

как познакомить дошкольника с космосом

Консультация для родителей подготовила Аврята Лидия Викторовна

Все дети любознательны. Изучая окружающий мир, они задают массу вопросов. А мы, взрослые, должны помочь им разобраться во всем и найти ответы на эти вопросы.

Всех детей, без исключения, интересует тема «Космос». Ведь космос — это нечто загадочное и неизведанное. Это мир планет, звезд и других непонятных объектов.

Космические путешественники, звёздные воины и всевозможные инопланетяне – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Уважаемые родители! Наша с Вами задача рассказать детям, что такое Вселенная и космос, из чего состоит Солнечная система, познакомить с космическими телами. Рассказать о полете человека в космос, о пришельцах и интересных явлениях в нашей жизни, связанных с пространством за пределами нашей планеты. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

**Рассказываем о планетах и звездах**

Мы живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Посмотрите вечером на небо. Видите сколько на нем звездочек? Они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце – тоже относится к звездам. Просто оно располагается ближе всего к Земле, поэтому, кажется больше. Мы ощущаем его тепло и видим свет. От Солнца зависит жизнь на нашей планете.

Есть звезды намного больше солнца, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими огоньками на ночном небе. Звезды кажутся нам маленькими, потому что они от нас далеко.

Можно взять для примера фонарик, зажечь его, поднести поближе к ребенку, а потом  отойти . Свет от фонарика становится меньше. Так и звезды. Чем дальше от нас, тем кажутся меньше.

Если сравнивать нашу Землю с Солнцем, то можно показать детям на примере горошины и арбуза. Так примерно и наша Земля выглядит по сравнению к Солнцу.

Из-за Солнца днем мы не можем увидеть звезды.

**Наблюдения за звездами с детьми**

Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память .

Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.

**Рассказываем о планетах**

Рассказывая про космос для детей, обязательно остановитесь на **планетах.**

Вокруг Солнца вращаются 9 планет, а также астероиды и кометы.

Наша Земля среди других планет на 3 месте. Все планеты вращаются вокруг Солнца и все меньше Солнца.

Все планеты отличаются своими размерами. Самая большая планета Юпитер. А Сатурн очень интересная планета. У нее есть кольца огромных размеров. Самая маленькая планета – Плутон. У каждой планеты есть свой путь, который называется орбитой.



Как запомнить планеты солнечной системы? В этом поможет стихотворение:

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Кто такие астрономы?**

Астрономы — это ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их. В древние времена астрономы изучали звезды, не имея специальных приборов. Они просто наблюдали за небом с земли. В средние века изобрели подзорную трубу и телескоп, а сейчас в космос запускаются искусственные спутники и космические станции, которые исследуют звезды и планеты.

**Собаки-космонавты**

Чтобы отправить в космос человека, ученым нужно было узнать, с чем он может там столкнуться. Они приняли решение отправить в космос животных. Первой собакой-космонавтом была Лайка. Она на специальной ракете была отправлена в космос 3 ноября 1957 года, но не вернулась. Позже в космос летали и другие собаки, такие, как Белка и Стрелка, которые удачно вернулись на Землю. Так ученые сделали вывод, что в невесомости живые существа тоже могут жить.

**12 апреля — День космонавтики**

День космонавтики отмечается в России 12 апреля. Эта дата, установлена в ознаменование первого полёта человека в космос.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1», стартовав с космодрома «Байконур», впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт продлился 1 час и 48 минут.

Также 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики, Международный день полета человека в космос.

**Кто такой космонавт?**

Рассказывая детям о космосе, подробнее остановитесь на том, кто такой космонавт.

Как уже говорилось выше, первым человеком, который был отправлен в космос и облетел вокруг Земли, является Юрий Гагарин. Он – космонавт. Это сложная профессия. Во время старта ракеты и ее приземления тело космонавта испытывает большие перегрузки. Также не просто человеку находится на борту ракеты и в состоянии невесомости, когда ракета (космический корабль) вращается вокруг земли. В этом состоянии все плавает: и предметы, которые находятся на борту, и люди. Кроме того, космонавт должен знать все приборы, ведь они устанавливаются для управления кораблем и научных исследований.

То есть, космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем. Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

**Игры на тему »Космос » для детей**

**Игра «Что возьмем с собою в космос»**

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

**Игра «Космический словарь»**поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

**Игра »Скажи наоборот».**

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Далекий -…, тесный -…, большой -…, подниматься -…, яркий -…, улетать -…, высокий -…, известный -…, включать -…, темный -…

**Мультфильмы о космосе:**

* «Тайна красной планеты»
* «Загадочная планета»
* «Незнайка на Луне»

Почитайте вместе  **произведения**:

* Сказка Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».
* Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»

**Выучите с детьми**

**Космонавт**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

*В. Степанов*

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ на тему «КОСМОС»**✋🌏🌏🌏

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд. *(ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит, (*Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*

Поднимает руки в вышину, *(Поднимаем руки вверх)*

Видит желтую луну. (*Показываем круг) 🌏🌏🌏*

В космосе сквозь толщу лет *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект. (*Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его-полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)*

А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук) 🌏*

\*\*\*

* 🌏Посмотрите, луноход
* По Луне легко идет.
* Он шагает очень важно,
* В нем сидит герой отважный. *(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз). 🌏🌏🌏*

\*\*\*

* Утро – солнце всходит. *(Поднимаем растопыренную ладошку).*
* Ночь – луна приходит. *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»). 🌏*
* 🌏🌏Мы по глобусу шагаем,
* Пальцы дружно поднимаем.
* Перепрыгнули лесок,
* На гору забрались,
* Оказались в океане –
* Вместе покупались.
* Пошагали в Антарктиду,
* Холодно, замерзли.
* На ракету все мы сели –
* В космос улетели. *(Выполняем движения по тексту).* 🌏

**Загадки**

* Крыльев нет, но это птица полетит и прилунится.

                                                                   ( Ракета).

* Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

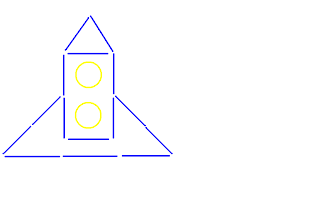
                                             ( Звёзды)

* То я блюдо, то – рожок.

Ты узнал меня, дружок?

                                    ( Луна).

**Предложите ребёнку выложить изображение из палочек.**

[](http://1.bp.blogspot.com/-yOalJWzDg1s/TlooQ2aulYI/AAAAAAAAACs/fRuIq7jhzgU/s1600/%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0.PNG)

