**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Звёздочка» г.Зернограда**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности «Варежка для снеговика»**



**Брагинец Инна Павловна**

**Педагог дополнительного**

**образования**

**г. Зерноград 2019г.**

Цель: воспитывать любовь к изобразительной деятельности через знакомство с новым видом нетрадиционного рисования *(губкой)*.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать формировать у детей умения и навыков рисования нетрадиционной техникой – губкой;
* Продолжать учить и называть основные цвета *(красный)*.

**Развивающие:**

* Развивать способность осознания переживаний окружающих их людей *(в конкретном случае – персонажа)*;
* Развивать творческое воображение, внимание, память;
* Развивать художественно – эстетический вкус;
* Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность и опрятность в процессе изобразительной деятельности;
* Воспитывать самостоятельность;
* Воспитывать чувство сопереживания персонажу;
* Воспитывать добрые взаимоотношения в детском коллективе.

**Оборудование и материалы:**

Лист бумаги А- 4, сложенный пополам;

рисунок ***«Варежка»***, игрушка ***«Снеговик»***;

гуашь, емкость для гуаши, губка по количеству детей;

салфетки сухие и влажные, клеенка на каждый стол;

аудиоаппаратура; аудиозапись.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на улице;

Беседа на тему ***«Зима»***, ***«Зимние предметы одежды»***;

Чтение художественной литературы;

Показ иллюстраций на тему ***«Зима»***, ***«Зимние предметы одежды»***;

Настольно – дидактическая игра ***«Одень куклу»***.

**Ход занятия:**

1. Мотивационный момент.

Стук в дверь.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто это к нам пришел? Пойду, посмотрю.

Воспитатель достает игрушку ***«Снеговик»***.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто это? *(Снеговик)*.

**Воспитатель:**

- Снеговик, а как тебя зовут?

**Снеговик:**

- Меня зовут Тимоша.

**Воспитатель:**

- Тимоша, а почему ты такой грустный?

**Снеговик:**

- Ребята, со мной приключилась беда! На улице зима, холодно. Я потерял одну варежку *(показывает вторую)*. Она такая красивая, теплая и моего любимого цвета. Красная! Вот такая! *(показывает)*

Снеговик Тимоша вешает картинку с изображением варежки на доску.

**Воспитатель:**

- Ребята, как мы можем помочь Тимоше? *(постановка проблемы)*

- Правильно, мы нарисуем с вами еще одну!

**Воспитатель обращается к снеговику:**

- Но сначала мы с тобой хотим поиграть! Будешь с нами играть?

**Тимоша:**

- Да!

Физкультурная минутка ***«Снежок»***.

Дети стоят на коврике и повторяют движения за воспитателем.

\* Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики)*  
- Мы с тобой снежок лепили *(лепят снежок)*.  
\* Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг руками, гладят одной ладонью другую)*  
- И совсем – совсем не сладкий *(грозят пальчиком)*.

\* Раз – подбросили *(жест подбрасывания)*  
\* Два – поймаем *(садятся на корточки и складывают руки на пол)*  
\* Три – уроним *(жест — роняют)*  
- И сломаем *(топают ногами)*.

**Воспитатель:**

- Понравилось играть? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:**

- А теперь ребята, занимаем свои места. Сейчас мы с вами будем рисовать варежку.

**2. Практическая часть.**

Показ воспитателем техники рисования.

*(Музыкальное сопровождение во время проведения практической части занятия)*.

Воспитатель направляет детей, напоминает, подсказывает. Индивидуальный подход. Корректирует положение тела ребенка во время рисования. Обращает внимание на осанку.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- Вы большие молодцы! У вас красиво получилось!

**Воспитатель:**

- Тимоша, тебе нравятся наши варежки? *(ответ снеговика)*.

**Воспитатель:**

- Мы дарим тебе с ребятами много варежек, чтобы ты не мерз зимой.

**Тимоша:**

- Спасибо большое, ребята! Я их не буду больше терять. И мне пора домой. До свидания, ребята! *(дети прощаются со Снеговичком)*.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто к нам сегодня приходил?

- Что же с ним приключилось?

- Как вы думаете, ему было грустно или весело?

- Нужно было ему помочь?

- Как мы помогли Тимоше?

- Вы остались довольны? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Спасибо, что вы смогли помочь снеговичку. Вы очень заботливые и добрые. А теперь мы с вами пойдем играть.