

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка» г. Зернограда



Программа
по правилам дорожного движения в
работе с детьми дошкольного возраста

г. Зерноград

Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Актуальность

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии. Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 14 лет на 10 тыс. единиц транспорта в 10 раз больше, чем в Англии, в 30 раз больше, чем в Италии. (Д.В. 2007 №7, стр. 122.)

Несмотря на принимаемые меры по снижению количества авто аварий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Хакасия продолжает оставаться недопустимо высоким. С начала года в Республике Хакасия зарегистрировано около ста дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в которых пятеро детей погибли и свыше ста человек получили ранения различной степени тяжести.

Количество ДТП по вине самих детей в текущем году увеличилось на 40%.

Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается. В текущем году составил более 20%.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовки водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

Задачи для воспитателей:

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Задачи для детей дошкольного возраста:

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 3-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- ❖ макет светофора с переключающимися сигналами;
- ❖ дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- ❖ на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- ❖ макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- ❖ набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
- ❖ дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- ❖ собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
- ❖ организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения.

На занятиях по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.

Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причины и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс, движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД.

На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш город», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.

Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и т.д.

Беседа такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и с группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер. Художественная литература.

Тематический словарь для детей дошкольного возраста

Улица:

автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулировщик, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт:

грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки:

железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Тематический план работы с детьми возраста по ПДД посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В. Ардов. «Если бы...» О. Бедарев.	Выяснение причин несчастного случая.	Чтение, обсуждение. Вопросы беседы: Причина аварии? Как можно было избежать беды?
Октябрь	«Мой друг-светофор» С. Прокофьев. «Светофор» И. Пляцковская.	Закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.	Чтение, аппликация. Вопросы беседы: Для чего нужен светофор? Какой цвет светофора запрещает (разрешает) идти? Разучивание рифмованного правила
Ноябрь	«Дядя Степа-милиционер» С. Михалков. «Посмотрите,	Знакомство с работой милиционера-регулировщика.	Чтение, инсценировка. Вопросы беседы: Зачем нужен милиционер-

	постовой» Я. Пишумов.		регулировщик? Где обычно стоит постовой?
Декабрь	Загадки о транспорте. «Пассажир» А. Дорохов .	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование. Вопросы беседы: Как нельзя себя вести в транспорте? Какие правила поведения в транспорте нарушил главный герой?
Январь	«Перекресток» А. Дорохов. «Законы улиц и дорог» И. Серяков.	Знакомство с правилами перехода через улицу.	Чтение, режиссерская игра. Вопросы беседы: Что такое перекресток? В каком месте нужно переходить через улицу? Как нужно переходить улицу?
Февраль	«Марта и Чичи идут в парк».	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.	Чтение. Вопросы беседы: Какие правила нарушили героини? Почему пешеходный переход называется «зеброй»? Расскажите, как им нужно было переходить дорогу?
Март	«Моя улица» С. Михалков. «Самый лучший переход» Я. Пишумов.	Уточнение знаний о переходах.	Чтение, сюжетное рисование. Вопросы беседы: Для чего нужен подземный переход? В каких местах он находится?
Апрель	«Волшебный мяч» Т. Шорыгина. «Как Стобед качался на качелях» Д.	Знакомство с правилами поведения во дворе.	Чтение, настольный театр, режиссерские игры. Вопросы к беседе: Какие правила

	Орлова.		поведения во дворе вы знаете? В какие игры можно играть во дворе?
Май	«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. Литературная викторина.	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.	Чтение, костюмированный спектакль. Вопросы к беседе: Какие правила поведения на улице вы знаете? Все ли герои правильно вели себя на улице? Какие правила они нарушали?

Перспективное планирование с детьми среднего дошкольного возраста по ПДД

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
Дидактические игры, упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
Работа с родителями	Рекомендации: - приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть; - постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них-это опасно!
Октябрь	
Непосредственно образовательная	Познание - Социальный мир. Тема: «Наше село» - уточнить представления о родном селе:

деятельность	улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические игры, упражнения	«Кто лучше знает свое село» - уточнить знания о родном селе и средствах передвижения по нему.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Игровые ситуации	«Мы идем по улице»
Двигательная деятельность	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действию по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
Другие формы работы с детьми	Просмотр видеофильма.
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.
Беседа	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»

Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Художественное творчество - Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с	Просмотр диафильма «Загадки светофора»

детьми	
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественное творчество - Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.</p> <p>Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.</p> <p>Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к «кольцу» - дать понятие, что это большой перекресток, познакомить со знаком «Круговое движение»
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных

	знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
Игровые ситуации	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
Работа с родителями	Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	« Правила поведения в транспорте » - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	« Построй город » - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Игровые ситуации	« Бабушка на другой стороне улицы » -

	упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа	«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. Скверная история
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы

	<p>по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»;</p> <p>- приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать</p>
--	---

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира</p> <p>Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	« Опасности на дороге »
Чтение	Д.Денисова. Как перейти дорогу
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД

Май

Непосредственно образовательная	<p>Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Улица» - побуждать создавать</p>
---------------------------------	---

деятельность	коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	«Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
Двигательная деятельность	Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

Перспективное планирование с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку
Беседа	« Два светофора » - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе « Железнодорожный транспорт и его опасность » - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Дидактические игры и упражнения	« Разложи по группам » - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	« Расставь знаки » - упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры
--	--

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта</p> <p>Познание - Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе</p>
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная	Коммуникация. Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) –
---------------------------------	--

деятельность	учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой. С. Михалков. Скверная история А. Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с участием машин,

	пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке Коммуникация. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	«Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов

Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть
---------------------	---

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД Художественная деятельность – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Художественное творчество - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И. Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Познание –Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Познание - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения
--	--

	пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	« Знаки в треугольнике » - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	« Три письма » - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	« Вежливые дети » - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Диасфильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута Художественное творчество – Рисование. Тема: « Опасности вокруг нас » - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	« Примерный пассажир » - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Люди на дорожных знаках » - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию
--	---

	коллективной композиции Коммуникация. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч – учить составлять связный, последовательный рассказ по плану
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	« Найди отличие » - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н. Кончаловская. Самокат
Другие формы работы с детьми	Поход за пределы села – упражнять в практическом применении знаний ПДД
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»

Требования к уровню подготовки воспитанников

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- ❖ переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- ❖ не играть на дороге или около проезжей части;
- ❖ переходить улицу только по пешеходному переходу;
- ❖ при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- ❖ знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- ❖ с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- ❖ различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- ❖ называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- ❖ отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- ❖ о работе милиционера – регулировщика;
- ❖ о работе водителя;
- ❖ о том, как водители заботятся об автомобиле;
- ❖ об автозаправочной станции, станции техобслуживания

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды.

Список литературы:

1. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
2. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009