

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Звёздочка» г.Зернограда

«Почему хорошо на свете?»

Познание – ознакомление с окружающим миром

Воспитатель: Прокопенко Л. М.

2014

Г.Зерноград

Почему хорошо на свете?

Раздел программы - Познание (ознакомление с окружающим миром)

Цель: ввести ребёнка в таинственный, прекрасный, неповторимый мир природы.

Задачи:

- Развивать понимание того, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы;
- Научить детей дружить с природой;
- Помочь увидеть красоту природы.

Материал:

- Рисунки: человечка, крылечка, неба с облаками, деревьев, солнца, птиц, (*дятла, скворца*), пчелки, дождевого червяка, зверей, жука;
- Фотографии времён года.

Ход занятия:

- Ребята, послушайте стихотворение Э. Мошковской.

«Жил на свете человечек»

Жил на свете человечек,
И пошёл человечек гулять,
И нашёл он двенадцать дощечек,
И решил себе домик собрать.
И сложил он сначала крылечко,
Чтобы каждый войти к нему мог.
К сожаленью, тому человечку
Не хватило на стены досок!
По утрам к нему солнце входило,
Выпивало росистый квасок,
Хорошо, что ему не хватило,
Не хватило на стены досок!
И пришли к нему птицы и звери,
Майский жук заглянул на часок...
Хорошо, что на крепкие двери,
Не хватило на двери досок.

(читая стихотворение, воспитатель выкладывает перед детьми рисунки)

- Ребята, у каждого из вас есть свой собственный дом. Но есть ещё один прекрасный и необычный дом, в котором вместе живут мальчики и девочки, дяди и тёти, насекомые, птицы, звери, деревья и цветы, огромные реки и маленькие лужицы, солнышко в небе и тучки во время дождя, даже маленькие капельки росы на листочке, - все они живут в доме, который зовётся – Природа.

Природа – наш общий дом!

Беседа по содержанию стихотворения:

- Посмотрите на человечка, кто ему помог собрать дом? (*небо, солнце, деревья*).

- А кто пришёл в гости к человечку? (*звери, птицы*).

- На какой из двух домов – обычный или «дом - природу» - больше похож дом человечка?

- Дом – природа очень красивый. Посмотрите, сколько разнообразных, красивых и удивительных мест встречается на Земле (*показывает воспитатель фотографии*).

- А как красивы наряды у природы:

(*воспитатель показывает фотографии времён года*)

Весна – белый, нежно – зелёный.

Лето – зелёный, пёстрый, разноцветный.

Осень – жёлтый, оранжевый.

Зима – белый.

- В природе есть много песен и звуков. Давайте их послушаем.

(*воспитатель предлагает детям закрыть глаза. При этом включает магнитофонную запись с голосами птиц, звуками воды и т.д. После предлагает обсудить, что представили дети, слушая запись, понравилось им или нет*).

- Дом – природа очень большой, в нём живёт много обитателей. И каждый выполняет своё дело. Послушайте рассказ Н. Кузнецовой.

«Почему хорошо на свете?»

Молодой скворушка научился летать. Летал – летал по саду, сел на макушку берёзы, огляделся. Хорошо кругом! И защёлкал, засвистел.

- Почему так хорошо на белом свете?

Выглянуло солнышко из-за тучки, улыбнулось по-доброму и сказало:

- Хорошо потому, что все мы делаем что-нибудь хорошее.

- Солнышко, а что ты делаешь хорошее? – спросил Скворушка.

- Я даю людям свет и тепло, - ответило солнышко.- А ты что делаешь?

Ничего хорошего Скворушка ещё не умел делать и не знал, что ответить. Стыдно ему стало, он робко встрепенулся и полетел в тень, чтобы спрятаться от Солнышка. Сидел-сидел в тени под густыми ветками и вновь защёлкал, засвистел:

- Почему так хорошо на белом свете? И вдруг дождик брызнул, весело застучал, зашелестел:

- Хорошо, потому что все мы делаем что-нибудь доброе.

- Дождик, а что ты делаешь доброе?

