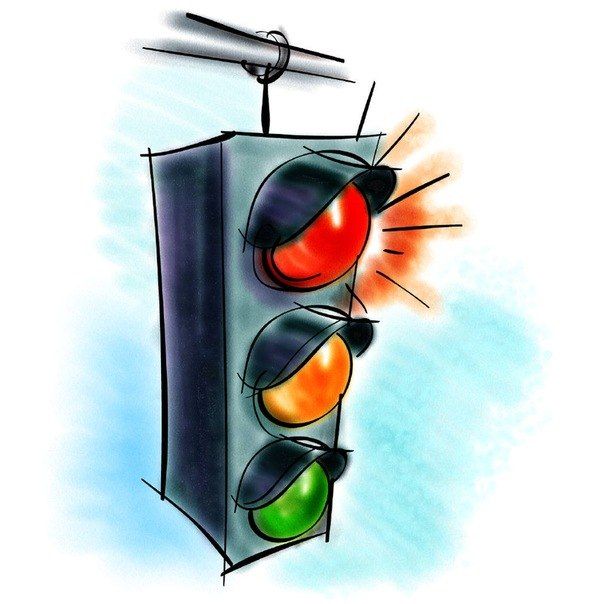
**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад "Звездочка" г. Зернограда**

**Проект по ПДД в старшей группе «Счастливая дорога от детского сада**

**до моего дома»**

****

**Авторы:** педагоги группы

**Глушко Елена Владимировна**

**Антонова Анастасия Анатольевна**

**Проскурина Инесса Анатольевна**

**2019 г.**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный

**Объект проекта**: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

**Предмет проекта**: процесс воспитания и обучения.

**Участники проекта**: дети старшей группы *«Семицветики»*, родители воспитанников, педагоги.

**Актуальность**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи**:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемые результаты**

Сформированность знаний о дорожных знаках;

Соблюдение элементарных ПДД.

Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: *«Подготовительный»*

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*; дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет *(правила поведения детей на дорогах)*.

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

2 этап: *«Основной»* *(работа над проектом)*

Понедельник:

1. Беседа *«Безопасность на дороге»*.

2. Рисование: *«Светофорчики»*

3. Составление творческих рассказов: *«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»*

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков *«Светофор»*

Вторник:

1. Беседа *«Осторожно, дорога!»*.

2. Организация сюжетно-ролевой игры *«Улица»*, *«Правила дорожного движения»*.

3. Коллективная аппликация *«На перекрестке»*

4. Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Моя улица»*, *«Дядя Степа-милиционер»*

Среда:

1. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций *«Дорожные знаки»*, *«Дети и дорога»*, *«Безопасность на дороге»*.

2. Просмотр мультфильма *«Уроки тетушки Совы»*

3. Экскурсия по главной улице города, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием *«Остановка»*, *«Перекресток»*.

4. Дидактическая игра *«Узнай по описанию»*

Четверг:

1. Беседа *«Транспорт на улицах города»*.

2. Лепка: *«Веселый светофор»*.

3. Конкурс *«Хорошо-плохо»*.

4. А. Иванов *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*.

Пятница:

1. Рисование *«Придумай новый дорожный знак»*.

2. Создание выставки рисунков *«Светофорик»*

3. Подвижная игра: *«Пешеходы и автомобили»*

Для родителей:

*Папки – передвижки:*

• Правила дорожного движения

• Газета для любознательных родителей

Консультации

• Ваш ребёнок на улице.

Памятка родителям

• *«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»*.

• *«Ребёнок переходит улицу»*.

3 этап: *«Заключительный»*

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков *«Светофорик»*.

3. Конкурс *«Самый заметный»* Выставка работ *(значки с использованием световозвращающих элементов)*.

4. Социальная акция *«Детское кресло»* Выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.

Список используемой литературы:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО *«Издательство АСТ-ЛТД»*, 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО *«Издательство АСТ-ЛТД»*, 1997.

3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л. А. *«Ребенок на улице»*, *«Детство-пресс»*, 2008

5. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, *«Корифей»*, 2009.

6. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., *«Тритий рим»*, 2000 г.

7. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.