**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Звёздочка» города Зернограда**

**Проект для детей**

**среднего дошкольного возраста**

***«Книжкина неделя»***

 ***Подготовили воспитатели:*** *Глушко Е.В.*

*Антонова А.А.*

***Учитель-логопед:*** *Проскурина И.А.*

2019

***Проект «Книжкина неделя» в средней группе***

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.

**Длительность проекта**: 1 неделя (с 25.03.2019 – 30.03.2019)

**Возраст детей:** средняя группа (дети 4-5 лет).

**Актуальность проекта**

Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Загадочный и неизведанный мир предстает перед детьми, когда они берут в руки книгу: сказки, волшебные страны, незнакомые предметы, удивительная природа - все так и манит заглянуть вглубь книги, проникнуть в ее тайны, разгадать загадки.

 В настоящее время книга проигрывает неравную схватку с техническими средствами: телевизором и компьютером. Современные дети все чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотром телепередач, особенно мультфильмов и все реже читают книги. И это объяснимо, чтение – это своего рода труд, при котором ребенок размышляет, воображает, вживается в образ.

 Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни и книга в этом занимает важнейшее место. Поэтому перед педагогами стоит важная задача – каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев.

**Цель проекта:** приобщение детей к книжной культуре, повышения интереса к стремлению получать знания через книгу.

**Задачи:**

1. введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
2. выявить знание детских сказок через различные виды игр;
3. воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
4. побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

**Атрибуты и инвентарь:**

* портреты детских писателей;
* загадки;
* пазлы «Мои любимые сказки»;
* игра – лото;
* цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин;
* папка-передвижка для родителей «Семейное чтение».

**Ожидаемые результаты проекта:**

* повышение интереса детей к художественной литературе;
* осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

**Этапы осуществления проекта:**

1. *Подготовительный этап:*
* подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов, дидактических игр;
* оформление уголка для родителей о проведении проекта: «Роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика дошкольников», «Как превратить чтение в удовольствие».
1. *Основной этап*: реализация проекта.
2. *Заключительный этап*.

**Перспективный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** |
| **Понедельник*****День С.Я.Маршака***  ***«Тили — бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»*** | * Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака;
* Чтение произведения «Кошкин дом»;
* Выставка «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака);
* Подвижная игра «Мыши водят хоровод»;
* Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»;
* Беседа «Пожар. Опасные предметы»;
* Аппликация «Мышки-ушастики»
 |
| **Вторник*****День В.Г.Сутеева*** ***«Забавные картинки для детей»*** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева;
* Рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам;
* Чтение сказки «Под грибом»;
* Аппликация «Лягушонок»;
* Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных);
* Подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»
* Чтение сказки «Палочка – выручалочка»;
* Лепка «Под грибом»
 |
| **Среда*****День К.И.Чуковского* *«Доктор Айболит»*** | * Знакомство с творчеством К.И.Чуковского;
* Чтение «Доктор Айболит»;
* Знакомство с приёмами ремонта книг;
* Рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского;
* Подвижная игра «Кто быстрее?»;
* Изготовление совместно с родителями книжек-малышек
 |
| **Четверг*****День А.Л.Барто*** ***«Страна Игрушек»*** | * Знакомство с творчеством А.Барто;
* Разучивание стихов А.Л.Барто;
* Аппликация «Веселые зайчата»;
* Конструирование «Грузовик»;
* Выставка любимых игрушек, принесенных из дома «Моя любимая игрушка»;
* Дидактическая игра «Сложи картинку»
 |
| **Пятница*****День сказки*** ***«В гостях у сказки»*** | * Путешествие по выставке «Волшебные сказки» — рассматривание книг;
* Инсценировка сказки «Колобок»;
* дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок);
* Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;
* Рисование любимых литературных героев.
 |

**Мероприятия с родителями:**
1. Рисование любимых литературных героев.

2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»

3. Печатная информация для родителей «Роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика дошкольников», «Как превратить чтение в удовольствие».

4. Изготовление совместно с родителями книжек-малышек.

5. Выставка любимых игрушек, принесенных из дома «Моя любимая игрушка».

**Интернет – ресурсы**

1. https://ped-kopilka.ru/blogs/saule-aleksandrovna-tazhekenova/proekt-v-detskom-sadu.html
2. <https://nsportal.ru/user/664283/page/znachenie-hudozhestvennoy-literatury-v-vospitanii-detey>
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/16/proekt-knizhkina-nedelya