

МБДОУ детский сад "Звездочка" г. Зернограда.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с "Звездочка"  
Н.В. Григорян  
"08" 09 2016г.  
Программа принята на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
Протокол № 1 от "08" 09 2016 г.

Рабочая программа  
дополнительного образования  
по патриотическому воспитанию дошкольников  
кружок «Юные патриоты»

Программа разработана воспитателями

Аврята Л. В.

Нагорная Н. А.

г. Зерноград

2016 год

# Содержание

## *I. Целевой раздел*

1.1	Пояснительная записка.....	2
1.2	Цель и задачи.....	4
1.3	Принципы создания программы.....	5
1.4	Периодичность проведения занятий.....	5
1.5	Формы проведения кружковой работы.....	5
1.6	Ожидаемые результаты .....	6

## *II. Содержательный раздел*

2.2.	Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – городом Зерноградом и Донским краем .....	7
2.3.	Перспективно-тематическое планирование .....	8
2.4.	Организация работы с родителями .....	16

## *III. Организационный раздел*

3.1.	Материально-техническое сопровождение программы .....	17
3.2.	Использованная литература .....	18

## *IV. Приложение*

# І. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

**В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации** (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: *«Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»*

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом.

Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Юный патриот» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа кружка «Юный патриот» представляет собой попытку обеспечить обновление содержания воспитательной работы с дошкольниками, исходя из особенностей их развития. В подготовительной к школе группе для детей с общим недоразвитием речи, когда уровень развития всех компонентов речевой системы и неречевых психических функций дошкольников постепенно приближается к норме, можно начать углубленную работу по изучению родного края.

Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на **один год** обучения детей старшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае и городе, природе и экологии Донского края и предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

## *1.2. Цели и задачи программы*

### *Цель программы*

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

### *Задачи программы*

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и Донского края.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

## *1.3. Принципы создания программы*

При разработке программы кружка «Юный патриот» приоритетными являлись следующие принципы:

- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

#### 1.4. Периодичность проведения занятий

1 НОД в неделю (среда, вторая половина дня)

Продолжительность *НОД* – 30 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае)

#### 1.5. Формы проведения кружковой работы

- ✓ Тематические, комплексные и интегрированные занятия
- ✓ Беседы
- ✓ Рассказы педагога
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Просмотр презентаций и документальных фильмов
- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины
- ✓ Целевые экскурсии
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Участие в концертах
- ✓ Инсценировка сюжетов
- ✓ Выставка детских работ
- ✓ Прослушивание литературно-музыкальных композиций

#### 1.6. Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Додного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

***К концу реализации программы дети должны знать:***

- ✓ Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- ✓ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- ✓ Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- ✓ Традиции и историю края;
- ✓ Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- ✓ Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- ✓ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности. – Имеют представления об исторических памятниках.
- ✓ Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ✓ Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ✓ Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
- ✓ Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- ✓ Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- ✓ Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- ✓ Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ✓ Имеют элементарные представления об охране природы.
- ✓ Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

## II. Содержательный раздел

2.1. Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – городом Зерноградом и Донским краем.

Информационно-содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)	Эмоционально –побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)	Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• народа, его Культура традиции, народное творчество.</li> <li>• Природа родного края и страны, деятельность человека в природе.</li> <li>• История страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках.</li> <li>• Символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.</li> <li>• Интерес к жизни родного города и страны.</li> <li>• Гордость за достижения своей страны.</li> <li>• Уважение к культуре и традициям народов, населяющих город Зерноград; к историческому прошлому.</li> <li>• Восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта.</li> <li>• Любовь к родной природе, к родному языку.</li> <li>• Уважение к человеку –труженику и желание принимать посильное участие в труде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая</li> <li>• Игровая</li> <li>• Художественно-продуктивная</li> <li>• Художественно- музыкальная</li> <li>• Коммуникативная</li> <li>• Поисково-экспериментальная</li> <li>• Конструктивная</li> <li>• Проектная</li> <li>• Двигательная</li> <li>• Познавательная</li> </ul>

