

**План проведения курсов для родителей
(законных представителей)
воспитанников МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда
по основам детской психологии и педагогике
в 2015-2016 учебном году**



Цель деятельности курсов:

- повысить педагогическую культуру родителей, объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого - ребёнка;
- создать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.

Задачи курсов:

- создать единое образовательное пространство «ДОО - СЕМЬЯ»;
- познакомить родителей с различными вопросами возрастной педагогики и детской психологии;
- приобщить родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- убедить родителей в том, что их взаимодействие с педагогом является важнейшим условием всестороннего развития детей;
- создать условия для реализации идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания);
- оказать педагогическую поддержку семье в воспитании дошкольника.

Организационные принципы деятельности курсов:

1. Деятельность родительских курсов по вопросам детской педагогики и психологии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми положениями в сфере образования в Российской Федерации, законами об обеспечении защиты прав и развития детей.

2. Ответственными за организацию и проведение курсов является старший воспитатель и педагог-психолог.

3. К работе курсов привлечены воспитатели групп и специалисты ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, инструктор по



физическому воспитанию, которые формируют у родителей определённые представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей.

4. Курсы для родителей организуются в музыкальном или физкультурном зале в зависимости от тематики и содержания встреч в вечернее время не реже одного раза в месяц.

Основные направления деятельности курсов для родителей

<i>Содержание работы</i>	<i>Приобретение для семьи</i>
Глубокая социальная диагностика изучения особенностей внутрисемейного воспитания	Убеждение в том, что эмоциональная нестабильность в семье приводит к повышенной тревожности и неуверенности детей
Разработка и реализация совместно с семьями индивидуальных маршрутов помощи собственному ребенку	Осознание возможностей семьи, сотрудничество с педагогами и специалистами ДОО
Просвещение, информированность родителей по основным вопросам детской психологии и педагогики	Расширение представлений об особенностях развития детей, использование методов развивающей работы, повышение роли родителей в формировании благополучного эмоционально-личностного состояния каждого ребенка

Этапы реализации работы курсов для родителей:

1 этап (октябрь 1-2 неделя) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии и педагогике.

2 этап (3 неделя октября - апрель) – основной: повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей, индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.

3 этап – итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Условия реализации работы курсов

Продолжительность занятий составляет от 60 минут до 1,5 часов. Занятия проводятся в вечернее время 1 раз в месяц в течение учебного года. Кроме общих занятий с родителями организован консультативный пункт, куда родители могли обратиться в любое удобное для них время и получить информацию по интересующим вопросам, узнать о наиболее эффективном взаимодействии с детьми в различных проблемных ситуациях.

План проведения курсов для родителей

№ п/п	Дата Проведения	Кол-во часов	Тема	Содержание
1.	22.10.15г.	1ч.	Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника	- Психические особенности детей дошкольного возраста; - Ведущая деятельность и новообразования дошкольного детства.
2.	19.11.15г.	1ч.		- Развитие познавательной сферы дошкольников; - Кризис трех и семи лет.
3.	18.12.15г.	1,5ч.		- Социальная ситуация развития; - Особенности обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями.
4.	21.01.16г.	1,5ч.	Азбука семейного общения	- Диагностика семьи «Тест родительского отношения» (Я.А.Варга, В.В.Столин); - Ошибки семейного воспитания; - Правила общения с ребенком в семье.
5.	19.02.16г.	1ч.	Ребенок и взаимоотношения	- Родительские ссоры; - Как помочь ребенку при



			взрослых в семье <input type="checkbox"/>	изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод или новый брак).
6.	18.03.16г.	1,5ч.	Конкретные проблемы воспитания	- Причины детской агрессии; - Гиперактивность. Способы воспитания гиперактивного ребенка.
7.	16.04.16г.	1ч.	Конкретные проблемы воспитания	- Застенчивость. Как научить ребенка общаться; - Компьютерная зависимость и способы её преодоления.
8.	19.05.16г.	1,5ч.	Конкретные проблемы воспитания	- Проблемы современного ребенка и способы их решения; - Анкетирование с целью оценки ответственности родителей за воспитание ребенка (Приложение 1); - Анкетирование родителей с целью выявления компетентности в воспитании детей (Приложение 2).
	Итого:	10 часов		



Анкета № 1

(ответственность родителей за воспитание ребенка)

Уважаемые родители!

Для того чтобы наша встреча прошла более эффективно и принесла максимальную пользу каждому её участнику, мы хотели бы узнать ваше мнение по ряду вопросов. Нам хотелось бы, чтобы ваши ответы были, насколько это возможно, искренними.

1. Нравится ли Вам Ваш малыш?
2. Слушаете ли Вы, что говорит Ваш ребенок?
3. Смотрите ли Вы на своего ребенка, когда он говорит?
4. Стараетесь ли Вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
5. Поправляете ли Вы речь ребенка?
6. Позволяете ли Вы совершать своему ребенку ошибки?
7. Часто ли Вы хвалите своего малыша, обнимаете его?
8. Смеетесь ли Вы вместе с малышом?
9. Отводите ли Вы каждый день время для чтения, игр, занятий и бесед со своим ребенком?
10. Часто играете ли Вы с ребенком в какие-нибудь игры?

Ответ «Да» – 1 балл.

Ответ «Нет» – 0 баллов.

8 – 10 баллов – высокий уровень;

6 – 7 баллов – средний уровень;

до 5 баллов – низкий уровень.

Спасибо за сотрудничество.

Анкета № 2

(выявление уровня компетентности родителей в воспитании детей)

Уважаемые родители!

Для того чтобы наша встреча прошла более эффективно и принесла максимальную пользу каждому её участнику, мы хотели бы узнать ваше мнение по ряду вопросов. Нам хотелось бы, чтобы ваши ответы были, насколько это возможно, искренними.

1. Есть ли 3 фактора, которые радуют Вас в поведении Вашего ребенка?
2. Вы часто сталкиваетесь трудностями при воспитании ребенка?
3. Сталкиваетесь ли Вы с непослушанием ребенка?
4. Всегда ли Вы можете объяснить ребенку, что можно делать, а чего нельзя и почему?
5. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок ведет себя хуже, чем другие дети?
6. По вашему мнению, есть отклонения в поведении вашего ребенка?
7. Всегда ли Вы можете ответить на вопросы своего ребенка?
8. Хотели бы Вы хотели бы обсудить (или услышать рекомендации) на родительских собраниях проблемы, связанные с развитием и воспитанием детей дошкольного возраста?
9. Могли бы Вы поделиться своим опытом воспитания детей?
10. Считаете ли Вы, что словесная похвала – лучшее поощрение для ребенка??

Ответ «Да» – 1 балл.

Ответ «Нет» – 0 баллов.

8 – 10 баллов – высокий уровень компетентности;

6 – 7 баллов – средний уровень компетентности;

до 5 баллов – низкий уровень компетентности.

Спасибо за сотрудничество.