****

***Аналитическая часть***

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

***Воспитательная работа***

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием НОД.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

• Адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья; Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной.

• Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

• Программой дошкольного образования компенсирующей направленности «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

• «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.

• Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

• Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

• Дополнительными образовательными программами: Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 68 |
| Неполная с матерью | 10 |
| Неполная с отцом | 2 |
| Оформлено опекунство | 1 |

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В 2019 году МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда присвоен статус Областной Инновационной Образовательной площадки по теме «Использование проектной деятельности для повышения качества образования детей с тяжелыми нарушениями речи». В 2022 г. реализация проекта завершилась.

По завершению проектной деятельности можно сделать следующий вывод: реализуя проектную деятельность, мы изучили множество рекомендаций, методик разработки педагогического проекта, которые имели рекомендательный характер. Вариативность подходов проектной деятельности позволили сделать нам вывод о том, что проектирование - это творчество педагога при обязательном выполнении алгоритма поэтапной работы.

К тому же технология проектной деятельности позволила изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс ДОУ.

Продуктами реализуемых проектов являются фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности со взрослым, проектная папка. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда.

Таким образом, проектная деятельность в образовательном процессе:

• способствует сплочению педагогического коллектива, гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями.

• даёт педагогам возможность саморазвития и самовыражения, что обеспечивает потребность личности идти по ступенькам роста - от проекта к проекту.

В 2022 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в различных конкурсах и получить хорошие результаты.

**Мониторинг участия воспитанников**

**МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в конкурсах муниципального, районного, областного уровней в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Тема | Дата | Примечания |
| 1. | Областной конкурс поделок в рамках выставки «Новогодняя ярмарка» | «Символ года» | 15-19.12. 2021г. | Благодарственные письма |
| 2 | Областной литературно-творческого конкурса РОДБ Величкиной «Книжная радуга» | «Яркие краски сказок»  Номинация : прикладное творчество | 25.02.2022 | Победители муниципального этапа конкурса |
| 3 | Районный конкурс чтецов «Любимые стихи детства» (библиотека им. А. Гайдара) | «Любимые стихи детства» | 02.03.2022 | Победители муниципального этапа конкурса |
| 4 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. | «Неопалимая купина» | 29.03. 2022 | Победители муниципального  (1 место)  и областного этапа конкурса  (2 место) |
| 5 | Областной конкурс по ПДД | «Волшебное колесо» | 05.05.2022 | Победители муниципального  (1 место)  и областного этапа конкурса  (2 место) |

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в подготовительных группах. Каждое занятие учителя- логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Вывод:*** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

***Дополнительное образование***

В МБДОУ в 2021 году реализовывалась дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки», составленная на основе примерной программы И.А. Лыковой.

Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей осуществляется на безвозмездной основе.