- А умываю всех и пою чистой водицей,- ответил Дождик.

- А ты что делаешь?

Опять стало стыдно Скворушке, и перепорхнул на другую ветку.

Прилетела большая пёстрая птица в красной шапочке на затылке. Села прямо на ствол и принялась долбить кору: «Тук! Тук! Тук!» Скворушка поправил клювом пёрышки и опять защёлкал, засвистел свою любимую песенку:

- Почему так хорошо на белом свете?

- Хорошо потому, - ответила пёстрая птица, - что мы все делаем что – то хорошее.

- А как тебя зовут, и что ты делаешь хорошее?

- Я дятел, поедаю вредных мошек и жучков, спасаю деревья, за это меня прозвали лесным санитаром. А что ты делаешь?

Скворушка вспорхнул и спрятался в куст жасмина. Жасмин цветёт, благоухает. Хорошо! Разве утерпишь, чтобы не защёлкать, не засвистать:

- Почему так хорошо на белом свете?

- Хорошо потому, что мы делаем что- либо хорошее, - сказала пролетающая Пчёлка.

- Неужели и ты, Пчёлка – Малышка, умеешь делать что-то хорошее?- удивился Скворушка.

- А как же! Как все!- прожужжала Пчела. – Я мёд собираю, переносу с одного цветка на другой золотую пыльцу. А ты что делаешь?

Пуще прежнего застыдился Скворушка. Взмахнул крыльшками и сел под куст в траву. Посидел – посидел и опять защёлкал, засвистал:

- Почему так хорошо на белом свете?

Выполз дождевой Червяк из земли и тоненьким голоском сказал:

- Хорошо потому, что все мы делаем что – либо хорошее.

Тут Скворушка ещё больше удивился.

- Неужели даже ты умеешь делать хорошее.

- Конечно, умею! – ответил Червяк. - Я землю рою, чтобы всё лучше росло. А ты что делаешь?

Скворушка даже рассердился и хотел склевать Червяка, да не успел: Червяк уже уполз.

Взлетел Скворушка на берёзу и задумался: «Что делать, чтобы не было скучно?» А кругом так хорошо, так радостно! И он не утерпел, запел так, как никогда ещё не пел. И все, кто был в саду, слушали и радовались: «Как хорошо!» Скворушка услышал похвалу и подумал: «Значит, я что-то хорошее делаю, раз моя песенка нравится!»

- У насекомых, птичек, животных, у каждого есть своё дело, которое они выполняют. А как вы думаете, какое дело у человека на Земле - беречь и охранять красоту природы.

Динамическая пауза: «Ветер дует нам в лицо»

- А как красиво утром летом, когда роса рассыпается по цветам и листьям растений. Чтение стихотворения Н.Кнушевицкой.

«Роса»

Если встанешь рано утром,
Знаешь, что увидишь ты?
Жемчугом и перламутром
Одеваются цветы.
На краю лесной дорожки
Незабудка в голубом,
Вся в бриллиантовых серёжках,
Вальс танцует с Васильком.
Словно в царских одеяньях.
Колокольчики, Жарки.
Как алмазы засияли.
На Фиалках огоньки.

Даже скромная Ромашка,
Что стеснялась до сих пор,
И её подружка Кашка
Вдруг примерили убор:
Аметистовые бусы
И колье из хрусталя.
На рассвете, как на праздник,
Наряжается Земля!
Покрасуется немножко,
Солнце станет пригревать,
Уберут цветы серёжки-
Завтра снова надевать!

В заключении подвести итог.

Человек - самый надёжный друг и защитник природы. Он может быть другом природы, а может стать обидчиком для природы.

Человек - самый главный на Земле, поэтому ему вверено очень важное дело – проявлять заботу о своих ближних, хранить природу, жизнь, никого не мучить и не обижать. Звери, птицы, травы и деревья помогают человеку, делают его жизнь радостной. А за их доброту и заботу мы, люди - друзья природы, тоже должны платить добром.

Человек - самый надёжный, умный и близкий друг природы!