

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,
ул. Социалистическая дом № 33, телефон: 8(863)5941361,
e-mail: asterisk3@yandex.ru, сайт: <http://www.zvezdochka-zernograd.ru/>

**ИНН/КПП 6111983491/611101001, ОГРН 1076111000745, ОКАТО 60218501000,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586У82940**



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедической службе
в МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда

г. Зерноград

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014), Приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 г. №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»

1.2. Основными функциями логопедической службы в детском саду являются:

- диагностическая;
- профилактическая;
- коррекционно-педагогическая;
- организационно-методическая;
- консультативная;
- координирующая;
- контрольно-оценочная.

2. Организация логопедической работы

2.1. В МБДОУ осуществляется дифференцированное обучение и воспитание дошкольников с различными речевыми аномалиями:

- задержка речевого развития (ЗРР);
- общее недоразвитие речи (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

2.2. Отбор и комплектование детей с нарушениями речи осуществляется на основе соблюдения следующих принципов:

- в МБДОУ принимаются дети с нарушениями речи с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом;
- в МБДОУ принимаются дети с нарушением речи в возрасте от 3 до 7 лет, причем в одну группу зачисляются дети одинакового возраста.

2.3. Сроки коррекционного обучения зависят от структуры речевого дефекта и его тяжести.

Ежегодно РПМПК проводит обследование детей с целью наблюдения за динамикой развития и уточнения диагноза. По результатам обследования принимается решение о выпуске ребенка из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность и другие объективные причины.

2.4. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их

возраста.

2.5. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда - 20 часов в неделю, что включает учебную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационной характеристикой.

В первые две недели сентября проводится комплексное логопедическое обследование, по результатам которого учитель-логопед заполняет индивидуальные речевые карты, составляет план индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка. В течение года учитель-логопед проводит индивидуальные, фронтальные, подгрупповые занятия в соответствии с расписанием и циклограммой рабочего времени. В последние две-три недели мая проводится итоговое обследование, мониторинг коррекционной работы.

2.6. Обучающиеся в логопедической группе дети с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования узкими специалистами или на РПМПК для уточнения психофизического состояния детей.

2.7. Ответственность за посещение детьми логопедических групп несут родители (законные представители), воспитатели группы, учитель-логопед и администрация МБДОУ.

3. Документация учителя-логопеда.

Основными документами учителя-логопеда являются:

- Список детей.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы с детьми на учебный год.
- Перспективный план работы учителя-логопеда на год.- Перспективно-тематический план логопедических фронтальных занятий.
- Планы - конспекты фронтальных занятий.
- Индивидуальные тетради детей.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями.
- Расписание занятий и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Мониторинг коррекционной работы учителя- логопеда за год.
- Журнал учета посещаемости.

4. Руководство и контроль за логопедической работой.

4.1. Непосредственное руководство и контроль за работой учителей-логопедов осуществляется заведующим МБДОУ, органами управления образования и РПМПК.

5. Материально-техническое обеспечение.

5.1. Логопедические кабинеты размещаются по возможности в помещении логопедических групп МБДОУ.

5.2. Оборудование логопедического кабинета должно быть приведено в соответствии с

нормативными правовыми документами учителя - логопеда.

5.3. В своей работе логопедический кабинет руководствуется настоящим Положением и программно-методическим документами, утвержденными Минобрнауки России.

6. Должностные обязанности учителя-логопеда.

6.1. На должность учителя-логопеда МБДОУ назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или переподготовка в области дефектологического образования без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией.

6.3. Учитель-логопед ведет с детьми работу, направленную на предупреждение и коррекцию речевых нарушений. Реализует образовательные программы, соответствующие федеральным государственным образовательными стандартами.

6.4. Учитель-логопед выполняет свои должностные обязанности в тесном контакте со всеми специалистами МБДОУ.

6.5. Учитель-логопед вместе с педагогом-психологом проводит диагностику различных сторон речевой деятельности детей, поступающих в школу.

6.6. Учитель-логопед осуществляет связь с медицинским персоналом МБДОУ и ЗПМПК.

6.7. Учитель-логопед отбирает и направляет на обследование детей в ПМПЕС.

6.8. Учитель-логопед осуществляет преемственность в работе с учителями- логопедами школы.

6.9. Учитель-логопед пропагандирует логопедические знания среди работников МБДОУ и родителей.

6.10. Учитель-логопед информирует о результативности работы с детьми воспитателей, администрацию МБДОУ и родителей.

6.11. Учитель-логопед ведет необходимую документацию.

6.12. Учитель-логопед выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья ребенка в период образовательного процесса.

6.13. Учитель-логопед должен знать: Конституцию РФ и закон РФ «Об образовании», решения Правительства и органов управления по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы профилактики и коррекции речевых нарушений, отклонений в развитии обучающихся; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно — методическую литературу; новейшие достижения дефектологической науки.

6.14. Учитель-логопед участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и в методической работе МБДОУ.