

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

Конспект НОД
по объемной аппликации в технике
двухсторонний скотч и нитки

Тема: «Ежик»

Воспитатель высшей квалификационной категории
Глушко Елена Владимировна

2017 г

Задачи: Учить детей создавать объемный образ с помощью новой техники. Продолжать учить пользоваться ножницами: вырезать по контуру, нарезать ниточки одинаковой длины. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

Материал и оборудование: Картон (основа для аппликации), белая бумага (вырезать трафарет), простой карандаш, ножницы, скотч, нитки для вязания (черные, серые, коричневые). Игрушка ежик, образец работы.

Ход занятия.

Звучит музыка (звуки леса)

В-ль: Где-то за тридевять земель стоит сказочный лес. Деревья там высокие, величественные (показать). Воздух там свежий и чистый (медленно вдохнуть и выдохнуть). Деревья и кустарники еще одеты в разноцветный наряд. Шуршит в лесу опавшая листва, пугает осторожных зайцев. Кого, как вы думаете, мы можем еще встретить в лесу? (ответы детей обсуждаются) Как одним выражением можно назвать всех этих животных (дикие, лесные) Ребята, посмотрите, а кто тут спрятался? Пыхтит, ворочается в сухой листве, обложил себе бока сухими листьями.

Он живет в лесу дремучем

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну конечно это (ежик)

Ребята, он совсем один, у него нет друзей. Как же нам ему помочь? Давайте для ежика сделаем объемных ежиков. Посмотрите, как у меня это получилось. Сейчас я расскажу, как это делается. Берете трафарет, прикладываете на белую бумагу, обводите карандашом и вырезаете ножницами по контуру. На картоне у нас уже наклеен двухсторонний скотч. Нужно убрать защитный слой. Далее делаем ежику иголки. Для этого нарезаем ножницами нитки одинаковой длины, они сами приклеиваются к картону. Сверху накладываем трафарет ежика. Отдельно можно нарисовать глазик и ротик.

Перед тем как дети приступят к выполнению работы, воспитатель предлагает размять пальчики. Дети делают движения в соответствии с текстом.

Физминутка.

Ежик топал по дорожке (ладони соединены, прямые пальцы выставить вверх)

И грибочки нес в лукошке (ладони соединить вместе)

Чтоб грибочки сосчитать

Нужно пальцы загибать (загибаем пальцы)

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики

Пусть бегут как зайчики.

Самостоятельная деятельность:

Дети приступают к выполнению работы.

Итог деятельности:

Готовые работы помещаются на выставку. Дети рассматривают работы друг друга. Воспитатель комментирует работу детей.





