



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

НОД по рисованию
нетрадиционной техникой

в подготовительной группе

Тема: «Бабочка» (монотипия предметная)

Воспитатель высшей квалификационной категории
Глушко Елена Владимировна

2017 г.

Цель: Познакомить детей с техникой монотипии. Научить рисовать бабочку с помощью этой техники. Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки). Развивать пространственное мышление, творческие способности. Воспитывать любовь к природе.

Ход занятия:

1. Загадать загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)*

2. Беседа с детьми:

- Скажите ребята, а много вы встречали бабочек этим летом?
Вот и к нам в гости залетела сегодня такая красивая бабочка.

(на доску помещается картинка бабочки)

Давайте же рассмотрим бабочку.

- Из каких частей состоит бабочка?
- Какие цвета присутствуют в ее раскраске?
- Если посмотреть на окраску и рисунок правого верхнего крыла и левого верхнего, что можно сказать?

(можно сказать, что они симметричны)

Наша гостья принесла для нас игру.

3. Игра «Сложи бабочку»

Перед детьми лежит половинка бабочки из бумаги, вторая половинка на подносе и среди них еще половинки других видов и размеров.

Нужно найти нужную половинку и сложить правильно, присмотревшись к крыльям.

4. Объяснение рисования новой техникой.

– Вам хотелось бы нарисовать таких красивых бабочек?

Сегодня я хочу познакомить вас с новой техникой рисования, которая называется – *монотипия*.

Для того, чтобы нарисовать бабочку с помощью этой техники, нужно сложить лист пополам, затем развернуть и на одной половинке от линии сгиба нарисовать половинку бабочки карандашом, затем закрасить красками и, не дожидаясь пока высохнет краска, сложить

лист снова. Получится отпечаток на другой половине листа. После чего бабочку можно украсить различными узорами, как у наших бабочек или придумать свой узор.

Нужно обратить внимание детей на то, что крылья бабочки крепятся к брюшку и что верхнее крыло больше нижнего.

5. Физкультурно-оздоровительный момент.

Мы сегодня рисовали

Наши пальчики устали. *Сжимать, разжимать пальцы рук*

Наши пальчики встряхнем. *Встряхиваем.*

Рисовать опять начнем. *Указательным пальчиком рисуем по ладони.*

Ноги вместе и опять

Начинаем рисовать.

6. Закрепить последовательность рисования.

7. Самостоятельная работа детей

(Включить музыку П. Чайковского «Вальс цветов»
из балета «Щелкунчик»)

8. Итог занятия похвалить детей. Проанализировать работы. Поместить их на выставку.