Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

**Конспект НОД по познавательному**

**развитию «Транспорт»**

Воспитатель

высшей категории:

Глушко Елена Владимировна

**Цель:** формировать знания детей по теме «Транспорт»: уточнить название основных частей машины.

**Образовательные задачи:** продолжать закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); раскрыть значение транспорта в жизни людей.

**Коррекционно – развивающие задачи:** развивать речь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; развивать психические процессы: внимание, память, мышление; развивать мыслительные операции: сравнение, выделение характерных признаков в процессе восприятия предметов; развивать общую и мелкую моторику; поддерживать оптимальную двигательную активность детей в целях предупреждения утомляемости, обеспечения смены видов деятельности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища; воспитывать усидчивость; интерес к образовательному процессу.

**Виды детской деятельности:**познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа**: беседы по теме: «Транспорт», рассматривание книг и иллюстраций по теме, отгадывание загадок, д/игры: «Один – много», «Назови ласково», «Собери и назови».

**Оборудование:**Игрушки**:**вертолет, автобус, грузовик, трактор, полицейская машина, скорая помощь, легковая машина, самолет, лодка, катер, мотоцикл; наборное полотно; разрезные карточки транспорта на пару детей, проектор.

**Индивидуальная работа:** оказание индивидуальной помощи детям по мере необходимости (показ, объяснение, уточнение).

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.(***Воспитатель с детьми встает в круг))*

Солнце на небе проснулось,  
Нам, ребята, улыбнулось.  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем.  
Лучи солнышка возьмём  
И к сердечку поднесём.

Рады видеть всех сейчас, ведь давно мы ждали вас,

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

– Воспитатель: ребята, давайте потрем ладошки, чувствуете, как становится тепло и приятно. И хорошее настроение пошло по ладошкам, пусть такое настроение останется на протяжении всего занятия.

Раздается стук в дверь, «почтальон» приносит письмо.

– Письмо с загадками.

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

У него — два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами (велосипед)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт

Наш российский ... (Вертолёт)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга прицепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

Как их назвать, одним словом? *(Транспорт).*

Правильно, молодцы!

1. **Основная часть**

– Я хочу пригласить вас на выставку, но выставка эта не простая, выставка транспорта. Правила поведения на выставке.

*(подходим к столу, где расположен различный транспорт)*

– Ребята, посмотрите на выставке представлено много видов транспорта. А какой транспорт знаете вы?

– Молодцы. Этот транспорт (показываю рукой на игрушки) разного вида.

– Ребята, обратите внимание, что на этом выставочном столе разложены карточки. Я предлагаю Вам поиграть в игру «Едет, плавает, летает».

Взрослый. Транспорт может быть наземный и подземный, пассажирский и грузовой, водный и воздушный. Посмотрите на картинки, назовите разные виды транспорта. (Автобус, троллейбус, грузовик, грузовой фургон, пассажирский поезд, самолёт, вертолёт, военный корабль, теплоход, мотоцикл, велосипед.)

А теперь  разложите все картинки на «зоны», где они передвигаются: голубая — воздух;  тёмно–синяя — вода; коричневая — земля.

Для  того,  чтобы  управлять  транспортом,  надо  быть  отличным специалистом, мастером своего дела. Скажите, кто чем управляет.

Например: «Автобусом управляет… водитель».

Грузовик — … шофёр,  поезд — … машинист,  вертолёт,  самолёт — … пилот,  корабль — … капитан,  мотоцикл — … мотоциклист, велосипед — … велосипедист,  ракета — … космонавт.

– Я предлагаю вам прокатиться на машинах.

*(Дети берут руль и едут на свои места)*

Шуршат по дорогам веселые шины,

Спешат по дорогам машины, машины...

А в кузове – важные срочные грузы:

Кирпич и железо, дрова и арбузы.

Работа шоферов трудна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна.

*дети идут друг за другом, управляя рулем,*

*и произносят: «ж –ж – ж»;*

*4 – поворота через правое плечо;*

*4 – поворота через левое плечо;*

*дети идут друг за другом, управляя рулем.*

Дети встают в круг.

– Ребята, а напомните мне, для чего нужен людям транспорт?

*(Перевозить груз. Перевозить людей. Убирать улицы…)*

– А знаете ребята, есть еще и специальный транспорт. Предлагаю вам его вспомнить.

*(дети называют машины: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина, снегоуборочная – снег убирает, поливальная машины).*

– Спецтранспорт нужен для очень ответственной работы. Он помогает людям в трудных ситуациях. На машинах скорой помощи врачи приезжают к больному человеку. На пожарных машинах пожарники спешат, чтобы погасить огонь. (*на экране появляется презентация со специальным транспортом* ).

– Ребята, посмотрите на картинку. Что на ней изображено? (*Это машина)*

– Назовите, какие части есть у машины? *(детям по очереди дается колючий шарик, они его крутят и называют части машины)*. *(У машины есть кабина, руль, сиденья, фары, бампер, дверца, кузов, колеса).*

– Молодцы, а теперь я предлагаю вам снова стать водителями и еще немного покататься на машине.

*«Чтоб водителями стать,*

*В руки надо рули взять».*

**Физ. минутка.**

Едем, едем на машине – движение рулём.

Нажимаем на педаль – ногу согнуть в колене, вытянуть.

Газ включаем, выключаем – рычаг повернуть к себе, от себя.

Смотрим пристально мы вдаль – ладонь ко лбу.

Дворники счищают капли,

Вправо, влево – чистота – руками махи.

Волосы ерошит ветер – пальцами взъерошить волосы.

Мы шофёры хоть куда – большой палец правой руки вверх.

Д/И «Так же, как и у машины!»

**Взрослый.** Выбери подходящее слово :

У самолёта — крылья, а у вертолёта — … (лопасти).

Кошка лакает молоко, автомобиль … (заглатывает бензин).

Корабль плавает, а самолёт … (летает).

У человека — дом, у автомобиля — … (гараж).

У птицы — гнездо, а у самолёта — … (ангар).

У рыбы — заводь, а у кораблей — … (порт).

У ястреба — клюв, а у самолёта — … (нос).

У автобуса — парк, а у трамвая — … (депо).

У человека — сердце, а у автомобиля — … (мотор).

Утка — крякает, а пароход … (гудит).

*(Дети садятся за столы)*

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

– Ребята, у вас на столе лежат конверты. Давайте откроем и посмотрим что там. Что же это случилось с нашими картинками?

Соберите их и тогда мы сможем узнать, что там изображено.*(Дети собирают картинки: самолет, лодка, самосвал и т.д.).*

– Настя, что ты собрала?*(Я собрала самолет).*

– Какой это вид транспорта?*(Самолет это воздушный вид транспорта)*И т. д.

**Рефлексия:**

– Дети, о чем мы сегодня говорили? (*Мы говорили о транспорте*).

– Что вам понравилось больше всего? (*Варианты ответов)*

– Мне тоже очень понравилось с вами играть. Я приготовила для вас сюрприз, послушайте внимательно и тогда догадаетесь где же он. «Сюрприз находится в грузовой машине. У нее зеленая кабина, красный кузов, черные колеса и синей бампер.

(*дети находят раскраски транспорта).*