

ТЕМА: «Обитатели водоемов»

1. Рассмотрите с детьми картинки, иллюстрации и фотографии с изображением рыбок (закрепите, что у рыбок есть туловище, голова, хвост, плавники)

2. Понаблюдайте за аквариумными рыбками дома (если они есть).

3. *Пальчиковая гимнастика «На море».*

На морском песке сижу	<i>Хлопать в ладоши.</i>
И в бинокль весь день гляжу	<i>Изобразить руками бинокль.</i>
Как крабы ползут,	<i>Перебирать пальцами рук.</i>
Как рыбки плывут,	<i>Волнообр. движения соединёнными кистями рук.</i>
Как дельфины ныряют,	<i>Поочерёдные волнообразные</i>
Рыбок пугают.	<i>движения кистями рук.</i>
Как кит над водой выплывает	<i>Руки поднять снизу вверх ладонями</i>
И фонтан голубой выпускает.	<i>от себя и развести в стороны.</i>
Как чайки над морем снуют	<i>Изобразить руками птичку.</i>
И рыбную мелочь клюют.	<i>Хватательные движения пальцами.</i>
Сколько чаек, как узнать?	<i>Хлопать в ладоши.</i>
Помогите сосчитать!	
Раз, два, три, четыре, пять!	<i>Одновременно на обеих руках</i>
	<i>загибать пальцы, начиная с мизинца.</i>

Подводный мир

Теперь наденем маску и ласты и отправимся в подводное путешествие. Обведи картинку по контуру и раскрась. Дорисуй рыбок, водоросли, камушки — всё, что ты мог бы увидеть под водой.



