|  |
| --- |
| МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда |
| **Проект «Дни Воинской славы» в старшей группе «Почемучки»** |
| *Педагоги группы:*  Аврята Л.В.,  Данильченко О.С.,  Багайскова М.А.  С Днём Победы! |



|  |
| --- |
| **06.12.2019** |

**Проект «Дни Воинской славы» в старшей группе «Почемучки»**

# Информационная карта проекта

Автор проекта: Аврята Лидия Викторовна

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

По числу участников проекта: групповой (18 человек).

Возраст воспитанников: 5-6 лет.

Сроки проведения: краткосрочный (1 неделя)

**Методы, используемые в реализации проекта**

* Практические: экскурсии, оформление уголка.
* Словесные: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.
* Наглядные: выставки работ, конкурсы, выступления, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.
* Прослушивание музыкальных произведений.
* Работа с родителями

**Формы организации по реализации проекта**

* Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы).
* Образовательная деятельность: НОД, решение проблемных задач.
* Деятельность с использованием икт: просмотр презентаций, просмотр фильмов про войну.
* Совместная деятельность.

**Паспорт проекта**

**Актуальность проекта**

 Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время - воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас, в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины и защищали ее от врагов. Знакомя дошкольников с понятием «защитники Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине и тем, кто ее защищает.

Этот проект- возможность лишний раз рассказать детям, что такое смелость и отвага, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожим на смелых и отважных воинов своей страны, является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Проект «Дни Воинской славы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

**Проблема проекта**

Дети в дошкольном возрасте ничего не знают о Великой Отечественной войне.

Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

**Цель проекта**

Формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи проекта**

Образовательные

* Организовать сотворчество воспитанников, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
* Познакомить с Днем воинской славы России, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
* Уточнить и расширить знания о памятниках, монументах города Зернограда.
* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать речь воспитанников, обогащать, словарный запас через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

Развивающие

* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Развивать чувство гордости за своих земляков, за свою страну и народ.
* Развивать память (заучивание стихов), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание (умение видеть главное), творческие умения и способности.
* Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.
* Развивать физические качества через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.
* Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.

Воспитательные

* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
* Воспитывать патриотические чувства;
* Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;
* Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на основе изучения истории своей страны.
* Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.

**Ожидаемые результаты проекта**

***Дети***

* Повысится уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории России в период Великой Отечественной войны.
* Пополнится материалом о ВОВ патриотический уголок.
* Будут иметь представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, об истории памятных мест родного города.
* Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
* Расширится словарный запас.
* В процессе реализации **проекта** у дошкольников сформируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

***Родители***

* Активные и заинтересованные участники **проекта**, ориентированные на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую **проектную деятельность**.

***Педагоги:***

* Осуществляют инновационную деятельность.
* Повышают профессиональный уровень.
* Пополняется методическая копилка (Фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам).

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

**II** **этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов по расширению знаний детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.

Продуктивная деятельность детей.

**III этап – заключительный.**

Обработка результатов по реализации проекта;

**Реализация проекта**

**1 этап.**

* Работа с материалами по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
* Планирование работы по реализации проекта.
* Подбор художественной литературы, иллюстраций с учётом темы проекта.
* Стихи, загадки, рассказы об армии, Родине.
* Презентация по данной тематике

**2 этап.**

* Проведение интегрированной образовательной деятельности «Ордена и медали Великой Отечественной войны».
* Обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с тематикой проекта.
* Результаты продуктивного художественно-творческого направления развития детей по данной тематике
* Разучивание стихотворений об армии, солдатах; пословицы о мужестве, о войнах, о доблести.
* Рассматривание иллюстраций *«военная техника»*, *«солдаты на посту»*.
* Беседы по теме*«Защитники Отечества,* «Почему говорят наша армия родная?», «Герои-земляки».
* Дидактические игры по теме проекта: «Найди отличия», «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек военную технику), «Кто больше назовет родов войск?»
* Сюжетно-ролевая деятельность по тематике проекта *«Моряки»*, *«Танкисты»*, *«Лётчики»*.
* Чтение художественной литературы по теме проекта: А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат».
* Стихи: С. Васильев «Россия», З. Александрова «Дозор», В. Степанов «Наша армия».
* Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты: «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Метание гранат», «Летчики – на аэродром».
* Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы», «Пальчики – солдатики».
* Гимнастика для глаз: «Самолет летит».
* Спортивное развлечение

**3 этап.**

* Презентация проекта «Нам не дано забыть».
* Спортивное развлечение «Солдаты на учении»
* Оформление выставки«Ордена и медали Великой Отечественной войны»
* Экскурсия на Аллею Героев (чтение стихов, возложение цветов, минута молчания)

**Литература**

* Битютская Н. П. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты» - Волгоград: Учитель, 2012
* Голицына Н. С. «Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013
* Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» - Центр педагогического образования, 2008.
* Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа/авт. - сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2009.
* Интернет-ресурсы.

