

## Родительские директивы

*Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...*

*С.Е. Леу*

От частого употребления многие слова утратили для нас яркость и насыщенность. Но так было не всегда, и на заре развития человечества слову придавалось магическое значение. Знания передавались в соответствии со строгими ритуалами, скрывая их от непосвящённых. Слово всегда обладало силой.

Великие древние говорили, что врач имеет три лекарства - травы, минералы и слово. В книге С.Г.Айрапетова «Здоровье. Эмоции. Красота» приводится такой эпизод, иллюстрирующий силу слова: «И.И.Панаев вспоминает, как личный врач Александра Сергеевича Пушкина доктор Спасский, словом убил больного.

Доктор возвращался от умирающего Пушкина. Больной, к которому он приехал, едва приподнялся на постели, ему было плохо. Схватив руку доктора, он произнёс: «Скажите мне, есть ли какая-нибудь надежда, доктор? Могу ли я выздороветь?» - «никакой, ответил Спасский, - да что ж такое? Все умрем батюшка... Вот и Пушкин умирает. Слышите ли?! Пушкин! Так уж нам с вами можно умереть».

Больной со стоном опустил голову на подушку и умер в один день с А.С. Пушкиным».

К счастью, есть и обратные примеры воздействия слова, но нельзя забывать, о его великом воздействии.

Личность человека формируется в общении: это и передача знаний о мире, передача умений, навыков; развитие эмоционально-волевой сферы; формирование личности ребенка. Когда родители разговаривают со своими детьми, они передают им нечто гораздо большее, чем просто слова, предложения и правила синтаксиса. Они демонстрируют, как нужно выражать свои мысли и обмениваться идеями с

окружающими людьми.

Наблюдая за взаимоотношениями ребёнка и родителей во время общения, психологи выделяют директивы - скрытые высказывания, неявно сформулированные словами или действиями родителя, за неисполнение которого ребёнок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно - собственным чувством вины перед родителем, давшим такую директиву.

Приведём пример таких высказываний.

**Высказывания:**

- «Глаза бы мои на тебя не глядели»;
- «Мне не нужен такой плохой мальчик».

*Директива: «Не живи»*

**Высказывания:**

- «Что ты ведёшь себя как маленький?!»;
- «Пора стать самостоятельнее»;
- «Ты уже не ребёнок, чтобы...».

*Директива: «Не будь ребёнком»*

**Высказывания:**

- «Ты ещё мал, чтобы...»;
- «Мама тебя никогда не бросит»;
- «Не торопись взрослеть».

*Директива: «Не расти»*

**Высказывания:**

- «Не рассуждай, а делай то, что говорю»;
- «Не умничай».

*Директива: «Не думай»*

**Высказывания:**

- «Как тебе не стыдно бояться...»;
- «Как ты смеешь злиться на ...»;
- «Не сахарный, не стеклянный и прочее».

*Директива «Не чувствуй»*

**Высказывания:**

- «Дай я сам, у тебя всё равно ничего не получится».

**Директива: «Не достигай успеха»**

**Высказывания:**

- «Будь как все».
- «Не высовывайся, не выделяйся».

**Директива: «Не будь лидером»**

**Высказывание:**

- «Не делай сам - это опасно, за тебя буду делать я»;
- «Не делай сам, подожди меня».

**Директива: «Не делай сам»**

**Высказывания:**

- «Будь похожим на ...»;
- «Смотри, как делает (тот-то)...»;
- «Почему Саша может, а ты нет?»

**Директива: «Не будь самим собой»**

**Высказывания:**

- «Хоть он у меня и слабенький, а сам... (далее описывается действие ребёнка)»

**Директива: «Не чувствую себя хорошо»**

**Таким образом, поведение родителей бессознательно отражает их воспитательные установки, которые можно зафиксировать, наблюдая за их общением с детьми.**

**Будьте внимательны в своих высказываниях!**

*Желаем успехов в воспитании!  
С уважением, педагог-психолог М.В. Волгина*