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

**II. Оценка системы управления организации**

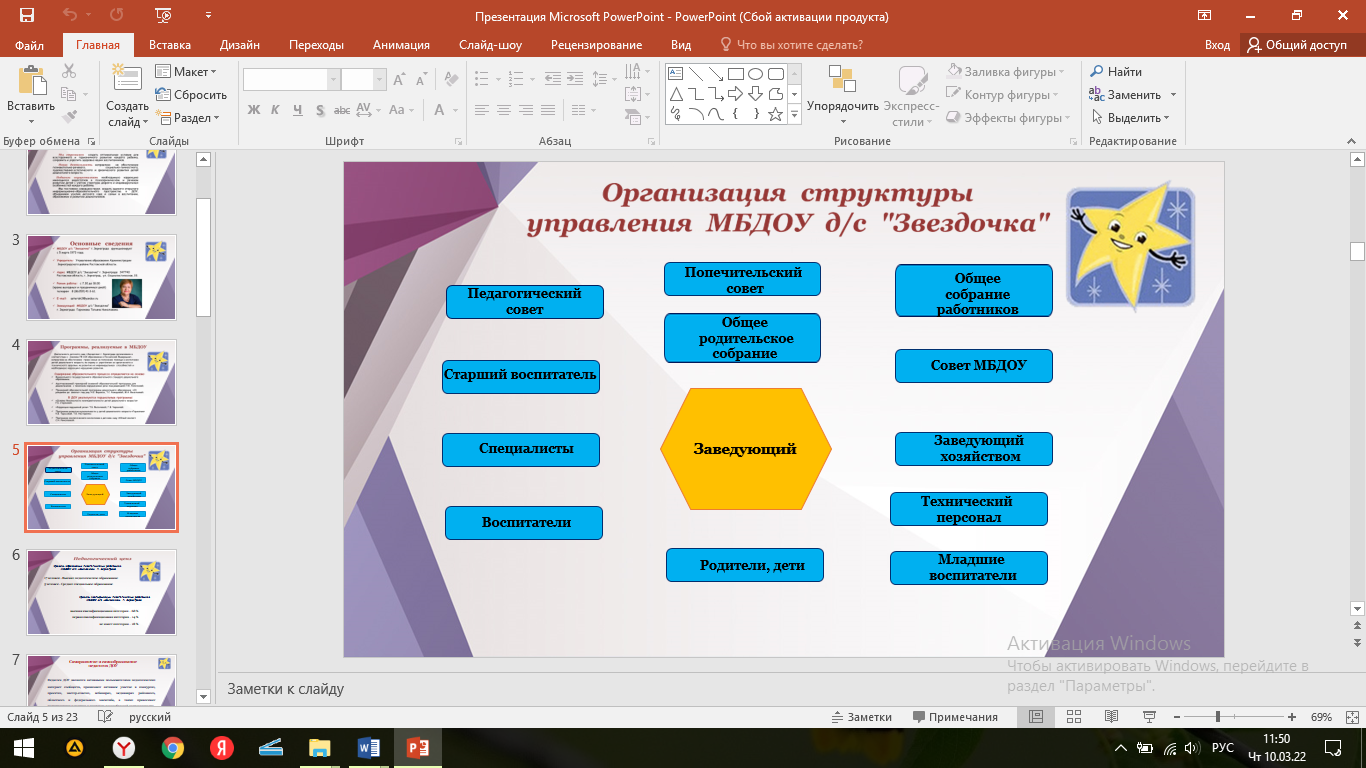
Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Фонд поддержки и развития «Согласие». Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ(предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.



**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Содержание диагностики связано с АООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

*Результаты педагогической диагностики (мониторинг)*

*по итогам 2021-2022 уч. года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень освоения*** | ***Уровень выше среднего*** | ***Средний***  ***уровень*** | ***Уровень ниже среднего*** |
| Итого | 36% | 40% | 24% |

# *Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе*

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень освоения*** | ***Уровень выше среднего*** | ***Средний***  ***уровень*** | ***Уровень ниже среднего*** |
| Итого | 57% | 29% | 14% |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

* воспитанник/педагоги — 4/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учителя-логопеды -5, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 12.

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на повышение качества образования совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось в процессе работы по методическим темам. Управление профессиональным развитием педагогов ведется на основе контроля за реализацией индивидуальных планов, подготовки материалов к обобщению.

*Уровень образования педагогических работников*

Высшее педагогическое -17 педагогов, (77%)

Среднее- специальное педагогическое - 5 педагогов, (23%)

*Уровень квалификации педагогических работников*

Высшая категория - 15 педагогов, (68 %)

Первая категория - 4 педагогов, (18 %)

Не имеет категории - 3 педагога, (14%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих вебинаров, мастер-классов по средствам сети Интернет и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2020 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Результаты работы педагогов представлялись на педагогических советах ДОУ, согласно годовому плану.

Опыт работы педагогов по темам самообразования представлен в виде методических разработок и находиться в методическом кабинете ДОУ.

