Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда



НОД для детей старшего дошкольного возраста

**«Спички детям – не игрушка!»**



***Воспитатель***

**Аврята Лидия Викторовна**

Цель: закрепление знаний пожарной безопасности.

Задачи:

* Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре;
* учить ориентироваться в проблемных ситуациях;
* знакомить с огнём и его свойствами;
* закрепить знания детей о профессии пожарного;
* расширить словарь детей по теме пожарная безопасность;
* воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Оборудование: иллюстрации с изображением пожарной техники и пожарника ; плакат с правилами пожарной безопасности; мультфильм «Смешарики. Уроки безопасности.»; песня о пожарниках в записи; телефон, ведро, покрывало . Материал для опытов с огнём: металлический поднос, свечи, сухое горючее, ёмкости с водой, песком, землёй, ткань.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное и полезное путешествие по стране Безопасности. Я приглашаю вас пройти в автобус (дети садятся на стулья, имитирующие автобус). Пока мы будем ехать, я расскажу вам сказку.

*«В одном небольшом городке жила-была спичка. Она была весёлой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всём на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, выходя на улицу, цеплялась за деревья, дома, кусты, траву и всё, что ей попадалось на пути. Всё это сгорало. Люди стали её бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они её делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил её не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живёт в спичечном коробке».*

- Понравилась вам сказка?

Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь. ( С помощью огня мы варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома)

*А без доброго огня обойтись нельзя ни дня.*

*Он надежно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак.*

*Он приветливое пламя поднимает будто флаг.*

*Нам огонь хороший нужен и за то ему почет,*

*Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печет!*

- Но огонь может быть не только другом, но и врагом. Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит?

- Какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнём? (Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес)

- От чего бывают пожары? (Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включённых газовых плит)

*Не играй, дружок, со спичкой!  
Помни ты, она мала,  
Но от спички- невелички  
Может дом сгореть дотла.*

Молодцы, ребята. Вот мы и приехали.

*Первая остановка.***Музей пожарной безопасности**

Проходите в зал нашего музея. Здесь располагается «картинная галерея». Она необычная, на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения с огнём.

* Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нём ребята помните. Спички не тронь, в спичках огонь!
* Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником!
* Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз
* Правило четвёртое: хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь
* Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом костёр не жалей, землёй забросай и водою залей.

- Ребята, если мы с вами будем соблюдать эти правила, с нами никогда не случится беды.

- А кто же помогает людям справиться с пожаром? (пожарные).

- Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне. Скажите, а зачем пожарному каска?(защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадёт). Когда случается пожар, это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? (смелым, отважным, сильным, храбрым, добрым). Каких людей не возьмут в пожарные? Что необходимо, чтобы стать пожарным? (заниматься спортом, уметь слушать, знать много правил по спасению людей).

Какая техника помогает пожарным, почему пожарная машина красная, Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

*Мчится красная машина  
Всё быстрей, быстреё вперёд!  
Командир сидит в кабине  
И секундам счёт ведёт.  
– Поднажми ещё немножко, –   
Он шофёру говорит, –   
Видишь, в пламени окошко?  
Это дом жилой горит.  
Может, там остались дети,  
Люди ждут с надеждой нас…  
– Ясно всё, – шофёр ответил,  
Дав машине полный газ.  
 К. Оленев*

– Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

– Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу

Какой номер необходимо набрать, чтобы вызвать пожарных, что сказать? Продолжим путь.

Пока будем ехать дальше, послушаем **песенку о пожарниках**.

*Следующая остановка*  **«Экспериментальная лаборатория»**

Здесь мы будем с вами проводить опыты с огнём. Познакомимся с огнём и его свойствами.

Миллион лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить без присмотра, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто там, где люди неосторожно обращаются с огнём. Люди получают ожоги и отравления. Сейчас мы с вами проведём опыты с огнём. И будем очень осторожны.

Воспитатель зажигает свечи. Дети, что вы увидели? (огонёк). Он яркий, красивый, привлекает к себе внимание. Можно ли к нему прикоснуться? Объясните почему? (ответы детей)

Опыт 1. Если огонь становится опасным, как человек с ним может справиться? (потушить). Чего боится огонь? (воды, снега, песка, земли). Давайте проверим ваши утверждения.

Проведём **опыт 1**: на горящую свечу прольём немного воды.(ребёнок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (огонь погас, он боится воды).

**Опыты 2, 3.** Проводятся аналогично с другими материалами: песком, землёй (если занятие проходит зимой – снегом).

**Опыт 4.** А теперь проведём последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу накрываем стеклянной колбой. Что происходит с огнём (он гаснет). Почему огонь погас? Без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха прекратился, он погас.

