Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда

Конспект НОД  
в подготовительной группе на тему : «Золотая осень»

Воспитатель:

Глушко Елена Владимировна

2020 г.

**Цель**: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.  
**Задачи**:  
1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.  
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.  
3. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.  
4. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.  
5. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.  
**Материал**: Карандаши, шкатулка, мяч, заготовки – контуры березовых и кленовых листочков, значки (символы – подсказки), иллюстрации с изображением ранней, золотой и поздней осени, игрушка Степашка, пластилин, доска для лепки, магнитофон, аудиозапись «Лунная соната» и «Вальс», письмо, интерактивная доска, ноутбук, разноцветные кленовые листочки.  
**Словарная работа**: Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, диктор, осадки, работа с относительными прилагательными.  
Ход занятия:  
Воспитатель: Ребята, я вас сегодня пригласила в путешествие, посмотрите вокруг как здесь красиво, ярко, красочно. И гости к нам пришли посмотреть на нашу красоту. Мы сегодня пришли сюда не просто так, нас пригласила, а кто пригласила… вы сейчас узнаете если отгадаете загадку.  
Прошла по лугам,  
По лесам, по полям,  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: «За мною нагрянет зима»  
Дети: Осень.  
Воспитатель: Дети, посмотрите к нам сегодня пришел еще один гость. Кто же это?  
Дети: Степашка.  
Воспитатель: Посмотрите, Степашка принес нам письмо. Давайте прочитаем что же там написано!  
Здравствуйте. ребята!  
На заячьей полянке состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые или еще рано? Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила так как стало холодно. Мы не знаем , что делать расскажите нам пожалуйста про осень. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.  
Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.  
Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. А что такое осадки?  
Дети: Дождь, снег, туман.  
Воспитатель: Ребята, а как можно узнать какая будет погода?  
Дети: Посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру.  
Воспитатель: Молодцы!  
Игра «Погода осенью»  
Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем. У меня есть разноцветный мяч:  
Мяч осенний и волшебный,  
Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.  
Воспитатель: Ребята, а какая бывает погода осенью:  
• Если идет дождь? (дождливая)  
• А когда дует ветер? (ветреная)  
• А когда холодно? (холодная)  
• А если на улице пасмурно? (пасмурная  
• А если сыро? (сырая)  
• Если хмуро? (хмурая)  
• Ну, а если ясно? (ясная)  
Воспитатель: Отлично. Вы все правильно говорили, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.  
Воспитатель: А как вы думаете вся осень бывает одинаковая?  
Дети: Нет  
Воспитатель: А какие периоды осени вы знаете?  
Дети: Ранняя, золотая, поздняя  
Воспитатель: Давайте мы с вами подойдем к столу, посмотрим, что же на нем лежит. Здесь лежат картинки с изображением разных периодов осени, но кто – то все перемешал. Давайте мы с вами, разложим их по порядку. Один возьмет картинку, где изображена «Ранняя осень», другой возьмет картинку, где изображена «Золотая осень, а третий ту картинку, где «Поздняя осень». А другие ребятки проверят правильно ли вы взяли картинки. (дети выполняют задание)  
Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите мне месяцы осени.  
Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.  
Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит осенью в сентябре, октябре, ноябре?  
Дети: В сентябре погода теплая, на деревьях начинают желтеть листочки, летают серебрянные нити паутины, дуют холодные ветра, желтеет трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.  
В октябре дни короче, ночи длинее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, трава высыхает, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли.  
В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.  
Воспитатель: Молодцы! Вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. А теперь садитесь на стульчики. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени. Когда я вам буду рассказывать вы смотрите на экран и слушайте меня.  