Каждый педагог имеет свой мини-сайт, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места, дистанционно участвуют в разнообразных вебинарах, форумах:

Бондаренко В.Ю. – старший воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Эстетическое оформление помещений и территории ДОУ» | Конкурс Плюс | Диплом 1 степени  Декабрь 2021г |
| 2 | «Современные педагогические образовательные технологии, методики и инструменты. Для дошкольного и начального уровня образования» | Дополнительное образование. Научно-производственное объединение | Сертификат  Декабрь 2021 |
| 3 | Конкурс поделок «символ года - 2022» | Выставка Новогодняя ярмарка  Ростов-на-Дону | Благодарственное письмо  Декабрь 2021 |
| 4 | Практическое занятие регионального консультационного центра по изучению и внедрению в практику педагогов ДОУ области развивающих игр  В.В. Воскобовича | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Сертификат  Участника  Февраль 2022г |
| 5 | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | АНО ДПО «Платформа» | Удостоверение  Февраль 2022г |
| 6 | Авторский семинар И.А. Лыковой  «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО» | Вебинар | Сертификат  Апрель 2022г |
| 7 | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | Всероссийский форум «Воспитатели России»  (Л.Н. Тутова) | Сертификат  Апрель 2022г |
| 8 | Областной конкурс  «Волшебное колесо – 2022г» | Управление ГИБДД ГУ МВД России по РО  Министерство общего и профессионального образования ростовской области | Диплом за 2 место  (руководитель команды ЮПИД) |
| 9 | «Организация участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня» | Заведующий МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда | Благодарственное письмо |

Проскурина И.А. – учитель-логопед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | в международном конкурсе «Здоровье сберегающие технологии в работе учителя-логопеда» | Конкурс Плюс | Диплом 1 место |
| 2 | Диплом 1 место в международном конкурсе «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО» | Дополнительное образование. Научно-производственное объединение | Диплом 1 место |
| 3 | «Инновационные подходы к созданию предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Выставка Новогодняя ярмарка  Ростов-на-Дону | Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по курсу |
| 4 | Портал «Завуч», конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе «Дары осени» | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Свидетельство о публикации на официальном сайте издания |
| 5 | «Праздник эколят- молодых защитников природы» творческий коллектив подготовительной группы «Сесицветики» МБДОУ д/с «Звёздочка» г. Зернограда | АНО ДПО «Платформа» | Сертификат участника регионального этапа всероссийского фестиваля |
| 6 | Вебинар: «Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребёнка в логопедические приёмы её развития» Автор и ведущая вебинара , логопед «Мерсибо» Суслова Е.А | «Мерсибо» | Сертификат |
| 7 | Вебинар: «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» Автор и ведущая вебинара , логопед «Мерсибо» Суслова Е.А | Мерсибо» | Сертификат |
| 8 | Вебинар: «Многофункциональный подход к обучению чтению детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» Автор и ведущая вебинара , логопед «Мерсибо» Суслова Е.А Сайт: Mersibo.ru | Мерсибо» | Сертификат участника |
| 9 | Портал «Завуч» методическую разработку «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности» | Портал «Завуч» | Свидетельство о публикации на официальном сайте издания |

Бендикс Т.В. - учитель-логопед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Моё лучшее мероприятие»  в номинации: «Что такое выборы?» | Сетевое издание «Фонд 21-го века» – центр по сохранению и обмену профессиональным опытом педагогического сообщества.  г. Москва | Диплом Победителя  1 степени.  Общественное признание.  Материал опубликован в электронном каталоге издания. |
| 2 | Конкурсная работа: «Масленица»  Номинация: фото и видео-творчество | Международный арт - центр «Наследие»  г. Санкт-Петербург | Диплом  Лауреата III степени |
| 3 | «Логопедия: современный облик и контуры будущего» | МПГУ г. Москва | Сертификат участника |
| 4 | «Большой этнографический диктант-2021» | ФАДН России | Сертификат  участника |
| 5 | Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021». | «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Сертификат участника |
| 6 | «Зимняя сказка» | МБДОУ д/с «Звездочка» | Благодарность |
| 7 | «Любимые стихи детства» | МБУК ЗГП «ЦГБ им.А.Гайдара» | Благодарственное письмо |
| 8 | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | ВОО «Воспитатели России»  г.Москва | Сертификат участника |
| 9 | «Моё лучшее мероприятие»  в номинации: «Что такое выборы?» | Сетевое издание «Фонд 21-го века» – центр по сохранению и обмену профессиональным опытом педагогического сообщества.  г. Москва | Диплом Победителя  1 степени.  Общественное признание.  Материал опубликован в электронном каталоге издания. |

