управлять,
Нужно сильным, смелым стать.
Слабых в космос не берут, —
Ведь полет — не легкий труд!
Рано утром я проснусь —
На зарядку становлюсь.
Приседаю и скачу —
Космонавтом стать хочу! (Д. Чибисов)

**Комплекс общеразвивающих упражнений «Будем космонав­тами»**

Чтобы в космос полететь,  *Шаг марша.*
Надо силу поиметь,

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Раз, два, три —

Присядем мы! *Приседания.*

Раз, два — руки согнуть,

Три, четыре — разогнуть.

 *Сгибание и разгибание рук к плечам, пальцы сжимать в кулаки.*

Много раз я отожмусь

Утром на зарядке

И руками оттолкнусь,
*И.п. — лежа на животе, руки под грудью. Выпрямлять руки, поднимая верхнюю часть туловища, и возвращаться в И.п.*

Будет все в порядке.

Я, как лодочка, лежу,

Спинку напрягаю

И качаюсь на волнах,
Силы сохраняю.
 *И.п. — лежа на животе, руки сцеплены в «замок». Поднимать руки и ноги, покачиваясь вперед-назад.*

Раз, два — стоит ракета.
*Прыжки, руки соединены над головой в «замок».*

Три, четыре — самолет.
*Прыжки на двух ногах, руки в стороны.*

Раз, два — хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.
*Прыжки, ноги в стороны — ноги вместе с хлопками над головой.*

Раз, два, три, четыре —

Руки выше, плечи шире.
*Прыжки на двух ногах, руки подняты вверх и немного разве­дены в стороны.*

Раз, два, три, четыре —
И на месте походили.  *Ходьба на месте.*
Звездолет мы смастерили.
К звездам путь открыть решили.
Звездолет, звездолет
Отправляется в полет.
Но, смотрите, и зверюшки,
И любимые игрушки
Тоже просятся в полет.
Мы возьмем их в звездолет?

— Да!

Если в космос вы хотите,
Значит, скоро полетите.
Самым смелым будет наш
Веселый, дружный экипаж.

*Педагог с детьми расставляет игрушки вокруг звездолета*

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
Дружно за руки возьмись,
В круг скорее становись.

**Ритмическое упражнение «Космонавты»**

- Ребята, чтобы отправится в космос нам нужно «завести мотор».

Под музыку дети сначала «заводят моторы» (топают ногами сначала тихо, потом все громче и громче), затем «летят» (взяв­шись за руки, двигаются по кругу топающим шагом, ускоряя и замедляя движение в соответствии с темпом музыки).

-В невесомости плывем
Мы под самым потолком.

**Динамическое упражнение «Невесомость»**

- Ребята, мы с вами находимся в невесомости!

Дети расходятся по залу и, стоя на месте на одной ноге, имитируют движения тела в состоянии невесомости, делая мед­ленные подъемы рук в стороны — вверх с выносом прямой ноги в различных направлениях. Упражнение повторяется при смене ноги.

- Ребята, наши мамы, наверное, сейчас переживают, находясь на Земле!

Чтобы успокоить маму,

С борта шлем радиограмму.
Держит связь с землей Мишутка.
Он — радист. Это не шутка!

И летят на Землю по радио такие звуки.

**Голосовое упражнение «Радиоволны»**

 Хором.
За-зо-зу. *(Произносится вопросительно.)*

Зя-зё-зе-зю. *(Произносится утвердительно.)*

Зве-звя-зви. *(Произносится удивленно.)*
Зву-зво-звы. *(Произносится радостно.)*

И Лисичка не скучает,
В небе звездочки считает.
Весь сверкает небосвод,
Звезды водят хоровод.

**«Танец звезд»**под звучание ансамбля «Спейс»
Ребята, представьте, что мы с вами звёздочки и под музыку потанцуем.

Дети как звёздочки выполняют плавные движения по показу педагога.

- В иллюминатор заинька глядит

И видит, как летит метеорит.
Покажем, ребята, как зайка удивляется.

**Логопедическая гимнастика**

1. *Упражнение.* Широко открыть рот, как при звуке «а», и произвести длительный выдох.
2. *Упражнение.* Растянуть губы в улыбку, как при звуке «и», и произвести длительный выдох.
3. *Упражнение.* Округлить губы, как при звуке «о», и произ­вести длительный выдох.
4. *Упражнение.* Вытянуть губы вперед, округлить их, как при звуке «э», и произвести длительный выдох.
5. *Упражнение.* Надуть обе щеки, вытянуть губы вперед тру­бочкой и постепенно выдыхать.

- Молодцы ребята! А сейчас мы свами поиграем!

**Подвижная игра «Замри!»**

Ребята, в этой игре вы выполняете произвольные танцевальные движения под музыку ансамбля «Спейс». Затем под слова покачиваетесь с ноги на ногу, стоя на месте.
Корабль качается — раз!
Корабль качается — два!
Корабль качается — три!
В космическом танце — замри!
- Когда произносится последняя строка, то все зами­раете. А я пройду и отмечу лучшую фигуру!

- Молодцы ребята!

Тренировочный полет

Замечательно идет.

Выполняется программа,

Жди своих героев, мама!

Как бы ни был путь далек,

Мы домой вернемся в срок!

**Упражнение на развитие слухового внимания «Приземление»**

Дети под быструю музыку бегут по залу, руки за спиной «ракета летит», с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания «ракета приземлилась»

- Кончен путь. Приземлилась ракета.
Перед нами леса и поля.
Здравствуй, наша родная Планета!
Здравствуй, наша родная Земля!

- Вот и закончилось наше космическое путешествие. Может кто-нибудь из вас когда вырастет, станет космонавтом и полетит в космос по настоящему. А на память о нашем путешествии я вам хочу подарить вот эти звездочки.

*Раздача звездочек*