Приметы осени  
Осень подойдет неслышно  
Тихо встанет у ворот.  
В огороде листик вишни,  
На дорогу упадет.  
Это первая примета,  
Что от нас уходит лето.  
А вторая куст молины,  
В нитях белой паутины.  
Чуть короче станет день,  
Потемнеют облака,  
Словно их накроет тень,  
Станет пасмурней река –  
Третья верная примета:  
Осень бродит близко где – то  
Ранним утром на поляны,  
Лягут белые туманы.  
А потом уж жди, не жди  
Моросящие дожди  
Пеленой затянут просинь  
Значит наступила осень.  
Воспитатель: Ребята, а у нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания?  
Дети: Да  
Воспитатель:  
Я шкатулочку возьму,  
И приметы соберу.  
Воспитатель: Я сейчас открою крышку, а вы мне будете называть приметы и пословицы.  
Пословицы  
• Коли ясно, то и осень прекрасна.  
• Осень идет, и дождь за собой ведет.  
• Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.  
Приметы  
• Осенью паутина на ясную погоду.  
• Гром в сентябре – теплая осень.  
• Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.  
• Когда гусь улетает, снег выпадает.  
Воспитатель: Ребята, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.  
А сейчас нам с вами (имя) прочитает стихотворение «Осень»,  
Плакали ночью желтые клены,  
Вспомнили клены, что были зелены.  
С желтой березы тоже капало,  
Значит березка тоже плакала.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему березка плакала?  
Дети: Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки.  
Воспитатель: А почему у деревьев опадают листочки?  
Дети: Мало солнца, стало холодно.  
Воспитатель: Дети, а можно ли что – либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?  
Дети: Приклеить, пришить.  
Воспитатель: А будут ли, такие листочки держатся?  
Дети: Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут.  
Воспитатель: А теперь давайте встанем и поиграем вместе с вами. Хотите превратится в листочки?  
Дети: Да  
Воспитатель: Вправо, влево повернись и в листочки превратись  
Физкультминутка «Листочки» (включить Вальс)  
Осенние листочки закружились.  
Веселый ветер зашумел над ними,  
Весело они летели  
И на землю сели.  
Вот ветер снова тихо набежал,  
Вдруг листочки красивые поднял.  
Весело они летели  
И на землю сели.  
Воспитатель: Ой, как много на ковре листочков. А теперь давайте встанем. Вправо, влево повернись и в ребяток превратись.  
Игра раскрась листья в соответствии с символами  
А осень нам с вами приготовила очень интересное задание. Она предлагает вам разукрасить осенние листочки. Вы сейчас подходите с своим столам и садитесь, а я вам расскажу, что нам нужно будет делать. У вас на столах у каждого лежат заготовки – контуры кленовых и березовых листочков. А а так же значки подсказки, как вы думаете что они нам подсказывают?  
Дети: Цвет листочков.  
Воспитатель: Желто – оранжевые – это подсказка для каждого листочка?  
Дети: Для кленового  
Воспитатель: А зелено – желтые – для какого листочка?  
Дети: Для березового  
Воспитатель: А теперь выберете себе листочки и возьмите себе символы подсказки. Но прежде чем закрашивать листочки обведите контуры. А другие ребятки будут раскрашивать листочки не карандашами, а пластилином. Выполняем задание.  
Воспитатель: Какие красивые листочки у вас получились. Теперь я поняла, что осень вам нравится. А какие красивые слова вы можете сказать про осень?  
Игра осенние слова  
Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.  
Воспитатель: И вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью давайте поиграем с лесным эхом.  
Эхо лесное, спросить могу?  
Ау-ау-ау!  
Куда это листья лесные пропали?  
Опали-опали-опали:  
Птички певички, давно ли галдели?  
Летели, летели, на юг улетели:  
Белки и зайцы, про вас не знаем?  
Линяем, линяем, линяем:  
Так что же творится в лесу? – спросим.  
Осень, осень, осень.  
Итог занятия  
Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем нашем зайчатам?  
Дети: Осень наступила. Но менять шубки серые на белые еще нельзя, а то лиса или волк заметят вас и съедят.  
Воспитатель: Я рада, что вы помогли зайчикам решить их спор. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Молодцы, вы старались, я очень довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам яблочки. Но прежде чем мы начнем их есть, мы в группе помоем руки.