

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 10.04.2018г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ Т. Н. Горюнова
10.04.2018г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Звездочка» г. Зернограда за 2017г. на
01.04.2018г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада «Звездочка» г. Зернограда
Руководитель	Горюнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Социалистическая № 33
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-61
Адрес электронной почты	asterisk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	05.03.1973г.
Лицензия	61Л 01№ 0002057 от 26февраля 2015г. (рег. №4422), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - «бессрочно»

II.

III. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Фонд поддержки и развития «Согласие». Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ д/с «Звездочка» реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием НОД.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ.
- Адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья; Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной.
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Программой дошкольного образования компенсирующей направленности «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.
- Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Дополнительными образовательными программами :

- » Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- » «Волшебный мир театра» С.И.Мерзляковой.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В 2017 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в *различных конкурсах* и получить хорошие результаты:

- I место в муниципальном конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Защита сценария познавательно-интегрированного занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста»;
- I место в муниципальном конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Презентация тематической страницы сайта ДОО»;
- III место в областном конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Защита сценария познавательно-интегрированного занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста»;
- II место в областном конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Презентация тематической страницы сайта ДОО»;
- I место – 2 ч., II место – 3 ч., III место – 2 ч. Во II Муниципальном духовно-просветительском проекте «Рождество Христово – вечной жизни Свет»;
- Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный праздник - 8 Марта», дипломы I степени – 3 ч.;
- Городской интеллектуальный конкурс команд воспитанников МБДОУ д/с г. Зернограда «Знайки -Зазнайки», грамота за победу в номинации «Самые интеллектуальные»;
- II место – 2 ч. в муниципальном этапе областного конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»;
- I место – 3 ч., II место – 2 ч., III место – 2 ч. в конкурсе рисунков «Вода – источник жизни!» в ДОУ,;
- Районная выставка «Братство Белоруссии и России», участники;
- Муниципальный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха – это торжество Христа», участники;
- I место – 2 ч. Во Всероссийском экологическом конкурсе «Спасем планету вместе»,;
- I место – 7 чел., II место – 5 чел во Всероссийской викторине «В мире животных и окружающей мир».

В дошкольной организации функционирует *логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах предшколы. Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед*

широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Дополнительное образование

- Кружок «Умелые ручки» (Педагог дополнительного образования - Брагинец И. П.)
- Кружок «Волшебная кисточка» (Данильченко Л. В, Филёва О. В.)
- Кружок «Капелька» (Заболотняя О. С.)
- Кружок «Волшебная кисточка» (Глушко Е. В.)
- Кружок «Художественная гимнастика» (Кунакова Л. И.)

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Организация	Содержание работы
Лицей г. Зернограда	Мероприятия по преемственности
МБУЗ «ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
Центральная городская библиотека им. А. Гайдара	Организация экскурсий, конкурсов чтецов, праздников книг
МБУДОДТ «Ермак»	Досуговая деятельность
МУК «Зерноградский районный дом культуры»	Творческие встречи

МУК «Историко-краеведческий музей»	Экскурсии в музей, по улицам и монументам города
ВДПО зерноградского района	Досуговая деятельность
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
МБУДО «Детская музыкальная школа»	Творческие встречи
Противопожарная Служба РО, УГПС, МЧС	Экскурсии, досуговые мероприятия
ОГИБДД ОМВД России по зерноградскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг
Отделение почтовой связи	Экскурсии

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учителя-логопеды - 6, воспитатели групп - 12.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое - 18 педагогов - 90%

Среднее - специальное педагогическое - 2 педагога - 10%

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория 14 педагогов - 70 %

Первая категория 5 педагогов - 25 %

Не имеет категории 1 педагог – 5%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2017 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места:

1. *Учитель – логопед* – Багайскова Марина Александровна:

- Победитель победителя (I место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Эссе педагога»;
- Диплом победителя (I – степени) во Всероссийском конкурсе «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ»;
- Диплом победителя (I место) Всероссийского тестирования РОСКОНКУРС РФ. по теме, «Использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической деятельности»;
- Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»;
- Участник Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании».

2. *Учителя – логопеды*– **Бендикс Татьяна Викторовна, Реуткина Ирина Николаевна:**

- Почетная грамота: За реализацию совместного с районным историко-краеведческим музеем гражданско-патриотического проекта «**Память, опалённая войной**».

3. *Учитель – логопед* - **Проскурина Инесса Анатольевна:**

- Диплом победителя (II место) международного конкурса «Педагогика XXI век», «Лучший конспект занятий по развитию речи детей с ОНР «В зоопарке»;
- Районное мероприятие, литературно-творческий конкурс «Поэзия природы», посвященный году экологии в России - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Зерноградского района, МБУК Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. Гайдара» за подготовку участника в номинации «Но лучше творящей природы я песни не сочиню».

4. *воспитатель* - **Аврята Лидия Викторовна:**

- Диплом победителя (I место) Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере»;
- Районное мероприятие, литературно-творческий конкурс «Поэзия природы», посвященный году экологии в России - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Зерноградского района, МБУК Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека им. Гайдара» за подготовку участника в номинации «Но лучше творящей природы я песни не сочиню»;
- Диплом III степени в номинации «Творчество без границ» Творческий конкурс «Радуга талантов» МБДОУ д/с «Звездочка».

Педагоги обобщили и представили на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога», а также опубликовали авторский материал в печатном издании «Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение»».

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается *учебно-методическим комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОУ имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 6 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	104человека/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 43%
1.8.2	Первая	5 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человека/ 50%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	482 кв. м/ 5 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Заведующий

Горюнова Т. Н.