Опыт 2. Воспитатель поджигает горючее в четырёх фарфоровых чашечках. Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвёртую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок *(землю)*, плотную ткань.

На этом наша работа в лаборатории закончена, продолжим путь.

В автобусе задаёт вопросы: Можно ли детям пользоваться спичками, можно ли самостоятельно включать электробытовые приборы, чем можно тушить пожар, что нужно делать, если пожар всё-таки случился?

*Знать обязан каждый гражданин –   
Телефон пожарных “01”:  
Если что-то загорелось,  
На себя возьмите смелость:  
Срочно “01” звоните,  
Точно адрес назовите,  
К вам пожарная примчится,  
И поможет вам в беде!*

*Хочу вам дать один совет:*

*Кто с огнём неосторожен,*

*У того пожар возможен,*

*Ребята, помните о том,*

*Что нельзя играть с огнём.*

*Не имей такой дурной Привычки –   
 В  домик нос совать, где дремлют спички.   
 Потому что спички – Не синички,   
Может пламя вылететь  Из спички.   
Так что пусть уж спят они В кроватке,  
 Но не надо щекотать им Пятки.*

*Потому что из-за этих Пяток-*

*В доме может вспыхнуть Беспорядок ,*

*И такое – ах! – Столпотворенье,*

*Что сгорит моё стихотворенье !*

*Чтобы пальчик или гвоздь*

*Вдруг в розетку не совать –*

*Электричество опасно –*

*Это каждый должен знать.*

*Если ты включил утюг,*

*Убегать не надо вдруг.*

*Закрывая в доме дверь,*

*Всё ли выключил? Проверь!  
Быть нельзя огня вблизи,*

*Там, где краски, газ, бензин;*

*Ведь о них нам не напрасно*

*Говорят: «Огнеопасно!»*

*Если близко телефон*

*И тебе доступен он,*

*Нужно 01 набрать*

*И быстрей пожарных звать!*

*Если же большой огонь,*

*Дымом всё объято,*

*Выбегать из дома вон*

*Надо всем ребятам.*

*И на помощь поскорей*

*Ты зови, зови людей.*

*Следующая остановка* - улица Знатоков

- А сейчас мы с вами превратимся в настоящих пожарных.

- Ребята, если возник пожар, т.е. загорелась какая-то вещь на полу, например, игрушка. Как ее можно потушить?

(Нужно взять воду или одеяло из плотной ткани, залить или накрыть . Дети выполняют действия).

- А если загорелся электроприбор? Можно его тушить водой? ( Нет )

- Почему? (Может ударить током ).

Ребенок : - Нужно срочно покинуть квартиру, позвать взрослых, например, соседей, чтобы они отключили электричество и потушили горящий предмет.

- Ребята, а если в квартире много дыма, как вести себя?

( Дети выполняют действия: низко пригнувшись двигаются к двери , закрывая нос и рот мокрым платком или полотенцем).

- А если на вас загорелась одежда?

(Дети падают на пол и катаются, сбивая огонь).

« От искры бенгальского огня загорелась штора» - Ваши действия.

Ребенок добегает до телефона и набирает номер пожарной охраны, сообщает о пожаре, правильно и четко называя свой домашний адрес.

- Ребята, люди какой профессии борются с пожарами?

- Как они это делают и что им для этого нужно?

- Назовите предметы, необходимые для тушения пожара.

- Для чего при пожаре нужен песок?

- А что нужно делать, если пожар случится в детском саду?

- Правильно, слушать воспитателя и выполнять его команды.

- Какой пожарный инвентарь есть в нашем детском саду?

- Ребята, это конечно же и кирки и лопаты, и огнетушители с пеной, и шланги для воды, и ведра для песка. А еще в нашем детском саду есть кнопки пожарной сигнализации, план эвакуации – где указаны все выходы во всех группа, чтобы все дети могли покинуть детский сад. А мы должны выйти через дверь, которая находится у нас в спальне.

Посмотрите у меня в руке небольшой шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар.

Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с *(пожаром)*

*(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему)*.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь - *(пожар)*.

*(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему)*.

Раз, два, три, четыре

У кого пожар *(в квартире)*?

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил *(утюг)*?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками *(играл)*?

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над *(газом)*?

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг *(листву)*?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые *(предметы)*?

Помни каждый гражданин

Этот номер - *(01)*.

Дым увидел – не зевай

И пожарных *(вызывай)*!

На этом наше путешествие закончилось, мы вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие?

Предлагаю посмотреть мультфильм «Смешарики. Уроки безопасности»

****