Шидлаускас Е.А. - учитель-логопед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | Повышение квалификации | Удостоверение |
| 2 | «Современные логопедические технологии» | Международный образовательный портал | Сертификат |
| 3 | «Коррекция речевых нарушений» | Международный образовательный портал | Сертификат |
| 4 | «Дошкольное воспитание ; новые ориентиры для педагогов и родителей» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Сертификат |
| 5 | Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021». | «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Сертификат |

Багайскова М.А. - учитель-логопед

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | II Всероссийская научно-практическая конференция | Сертификат участника  01.11 -02.11.21 |
| 2 | «Коррекционная педагогика» | Всероссийский конкурс талантов | Диплом II место  12.02.22 |
| 3 | «Педагогика XXI Век» | Всероссийский конкурс | Диплом 1 место  15.03.22 |
| 4 | Национальные проекты Росси. | Всероссийский вебинар.  Образование. | Сертификат  29.04.22 |
| 5 | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Сертификат  29.04.22 |
| 6 | с международным участием | II Всероссийская научно-практическая конференция | Сертификат участника  01.11 -02.11.21 |
| 7 | «Педагогика XXI Век» | Всероссийский конкурс | Диплом 1 место  15.03.22 |
| 8 | «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений» | Всероссийский вебинар | Сертификат  3 ак.ч.04.05.22 |
| 9 | «Методическая разработка по логопедии» | Всероссийский конкурс талантов | Сертификат  15.05.22 |

Горюнова Ж.В. – педагог-психолог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Координационно-организованная работа МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда на 2021-2022 учебный год» | Педагогический совет МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда |  |
| 2 | «За активное участие в Форуме молодых педагогов Ростовской области «Профактив: новая высота» | Почетная грамота Президиума Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования |  |
| 3 | «Воспитаем здорового ребенка» | Тренинг | 2 ак. часа |
| 4 | «Паспорт кабинета педагога-психолога» | Публикация videouroki.net |  |
| 5 | «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» | Публикация kopilkaurokov.ru |  |
| 6 | «Роль коллектива в формировании инновационной программы» | Вебинар ПсихПед |  |
| 7 | «Однажды в сказке» | Литературный марафон BandBand.ru |  |
| 8 | «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ» | Семинар ТехнариУм | 2 ак. часа |
| 9 | «Педагогическое наблюдение как метод, позволяющий увидеть каждого учащегося» | Международный практикум ЗНАНИО |  |
| 10 | «Ежедневная работа по контролю здоровья детей | Курс лекций «Требования СаНПиН и СП, формирование отчетов и табеля посещаемости» | 2 ак. часа |
| 11 | «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ» | Вебинар ЗАВУЧ.РУ |  |
| 12 | Московский Международный Салон Образования 2021 | Деловая программа ММСО |  |
| 13 | «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Подготовка участников Регионального этапа Всероссийского фестиваля |  |
| 14 | «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | Лауреат I степени |
| 15 | «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы» | Вебинар МПАДО | 1 ак. час |

Брагинец И.П. – педагог дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Международный конкурс педагогического мастерства  «Осень в стихах» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место  Ноябрь 2021 |
| 2 | Международный конкурс педагогического мастерства  Педагогов дополнительного образования Мастер класс | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место  Февраль 2022 |
| 3 | Вебинар «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Февраль2022 |
| 4 | Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР» | «Мерсибо» | Сертификат  Ноябрь 2021 |
| 5 | Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ» | «Мерсибо» | Сертификат  Октябрь 2021 |
| 6 | Семинар «Нетрадиционные техники рисования» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Октябрь2021 |
| 7 | Семинар «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Февраль 2022 |
| 8 | Семинар «Программа по развитию творческих способностей дошкольников» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Ноябрь2021 |
| 9 | Вебинар «Активизация речи неговорящих детей» | «Мерсибо» | Сертификат  Январь 2022 |