2.2. Перспективно-тематическое планирование



Сентябрь			
Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
1 – 4 недели	Проведение мониторинга.	Определение первичного уровня знаний детей.	Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. Анкетирование родителей.
5 неделя	Город зерна	Расширять знания детей о родном городе и его символики. Познакомить с понятием «Малая Родина»	История возникновения города Зернограда. Беседы, рассказы о городе, рассматривание фото города. Рисование герба Зернограда. Конкурс поделок «Герб моего города»
Октябрь			
1 неделя	Улицы нашего города	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего города. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Рисование: «Мой дом». Целевая прогулка по улице Социалистической.
2 неделя	Осень в нашем городе. Покров – праздник казаков.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Знакомить детей с обрядовыми праздниками.	Целевая прогулка. Беседы об осенних приметах в родном городе. Чтение произведений об осени. Рассказ о празднике Покрова. Рисование осенних пейзажей. Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги» Оформление фотоальбома «Наш детский сад осенью» Выставка поделок «Осенние фантазии»
3 неделя	История донского казачьего костюма	Знакомить детей с национальным костюмом жителей Дона, его цветовой гаммой, способами украшения.	Презентация «Одежда казаков». Рассматривание, иллюстраций с изображением предметов одежды жителей Дона. Раскрашивание «Одежда казаков»
4 неделя	Народные промыслы на Дону	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера Дона различные изделия.	Презентация «Русские народные промыслы» Рисование «Донские народные промыслы»
Ноябрь			
Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями

1 неделя	День народного единства»	Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (поговорки, пословицы); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	Рассказ воспитателя о событиях происходящих 400 лет назад (восстания против поляков) с показом <b>презентации.</b> Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда», «Призывная» Слушание песни «Дорогою добра»
2 неделя	Родом из донского края	Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков; приобщать дошкольников к культуре Донского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов; побуждать детей к творческому выражению своих впечатлений в ИЗО деятельности; воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.	Знакомство с символикой донских казаков, их жизнью и бытом. Презентация «Родом из Донского края» Слушание песен Георгия Струве «Моя Россия», казачьих песен «Разродимая моя сторонка», «Донцы – молодцы», «Всадники - други» Чтение стихов о Доне и о Донском крае Художественное творчество «Родом из Донского края»
3 неделя	Наша Родина - Россия	Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Знакомство с государственной негосударственной символикой России. Презентация «Россия – Родина моя» Чтение Т.Бокова «Необъятная страна», А.Трифонов «Герб», Н.Забилы «Наша Родина» Художественное творчество «Матрешка»
4 неделя	День Матери	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.	Беседа «Мамы разные важны» Чтение произведений о маме Выставка «Мама – солнышко моё» Изготовление подарков для мам
5 неделя	Москва – столица нашей Родины	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны	Рассказ воспитателя о Москве Презентация «Москва – главный город России» Чтение В. Степанов «Москва», А.Барто «Первый салют в Москве», И.Токмакова «Красная площадь» Выставка рисунков «Москва златоглавая»
<b>Декабрь</b>			
Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями

1 неделя	Боевая Слава нашего народа	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; знакомить с памятными местами города Зернограда.	Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр документального фильма о ВОВ. Чтение Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату». Экскурсия на Аллею Героев. Ручной труд «Гвоздика». Возложение цветов к монументу Славы.
2 неделя	Наша Родина - Россия, наш язык - русский	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности.	Беседа о русском фольклоре. Чтение стихотворения С. Баруздина «Слова». Игра – викторина «Русские народные сказки». Рассказывание сказок по схемам-карточкам. Инсценирование сказок. Художественное творчество «Моя любимая сказка».
3 неделя	Как люди на Руси жили	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке.	Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба». рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». Рисование «Русская изба».
4 неделя	Зимние Святки	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр. Выставка «Зимняя сказка».

