

# Конспект занятия по тестопластике в старшей группе



## «Божья коровка»

Подготовил воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда  
Заболотняя Ольга Сергеевна

**Тип занятия:** закрепление знаний и способов

**Форма проведения:** традиционная

**Цель:** Обеспечить закрепление знаний и способов лепки из соленого теста

**Задачи:**

- образовательная: закрепить умение раскатывать комочки теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать; формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на поделке, замечать округлую форму и характерные признаки (голова, брюшко, точки на жестких крылышках).
- воспитательная: воспитывать любовь к окружающему, умение видеть прекрасное во всем многообразии.
- развивающая: развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стеклой.

**Методы:** словесные, наглядные, демонстрация схем, использование ТСО, практическая работа.

**Оборудование:** Игрушка «Божья коровка», солёное тесто, мука, шаблоны листочков, влажные салфетки, маленькие скалки, стеки.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за божьей коровкой.

2. Разучивание потешки:

Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного и белого,  
Только не горелого.

**Ход занятия:**

-Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях.

*(Показ картинки или игрушки).*

- Узнаете? *(Божья коровка)*

- Правильно, это божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок. Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? *(ответы детей)*

- К сожалению, не все люди стараются оберегать божьих коровок. Послушайте стихотворение, написанное Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

### БОЖЬЯ КОРОВКА

Гуляла за городом Божья коровка,  
По стеблям травинок карабкалась ловко,  
Глядела, как в небе плывут облака...  
И вдруг опустилась Большая Рука.  
И мирно гулявшую Божью коровку  
Засунула в спичечную коробку.  
Ах, как тосковала в коробке бедняжка!  
Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.  
Неужто в неволе остаться навек?  
Коровка решила готовить побег!  
О, Боже! взмолилась несчастная крошка  
И вдруг увидала за шторой окошко.  
А там, за окном, все от солнца светло.  
Но к свету ее не пускает стекло.  
Однако коровка на редкость упряма:  
Нашла, где неплотно захлопнута рама,  
И вот вылезает она из окна...  
Ура!  
Наконец на свободе она! (Андрей Усачев)

- Кто поймал божью коровку? Хорошо ли он поступил? Почему?

*(ответы детей)*

- Как вы думаете, что чувствовала божья коровка, сидя в коробке? Пыталась вырваться на волю? Когда оказалась на свободе?

*(ответы детей)*

- Почему божья коровка так хотела вырваться из коробки и вернуться на лужайку?

*(ответы детей)*

- Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы – настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.

- Ребята сегодня я предлагаю вам вылепить божью коровку из соленого теста.

- Какие части тела можно выделить у божьей коровки?

- Какую форму имеет голова?

- Какого цвета голова?

- Какую форму имеют крылья?

- Какого они цвета?
- Сколько лапок у божьей коровки?
- Как они расположены?
- Сколько усиков у божьей коровки?

Обобщение ответов детей: божья коровка имеет черную овальную голову, овальное выпуклое тело разной окраски с черными точками, 6 лапок и 2 усика. Сегодня, на занятии мы слепим это красивое насекомое.

*(Лепка из целого куска теста. Дети самостоятельно выполняют работу. Педагог оказывает помощь по необходимости, по окончании лепки дети вытирают руки влажными салфетками).*

#### **Физминутка:**

Мы божьи коровки *(прыжки)* -  
Быстрые и ловкие *(бег на месте)*!  
По травке сочной мы ползем *(волнообразные движения руками)*,  
А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу)*.  
В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)*...  
Устали ноги от ходьбы *(наклоны)*!  
И кушать мы давно хотим *(гладим животик)*...  
Домой скорее полетим *(«летим» нас свои места)*!

-Ребята я предлагаю поселить нашу божью коровку на листик, для этого возьмите оставшийся кусочек теста и раскатайте лепешки, приложите трафарет листика и стекой удалите лишнее тесто.

*(Дети лепят листики, педагог оказывает помощь, по необходимости).*

#### **Итог занятия:**

- Молодцы, ребята, все справились отлично с работой, когда наши коровки подсохнут, мы с вами раскрасим их и украсим нашу группу.