Тайлакова Л.Н. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Международный конкурс педагогического мастерства  «Осень в стихах» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место  Ноябрь 2021 |
| 2 | Международный конкурс педагогического мастерства  Педагогов дополнительного образования Мастер класс | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Диплом 1 место  Февраль 2022 |
| 3 | Вебинар «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Февраль2022 |
| 4 | Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР» | «Мерсибо» | Сертификат  Ноябрь 2021 |
| 5 | Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ» | «Мерсибо» | Сертификат  Октябрь 2021 |
| 6 | Семинар «Нетрадиционные техники рисования» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат  Октябрь2021 |

Чикина Е.В. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Моё лучшее мероприятие»  Наименование работы: «Что такое выборы?» | Сетевое издание «Фонд 21-го века» – центр по сохранению и обмену профессиональным опытом педагогического сообщества. | Диплом Победителя 1 степени  г. Москва  Главный редактор  М.Р. Гильмиев |
| 2 | «Моё лучшее мероприятие»  Наименование работы: «Что такое выборы?» | Сетевое издание «Фонд 21-го века» – центр по сохранению и обмену профессиональным опытом педагогического сообщества. | Диплом  Общественное признание  Главный редактор  М.Р. Гильмиев  г. Москва  Материал опубликован в электронном каталоге издания. |
| 3 | Номинация: фото и видео-творчество  Конкурсная работа: «Масленица» | Международный арт - центр «Наследие»  г. Санкт-Петербург | Диплом  Лауреата 3 степени  Председатель конкурсной комиссии Кравченко Н.А. |
| 4 | Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021».  Экостанция  «День урожая» | «Центр обучения профессионалов здравоохранения»  Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | Сертификат участника  Руководитель АНОДПО Э.Г.Абрамян  Сертификат участника  Директор ФГБОУ  ДОФЦДО  И.В. Козин |
| 5 | **«Большой этнографический диктант-2021»** | ФАДН России | **Сертификат** |
| 6 | **«Моё лучшее мероприятие»**  **Наименование работы: «Что такое выборы?»** | Сетевое издание **«Фонд 21-го века»** – центр по сохранению и обмену профессиональным опытом педагогического сообщества. | **Диплом Победителя 1 степени**  г. Москва  Главный редактор  М.Р. Гильмиев |

Ковалева Н.Н. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Навыки оказание первой помощи в образовательных организациях | Обучение по программе повышения квалификации в объеме 72 часа | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2 | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитаниея детей с ОВЗ | Обучение по программе повышения квалификации в объеме 73 часов | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3 | Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. «Осень» | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»» | 1 место |
| 4 | Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте | Вебинар | 2 часа |
| 5 | Конспект занятия «Наша Армия» | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 место |
| 6 | Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками | Вебинар | 2 часа |
| 7 | Проектная деятельность в детском саду | Вебинар | 2 часа |
| 8 | Основы формирования экологической грамотности | Вебинар | 1 час |
| 9 | Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 2 место |
| 10 | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | Всероссийская конференция |  |