Январь

Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
2 неделя	Дорожная азбука города	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» Игра - правила «Нельзя – можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»
3 неделя	Путешествие по родному городу	Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с загадками и стихотворениями о городе. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду.	Игра-путешествие «Город, в котором я живу» Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город» Игра-конструирование «Мой город» Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного города»
4 неделя	30 января – день освобождения Зернограда от фашистов	Знакомить детей с героическими подвигами защитников нашего города; формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны; воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.	Рассказ воспитателя Город Зерноград в годы Великой Отечественной войны» Слушание фронтовых песен Фотовыставка «Памятные места города Зернограда» Чтение стихотворений Е. Благиной «Миру – мир», К. Симонова «Товарищ» Изготовление цветов Возложение цветов к монументу Славы

Февраль

Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
1 неделя	«Добро и зло - мир и война»	Углубить представления детей о ВОВ; раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма.	Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки» (муз. В.Агапкина, сл.В.Лазарева), «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) Тренинг эмоций Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш» Слушание отрывка «Гаврош» из романа В.Гюго «Отверженные» Беседа о героях мультфильма и рассказа Книжная выставка «О добре и зле» Рисование на темы: «Добрый и злой», «Мир и война»
2 неделя	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве	Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.	Слушание музыкального произведения А.Филиппенко «Вечный огонь», Чтение стихотворений Я.Акима «Цветные огоньки», П.Воронько «Лучше нет родного края...» Сбор материала для выставки «Памятники боевой славы» Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».
3 неделя	«Твои защитники, Россия»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.	Беседа об Армии, Родине Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии Рассматривание книг, иллюстраций, фотоальбома «Наша Армия». Презентация «Наша Армия» Изготовление праздничных открыток. Фотогазета «Папа – мой лучший друг»! Выставка рисунков «Защитники отечества» Папка-передвижка «Растим будущего мужчину»
4 неделя	Масленица	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нужиной «Блины» Русские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната» Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»

Март

Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
1 неделя	Мама, папа и я – зерноградская семья.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа. Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама». Совместный праздник «В эфире телеканал «Дошкольный» Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки»
3 неделя	Конкурс-викторина «Герб – флаг – гимн»	Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.	Слушание музыкальных произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» (муз. Струве, сл. Соловьёва), Д. Тухманова «День Победы», «С чего начинается Родина» (муз. Матусовского, сл. Баснера) Блиц-опрос «Наша Родина – Россия» Игра «Раскрась правильно» Игра «Сложи герб РФ»
4 неделя	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Зерноград»	Продолжать работу по воспитанию патриотизма. Развивать интерес к истории родного города. Воспитывать уважение к людям, защищавшим Родину.	Беседа «Как зерноградцы защищали родной город от фашистов» Целевая экскурсия к памятнику в честь сотрудников и студентов АЧГАА, погибших в годы Великой Отечественной войны.
5 неделя	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Зерноград»	Прививать интерес к историко-культурному наследию. Подвести к пониманию того, что главными качествами русского воина всегда было чувство любви и верности к Родине, готовность защищать её от врага. Способствовать возникновению патриотических чувств.	Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни...» Целевая экскурсия к монументу Славы.

Апрель			
Дата	Тема	Цели и задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
1 неделя	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Черноград»	Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Чернограда.	Целевая экскурсия в музей Боевой Славы ГКОУ РО «Черноградской специальной школы интернат» Просмотр документального фильма о войне.
2 неделя	День авиации и космонавтики	Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек	Презентация «Этот загадочный космос» Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов Рассматривание энциклопедии «Я познаю мир», «Астрономия в картинках» Л. Радлова. Лепка «Космодром» Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Конкурс семейных работ «Загадочный космос»
3 неделя	С днём рождения, Земля! Пасха	Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе. Приобщать к истокам культурных традиций русского народа	Стенгазета – коллаж «День Земли». Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей» Конкурс поделок «Мусорная фантазия» Консультация «Природа в жизни ребенка» Развлечение «В гости Пасха к нам пришла»
4 неделя	С днём рождения, любимый город!!!	Закреплять и расширять знания детей о родном городе. Развивать интерес к истории города Чернограда, чувство восхищения и гордости за талантливых черноградцев. Побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой родной город. Создать условия для объединения знаний детей об истории города Чернограда.	Игра – викторина «Город, в котором я живу» Фотоэкскурсии «Черноград» и «Вечная память» Экологическая акция «Подарок городу» Консультация «Знакомим детей с достопримечательностями родного города»

