**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА ЗЕРНОГРАДА**

**Конспект занятия по ИЗО**

**в старшей группе**

**на тему: «Моя любимая игрушка»**

**Подготовила: воспитатель**

**Данильченко О.С.**

**2019**

Цель: *развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.*

Задачи:

*Образовательные*

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

- Обогащение и активизация словаря.

- Продолжить обучать детей классификации предметов.

- Учить рисовать различные **игрушки**, продумывать композиционное построение изображения.

*Развивающие*

- Развитие речи и родного языка как основы познавательной и игровой деятельности;

- Развитие мелкой и общей моторики.

- Развитие сенсорных способностей.

*Воспитательные*

- Воспитанию культуры общения.

- Поощрять инициативу и самостоятельность детей.

Оборудование:

Для детей – бумага альбомная для рисования, краски акварельные, кисти, баночки для воды, салфетки, подставки для кистей, палитра, на каждого ребенка.

Для педагога – оборудование для демонстрации мультимедийная

презентации, картинки и иллюстрации с изображением игрушек, различные игрушки *(мяч, кукла, мягкие игрушки и тд.)*.

*I. Организационный момент.*

Воспитатель : - Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг.

1. Проводится игра *«Мы сейчас пойдем на право»*.

Дети встают в круг и выполняют движения, сопровождая их словами:

«Мы сейчас пойдем направо. Дружно – раз, два, три!

А потом пойдем налево. Дружно – раз, два, три!

В центре круга соберемся. Дружно – раз, два, три!

И на место все вернемся. Дружно – раз, два, три!

Мы тихонечко присядем. Дружно – раз, два, три!

А потом мы вместе встанем. Дружно – раз, два, три!

Мы попрыгаем легонько. Дружно – раз, два, три!

И покружимся тихонько. Дружно – раз, два, три!

Пусть попляшут наши ножки. Дружно – раз, два, три!

И похлопают ладошки. Дружно – раз, два, три!

Повернемся мы на право. Дружно – раз, два, три!

Не начать ли все сначала. Дружно – раз, два, три!»

Воспитатель: - Ребята сегодня к нам в гости пришел Незнайка, он очень хочет многому научиться, давайте мы ему поможем. Незнайка принес с собой загадки, но не может их отгадать и просит вас ему помочь. Поможем Незнайке?

*II. Основная часть.*

2. Загадки:

Пляшет крошка, всего одна ножка

  *(Юла)*

Зверь забавный сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши,

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу

*(Плюшевый медведь)*

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заводите –

Колесики начнут крутиться,

Поставьте, и она помчится

*(Машина)*.

Воспитатель: - Молодцы! Все загадки отгадали и Незнайке помогли.

Ребята, а как одним словом можно назвать все предметы которые вы отгадали.

Дети: - Игрушки

Воспитатель: - Правильно, это игрушки.

Скажите, ребята, а как вы думаете, откуда берутся игрушки?

Как игрушки попадают в магазин?

На какой фабрике изготавливают игрушки?

Из чего делают игрушки на фабрике?

Как изготавливают игрушки?

*(ответы детей)*

*(После того, как ребята ответят на предложенные вопросы, воспитатель предлагает детям и Незнайке посмотреть на мультимедийном экране презентацию о том, как изготавливают игрушки)*

3. Д/И *«Угадай и опиши»*.

Детям предлагается рассмотреть и запомнить 6 игрушек. Затем одному ребенку завязывают глазки *«волшебным»* шарфиком, дают в руки игрушку. Ребенок должен узнать игрушку на ощупь и рассказать о ней по памяти, по следующему плану:

* Что это?
* Какой её внешний вид (величина, цвет, форма?)
* Из какого материала игрушка?
* Как с ней можно играть?

4. Воспитатель: - Ребята, давайте представим, что мы с вами художники и нарисуем с вами свои любимые игрушки.

Дети рисуют свои любимые игрушки.

У вас получились очень красивые рисунки.

*III. Итог.*

Воспитатель: - Ребята, скажите, помогли мы с вами Незнайке?

Как мы ему помогли?

Что нового узнал сегодня Незнайка, побывав у нас в гостях?

Что нового узнали вы?

Что вам понравилось больше всего?

Вы сегодня все молодцы!

Дети прощаются с Незнайкой.

*(В конце****занятия****оформляется выставка для родителей).*