Советы логопеда

Игры и упражнения для развития фонематического слуха

***«ИГРА БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»***

***ВЗРОСЛЫЙ*:**

- Повторите ряд гласных: А, О, У.

- Сколько в нем звуков?

- Какой звук первый, второй, третий?

- Какой звук стоит после звука А, перед У, между А и У?

***ДЕТИ***отвечают.

**«ПОЙМАЙ ЗВУК»**

***ВЗРОСЛЫЙ*:**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Д (А, К, В, Д, У, С, И, Д, З, Н, Д).

**ДЕТИ** выполняют задание.

Аналогичная работа проводится с другими звуками, как гласными, так и согласными.

***«УСЛЫШИШЬ - ХЛОПНИ»***

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши. *(Ребёнок не видит вашу артикуляцию).*

***«ИСПРАВЬ МЕНЯ»***

**ВЗРОСЛЫЙ:**

- Я буду называть слова, а ты , если услышишь неправильно произнесенное слово, исправь меня.

(В словах пропускается или заменяется тот звук , который находится на этапе автоматизации).

**Р - ыба, ак, лабота; Ш - апка, уба, суба; Л - ук, асточка, вампа.

**РЕБЕНОК:** исправляет, называя слово правильно.

Желаю успехов в развитии

вашего ребёнка!

Учитель-логопед

группы «Семицветики»

Проскурина И. А.