Май			
Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
1 неделя	День Победы	<p>Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Презентация «Детям о войне»  Чтение художественной литературы о ВОВ:  Н.Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»;  песни «Священная война» сл. В.Лебедева – Кумача, муз. А. В. Александрова, «Бьется в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К.Листова, «День Победы» Д. Тухманова  Заучивание стихотворения М.Исаковского «Навек запомни...»  Фотовыставка «Вечная память»  Возложение цветов к Монументу Славы</p>
3 неделя	<p>Развлечение  <b>«Воспетая степь...»</b>,  посвященное 80-летию  Ростовской области</p>	<p>Продолжать знакомить детей с Донским краем, своеобразием жизни людей на Дону, знакомить с особенностями женского костюма, украшением, элементами одежды; на основе полученных знаний самостоятельно работать над созданием своего костюма: украшать костюм донской казачки вышивкой, аппликацией, воспитывать гордость за свой народ в процессе продуктивной и музыкальной деятельности.</p>	<p>Беседа «С днём рождения, Ростовская область!»  Презентация «Донские казаки»  Слушание казачьих песен  Показ Донской моды  Ателье «Донская модница» (художественное творчество)  Конкурс поделок</p>

### 2.3. Взаимодействие с родителями



Решение задач воспитания у дошкольников любви к своей Родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

### **Цель работы с родителями.**

Организация работы с родителями, стимулирующая повышение их активности в воспитании у ребенка любви к Донскому краю, городу Зернограду.

### **Задачи:**

- Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям Донского края.
- Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
- Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада и города.
- Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.

### **Формы работы с родителями**

#### *Информационно-аналитические*

- ❖ Проведение социологических срезов, опросов;

#### *Познавательные*

- ❖ Семинары-практикумы;
- ❖ Проведение собраний, консультаций;
- ❖ Мини-собрания;
- ❖ Устные педагогические журналы;
- ❖ Педагогическая библиотека для родителей.

#### *Досуговые*

- ❖ Совместные досуги, праздники;
- ❖ Выставки работ родителей и детей.

#### *Наглядно-информационные*

- ❖ Информационные проспекты для родителей;
- ❖ Журналы и газеты, издаваемые ДООУ для родителей;
- ❖ Выпуск стенгазет.

## **III. Организационный раздел**

### *3.1. Материально-техническое сопровождение программы*

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Репродукции и иллюстрации картин Донских художников
- Фотостенды «Зерноград», «Россия»
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине
- Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием
- Грамзаписи и аудиозаписи
- Карта Ростовской области
- Символика России, Зернограда и Ростовской области
- Буклеты, наборы открыток достопримечательностей Донского края
- Диагностико-дидактический материал

### 3.2. Используемая литература

Программа разработана с использованием следующих источников:

- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Москва.
- ✓ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- ✓ Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования  
Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- ✓ Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
- ✓ Агуреева Т. И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю. Казачий костюм, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011
- ✓ Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
- ✓ Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- ✓ Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошк. возраст, авт.-сост. А.И. Колобанова.- Волгоград: Учитель, 2013
- ✓ Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова - Волгоград: Учитель, 2016
- ✓ Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Растим патриотов России)
- ✓ Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)
- ✓ С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
- ✓ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ, авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. - 3-е изд., перераб. и дополн.. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001