Чуприна Е.В. - воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Чебурашка и его друзья» | Участие во Всероссийском Детском творческом конкурсе  Высшая школа делового администрирования | Благодарственное письмо |
| 2 | «Путешествие в мир природы» | Участие во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Общественное признание» | Диплом |
| 3 | «Путешествие в мир природы» | Участие во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Экология – дело каждого» | Диплом  Победителя  1 степени |
| 4 | Номинация: «День урожая» | Участие в Всероссийской акции | Сертификат |
| 5 | Номинация: Театр  Конкурсная работа: «Заюшкина избушка» | Участие в международном конкурсе – фестивале «Отражение», | Диплом лауреата  II степени |
| 6 | Номинация: «Эколята-молодые защитники природы» | Участие во Всероссийской экологической олимпиаде | СЕРТИФИКАТ |
| 7 |  | Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | СЕРТИФИКАТ |
| 8 | Номинация: «Подарок для пернатых друзей!»  (конкурс кормушек) | Участие в международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом |
| 9 | Тема: «Насекомые. Жуки.» | Участие в публикации методического материала на страницах образовательного СМИ | Свидетельство |
| 10 | Номинация: «Обобщение педагогического опыта.»  Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных особенностей детей 6-7 лет.» | Участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» | Диплом  Свидетельство |
| 11 | Номинация: «Здоровый образ жизни в семье.» | Участие в международном конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействия ДОО и семьи» | Сертификат |
| 12 | Номинация:  «Мастерская добрых дел и хороших поступков.»  Тема: «Доброта в твоем сердце» | Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXl век.» | Диплом  (1 место) |
| 13 | Номинация: «Театр»  Тема: «Спектакль по сказке «Колобок наоборот»» | Участие в международном конкурсе- фестиваль искусств  «ЗВЕЗДОПАД» | Диплом  Благодарственное письмо |
| 14 | Номинация: «Поэзия русских классиков для детей» | Участие в конкурсе «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги – 2022г.» | Благодарственное письмо  ( ll место) |
| 15 | Номинация: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» | Сертификат |
| 16 | Номинация: «Волшебное колесо» | Участие в ЮПИД | 2 место |
| 17 | Номинация: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | Прошла курсы повышения квалификации | Удостоверение |
| 18 | Номинация: «Радуга детства» | Участие в празднике «Радуга детства», посвященное Дню города Зернограда и 85-ой годовщине образования Ростовской области | Почетная грамота |
| 19 | «Роль интерактивной игры ив развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» | Вебинар, портал «Мерсибо» | 3 академ.ч. |
| 20 | Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | «Неопалимая купина» | Благодарственное  письмо |

Панина М.В. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», сентябрь 2021 г. | «Путешествие в мир природы», | Диплом Победителя I степени,  Диплом «Общественное признание» |
| 2 | Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья», август 2021 г. | «Чебурашка и Крокодил Гена», | Благодарственное письмо |
| 3 | Вебинар, Международный педагогический портал «Солнечный свет», декабоь 2021 г. | «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми», | Сертификат |
| 4 | Международный конкурс-фестиваль «ОТРАЖЕНИЕ», ноябрь 2021 г. | «Заюшкина избушка», | Диплом Лауреата II степени |
| 5 | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», январь 2022 г. | «Столовая для птиц», | Диплом 1 место |
| 6 | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», январь 2022 г. | «Дидактическая игра как средство экологического образования дошкольников», | Диплом участника |
| 7 | Всероссийское педагогическое общество «Доверие», январь 2022 г. |  | Свидетельство |
| 8 | участие в деятельности экспертного совета, январь 2022 г. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Сертификат |
| 9 | Международный конкурс педагогического мастерства,  Международный педагогический портал «Солнечный свет», февраль 2022 г. | «23 февраля. История праздника», | Диплом 1 место |
| 10 | Онлайн-олимпиада,  «Твори! Участвуй! Побеждай!», февраль 2022 г. | «Аты-баты, шли солдаты», | Диплом 1 место |
| 11 | Конкурс поделок «Новогодняя ярмарка»,  ГК «ДонЭкспоцентр», декабрь 2021 г. | «Символ года – 2022», | Благодарственное письмо |
| 12 | Образовательный портал PRODLENKA, февраль 2022 г. | «Все профессии важны! Все профессии нужны!», | Сертификат |
| 13 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI Век», март 2022 г. | «Доброта в твоем сердце», | Диплом 1 место |
| 14 | Международный конкурс-фестиваль искусств «ЗВЕЗДОПАД», март 2022 г. | Спектакль по сказке «Колобок-наоборот», | Благодарственное письмо |
| 15 | Конкурс «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги – 2022 г.», март 2022 г. | «ЦГБ им. А. Гайдара», | Благодарственное письмо |
| 16 | Всероссийский форум «Воспитатели России», апрель 2022 г. | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», | Сертификат участника |
| 17 | «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР» | Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо», сентябрь 2021 г. | Удостоверение |
| 18 | «Эффективное ведение интерактивной эксперес-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» | Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо», сентябрь 2021 г. | Почетная грамота |
| 19 | «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» | Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо», сентябрь 2021 г. | 3 академ.ч. |
| 20 | «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями» | Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо», сентябрь 2021 г. | Благодарственное  письмо |

