**Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Орден Великой Отечественной войны»**

**МБДОУ детский сад «Звездочка» г.Зернограда**

Аврята Лидия Викторовна

2019

**Конспект НОД по аппликации в старшей группе**

**«Орден Великой Отечественной войны»**

 **Цель:** Познакомить детей с орденами Великой Отечественной войны.

**1. Образовательные:**

* Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны.
* Учить детей выполнять аппликацию с помощью трафаретов.

**2. Развивающие:**

* Развивать внимание, память.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Закрепить навыки работы с ножницами и клеем.

**3. Воспитывающие:**

* Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость.
* Учить работать в коллективе.
* Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности.

**Предварительная работа:** просмотр презентации на тему «Нам не дано забыть»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин с изображением военнослужащих разных подразделений, чтение произведений о Родине, о войне, беседы об участниках ВОВ и о боевых действиях, рассматривание изображений наград участникам ВОВ.

**Словарная работа:** награда, медаль, орден, знак отличия, ветеран.

**Оборудование для воспитателя:** образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение, пошаговый образец аппликации по теме занятия.

**Оборудование и материалы для детей:** половина картонного листа лист; цветная бумага; шаблон звезды; клей; ножницы.

**Ход НОД:**

1. ***Организационный момент.***

Чтение стихотворения:

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

1. **Беседа**

Воспитатель: Мы живем с вами в мирное время и благодарны мы за это нашим дедам и прадедам, которые благодаря своему мужеству и героизму остановили страшную войну, захватившую весь мир. Ребята, а с кем была та страшная война?

Дети: с фашистскими захватчиками.

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. В ходе войны требовалось особо выделять подвиги бойцов, совершенные в боях с фашистскими захватчиками, отмечать искусство военачальников, добившихся победы над сильным, коварным врагом. Тогда были учреждены ордена: Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова и др. Среди отличий Великой Отечественной войны особое место занял Солдатский Орден Славы трех степеней,  из которых орден высшей I степени — золотой, а II и III — серебряные. А для высшего командного состава за успешное проведение операций, был учрежден Высший орден «Победа». *(Рассматривание слайдов2,3,4,5,6,7,8,9 с изображением орденов)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие города называют городами-героями?

Дети: Это города, которые внесли особый вклад в победу.

Воспитатель: Это так. Для доблестных защитников городов-героев и важных районов были изготовлены специальные медали: «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». (Рассматривание слайдов10,11,12)

1. **Физкультминутка:**

**Встали ровненько, ребята,**

**Пошагали как солдаты.**

**Влево, вправо наклонись,**

**На носочках потянись.**

**Раз-рывок,**

**Два-рывок,**

**Отдохнул ли ты, дружок?**

**Помаши руками дружно,**

**Поработать всем нам нужно.** (Выполняют движения в соответствии с текстом.)

1. **Рассматривание медалей и орденов ВОВ.**

Воспитатель. Во многих семьях есть медали, которые принесли с войны ваши прадедушки и прабабушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и медали и едут на Красную площадь встречаться со своими боевыми товарищами, однополчанами. Они гордятся своими наградами.(слайд13)

Воспитатель: А теперь каждый из вас придумает свой орден за храбрость и героизм военных.

1. **Аппликация «Ордена ВОВ»**

Воспитатель показывает **последовательность работы:**

-У меня на доске показаны этапы, как мы будем делать открытку. Итак, первое, что мы будем делать-это красную звезду!

-Посмотрите на первый этап. С чего начнем мы работу? Нужно обвести по трафарету звезду.

- Смотрим, что мы будем делать на втором этапе? (планка и крепление для звезды)

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе дальше, я предлагаю сделать разминку для наших пальчиков помощников.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

**Вот помощники мои,**

**Как их хочешь, поверни.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Не сидится им опять.**

**Постучали, повертели**

**И работать захотели.**

**Поработали немного,**

**Но дадим им отдохнуть.**

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

Повторение правил безопасности при работе с ножницами, использование салфетки для вытирания лишнего клея.

Самостоятельное оформление детьми открытки. Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

1. **Итог**

**Послушайте стихотворение.(Чтение стихотворения)**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

**Воспитатель:**Какие красивые открытки.

Подведение итога занятия:

- Что нового для себя вы узнали на занятии?

- Чему научились на занятии?

- Какое настроение у вас сейчас?

Выставка детских работ.

