

Конспект занятия «Знакомство со звуком «А» и буквой «А»

Задачи:

1. Вырабатывать навык четкого произношения звука «А».
2. Учить выделять звук из ряда гласных.
3. Развивать слуховое внимание.
4. Познакомить с буквой «А».
5. Развивать мелкую моторику.

Оборудование:

Кукла, сюжетная картинка «Девочка качает куклу», символ (карточка) звука «А», красный круг, карточка с буквой «А» (из азбуки), палочки, рабочая тетрадь, цветные карандаши.

I. Организационный момент

— Ребята, у нас в гостях сегодня кукла. Ее зовут Аня. Она приготовила для вас задание.

Послушайте и назовите первый звук в словах:

арка, антенна, арбуз, акробат.

- Правильно, слышится звук «А». Это звук гласный, он поется и мы во рту, когда его произносим не чувствуем преграды. Посмотрите на картинку: девочка укачивает куклу и поет ей «АААА». Давайте пропоем его вместе.

II. Основная часть.

Артикуляция звука.

- Давайте еще раз вместе произнесем звук «А».

Широко рот открываем

Куклу ласково качаем. (Произносят индивидуально и хором, с разной силой голоса – тише, громче.)

– Посмотрите на картинки внимательно и назовите их.

- Обведите пальчиком картинки, названия которых начинаются со звука «А». (Взрослый помогает).

- Молодцы, названия этих картинок начинаются на звук «А».

– Задание выполнили. Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука «А». Так мы его будем обозначать.

6. Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А»:

а, у, о, а, ы, и, а, э, у, а.

Знакомство с буквой «А».

- Послушайте стихотворение:

Высока и стройна буква А.

Очень похожа на арку она.

- Посмотрите вот она буква «А». (Выставляется карточка с изображением буквы «А»).

- Найдите букву «А» у вас в тетради. Проведите по ней пальчиком (обведите) и раскрасьте ее красным карандашом. Красным потому, что звук «А» гласный и обозначаем мы его красным цветом.

– Вы потрудились и пальчики устали, давайте их разомнем.

Пальчиковая гимнастика

«Мы делили апельсин».

- Посмотрите как можно сложить букву «А» из карандашей (палочек):

- Давайте попробуем сложить вместе.

Выкладывание буквы «А» из палочек, рисование в воздухе.

III. Итог занятия.

- Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

- С какой буквой?

- Каким цветом обозначаем?

- Что понравилось больше всего? Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.