Данилович Л. В. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики» | Всероссийский вебинар | Сертификат |
| 2 | « Символ года» | Областной конкурс поделок в рамках выставки «Новогодняя ярмарка» | Диплом участника |
| 3 | «Доступная среда | Тотальный тест-тренинг | Диплом участника |
| 4 | «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ» | Вебинар | Сертификат |
| 5 | «Оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | Курсы повышения квалификации | Удостоверение |
| 6 | «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» | Вебинар | Сертификат |
| 7 | «Готовность ребенка к школе» | Всероссийская бдиц-олимпиада «Время знаний» | Диплом победителя  I место |
| 8 | «Олимпийские игры» | Международный всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Диплом руководителя |
| 9 | «Яркие краски сказок»  Номинация : прикладное творчество | Областной конкурс | Подготовка победителя муниципального этапа конкурса |
| 10 | «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги – 2022» | Конкурс | Благодарственное письмо |
| 11 | «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» | Вебинар | Сертификат |
| 12 | «Неопалимая купина» | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. | Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса |
| 13 | «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности социокультурной образовательной среде ДОО» 16 часов | Семинар И.А.Лыковой | Сертификат участника |
| 14 | «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» | Вебинар | Сертификат |
| 15 | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Сертификат |
| 16 | «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей» | Всероссийская блиц-олимпиада  «Время знаний» | Диплом победителя  I - место |

Филева О.В. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | Вебинар | Сертификат |
| 2 | «Инновационная программа «От рождения до школы»  ответы на вопросы | Вебинар | Сертификат |
| 3 | «Мой папа – самый, самый!» | Всероссийский конкурс, посвященный дню отца | Диплом куратора |
| 4 | «Логопедия: современный облик и контуры будущего» | Всероссийская научно-практическая конференция | Диплом участника |
| 5 | « Символ года» | Областной конкурс поделок в рамках выставки «Новогодняя ярмарка» | Диплом участника |
| 6 | «Доступная среда | Тотальный тест-тренинг | Диплом участника |
| 7 | «Оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | Курсы повышения квалификации | Удостоверение |
| 8 | «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» | Всероссийская викторина для дошкольников | Сертификат куратора |
| 9 | «К нам идет «Старый Новый год» | Всероссийский конкурс | Участие |
| 10 | «Яркие краски сказок»  Номинация : прикладное творчество | Областной конкурс | Подготовка победителя муниципального этапа конкурса |
| 11 | «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги – 2022» | Конкурс | Благодарственное письмо |
| 12 | «Неопалимая купина»  В номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Спасем мир от пожаров» | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. | Благодарственное письмо за подготовку призера крнкурса |
| 13 | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | Всероссийский форум «Воспитатели России» | Участие |
| 14 | «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ | Участие |

Антонова А.А. – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название / тематика**  **мероприятия / конкурса** | **Источник** | **Номинация, призовое место** |
| 1 | Тема «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте» | Педагогический портал «Солнечный свет» | Сертификат |
| 2 | Педагогический портал «Солнечный свет»  «Создание дидактических материалов по подготовке дошкольников к школьному обучению в ходе реализации требований ФГОС ДО» | Педагогический портал «Солнечный свет» | Сертификат |
| 3 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Прошла обучение по программе повышения квалификации | Удостоверение |
| 4 | Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест- тренинг «Доступная среда» 2021» | «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Диплом участника |
| 5 | Номинация: «Рисунок»  Конкурсная работа: «Ночь в зимнем лесу» | Международный конкурс «Арт-талант» изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Фантазии морозной зимы | Диплом участника |
| 6 | Подготовка участника в конкурсе «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги-2022 г.» | МБУК Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им.А.Гайдара» | Благодарственное письмо |
| 7 | Областной литературно-творческий конкурс «Книжная радуга» -2022Номинация «Яркие краски сказок»  Творческая работа «Колобок» | МК РО ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М.Величкиной | Участник |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | Высшая школа делового администрирования | Сертификат куратора |
| 9 | «Живая и неживая природа» конспект НОД в подготовительной группе.  Всероссийский печатный сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и – март 2022г. | СМИ «Мир дошколят» | Сертификат |
| 10 | МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда  За педагогическое мастерство и творческие успехи в работе, за добросовестную и качественную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе. | Конкурс | Благодарственное письмо |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод**: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационно-техническое обеспечение ДОУ требует пополнения.

**VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1, сенсорная комната – 1, кабинет психолога. Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 6 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Созданные необходимые условия использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Для улучшения качества инклюзивного образования, в МБДОУ создана доступная среда.

1. Адаптированы пути движения внутри здания и зон безопасности в здании для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках.

2. Оборудованы кабинеты для всех категорий МГН.

3. Адаптирована туалетная комната для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло-колясках, имеются поручни около раковины и унитаза.

4. Выполнен монтаж визуальных средств, тактильных средств.

5. Вход в группу с улицы оборудован пандусам и тактильной дорожкой.

6. Расширены дверные проемы, для инвалидов на кресло-колясках.

В части обеспечения коррекционно-развивающего образовательного процесса в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда имеется следующее логопедическое оборудование:

1. Персональные компьютеры (ноутбуки) – 6 шт.

2. Муляжи рта (мини) – 6 шт.

3. Программное обеспечение для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет. Комплект поставки: программное обеспечение, методическое пособие, микрофоны, руководство пользователя, набор методических материалов – 6 шт.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно- оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В детскомсаду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2022 по 26.11.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —100 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | | | | | ***Единица измерения и***  ***количество*** |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | | | | | 85 челове |
| программу дошкольного образования, в том числе: | | | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | | | | 85 челове |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | | | | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | | | | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | | | | | нет |
| сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | | | нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | | | | 85 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | | | | | 85 человек/100% |
| численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | | | | 85 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | | | | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | | | | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | | | | | 85 человек/100% |
| ограниченными возможностями здоровья в общей численности | | | | |
| воспитанников, получающих услуги: | | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | | | | 85 человек/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | | | | 85 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | | | | 85 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | | | | | 20 дней |
| образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | | | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | | 17 человек/ 77% |
| имеющих высшее образование | | | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | | 17 человек/ 77% |
| имеющих высшее образование педагогической направленности | | | | |
| (профиля) | | | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | | 5 человек/ 22% |
| имеющих среднее профессиональное образование | | | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | | 5 человек/22% |
| имеющих среднее профессиональное образование педагогической | | | | |
| направленности (профиля) | | | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | | 18 человек/ 81% |
| которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | | | | |
| категория, в общей численности педагогических работников, в том | | | | |
| числе: | | | | |
| 1.8.1 | Высшая | | | | | 15 человек/ 68% |
| 1.8.2 | Первая | | | | | 3 человека/ 14 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | | | 4 человека/ 100% |
| общей численности педагогических работников, педагогический стаж | | | | |
| работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | | | | 4 человека/ 4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | | | | 6 человек/ 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | | | 5 человек/ 9% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30  лет | | | | |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в | | | |  | 5 человек/ 18% |
| общей численности педагогических работников в возрасте от 55  лет | | | |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | |  | 22 человека/100% |
| административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние | | | |  |
| 5 лет повышение квалификации/профессиональную  переподготовку по | | | |  |
| профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой  в | | | | |
| образовательной организации деятельности, в общей численности | | | | |
| педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |
| 1.13 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 22 человека/100% |
| административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | | | | |
| квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | | | | |
| государственных образовательных стандартов в общей численности | | | | |
| педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  дошкольной | | | |  | 1 человек/ |
| образовательной организации | |  |  |  | 4 воспитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических | | | |  |  |
| работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | | | | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | | | | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | | | | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | | | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | | | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | | | да |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | | | | | да |
| 2. | Инфраструктура | | | | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | | | | | 482 кв. м/  5 кв.м  на 1 ребенка |
| деятельность, в расчете на одного  воспитанника | | |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | | | |  | 111кв.м |
| деятельности воспитанников | |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного  зала | | | | | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |  |  |  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | | | |  | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников | | | | |  |

Заведующий МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Горюнова