

НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аврята Лидия Викторовна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ д/с «Звездочка»
г. Зернограда

Система работы

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе детского сада

В подготовительной к школе логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, когда уровень развития всех компонентов речевой системы и неречевых психических функций дошкольников постепенно приближается к норме, можно начать углубленную работу по изучению родного края.

- ❖ Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства Родины. Поэтому работа по данному направлению включает решение многих задач по патриотическому воспитанию детей:
- ❖ Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- ❖ Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, в памятных местах);
- ❖ Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранение природы.

Эти задачи решала во всех видах деятельности: занятиях, играх, труде, быту. Составила перспективный план работы по изучению истории родного города на учебный год. В нем предусмотрены:

Беседы:

- ❖ «Прошлое и настоящее родного города»;
- ❖ «Хлеборобный край»;
- ❖ «История моей улицы»;
- ❖ «Как солдаты и жители города защищали Зерноград от фашистов»;
- ❖ «Город, в котором я живу» и др.

Ознакомление с художественной литературой

Заучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, Великой Отечественной войне, о городе Зернограде.

Экскурсии:

- ❖ В ВНИИ зерновых культур им. И.Г. Калининко;
- ❖ В краеведческий музей города;
- ❖ В музей боевой славы школы интерната;
- ❖ «Путешествие по Зернограду»;
- ❖ «Памятные места моего города»

Выставки детского рисунка:

- ❖ «Папа – гордость моя»;
- ❖ «Наша Армия родная»;
- ❖ «Дом, в котором я живу»;
- ❖ «Природа родного края»

Фотовыставки:

- ❖ «Я – житель города Зернограда»;
- ❖ «Зерноград - город науки»;
- ❖ «Вечная память»

Поход в дендропарк

Экологическая акция «Подарок городу»

В своих работах дети отражали впечатления от экскурсий и целевых прогулок, которые свидетельствуют о формировании у детей стойкого интереса к родному городу. Они с удовольствием помогали оформлять фотовыставки.

Полученные знания обогатили и содержание строительных игр детей новыми сюжетами: «Строим город», «Город мой любимейший на свете», «Заповедные места» и др.

Одна из задач – показать детям, чем славен наш город, познакомить их с его историей, традициями, достопримечательностями, памятными местами, знаменитыми людьми.

Огромное значение для воспитания у детей любви и интереса к родному краю имеет посещение музеев и памятных мест города.

С приходом весны прибавляется немало дел и забот у взрослых и у детей детского сада: забота о зеленых насаждениях, посадка цветов в цветниках, встреча пернатых.

С участием взрослых (сотрудников и родителей) проводим «Неделю добрых дел».

- ❖ Ребята принимают участие в экологической викторине «Знатоки природы»;
- ❖ Проводим экологическую акцию «Подарок городу». Дети и взрослые высаживают цветы в цветники детского сада и своих домов;
- ❖ Совершаем целевые прогулки в дендропарк, где можно познакомиться с деревьями различных пород.

Можно изучать историю родного края по иллюстрациям, энциклопедиям, видеофильмам и книгам. А можно вывести ребят в удивительный мир парка, сквера, родной улицы и сказать: «Вот он! Посмотри, как он красив и неповторим! Я помогу тебе раскрыть его секреты, научу жить так, чтобы не причинять ему вреда! Береги, люби, храни его!»

В этом и заключается подход к воспитанию у дошкольников любви к Родине.

Ожидаемые результаты

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к ее защите.

Итоговое занятие познавательного цикла для детей подготовительной группы в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» было приурочено к празднованию Дню города.

Город, в котором я живу!

(игра-викторина)

Программное содержание

- Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, бережное отношение к истории родного города, уважение к людям, защищавшим Родину, свой родной город, чтить память о погибших в Великой Отечественной войне;
- Развивать интерес к истории города Зернограда, чувство восхищения и гордости за талант его жителей;
- Побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой родной город;
- Создать условие для объединения знаний детей об истории города Зернограда.

Предварительная работа

- Занятия познавательного цикла «Хлеб – всему голова», «Мой родной Зерноград», «Россия - Родина моя»;
- Экскурсии в ВНИИ зерновых культур им.И.Г.Калиненко, музей города Зернограда, музей Боевой Славы школы-интерната, к памятникам АЧГАА, ВНИПТИМЭСХа, завода «Зерноградгидроагрегат», школы №2, на Аллею Героев и площадь Победы;
- Целевые прогулки по городу;
- Разучивание с детьми песен, стихотворений о Родине, о городе Зернограде, о войне.

Оборудование

- Фотовыставки «Зерноград» и «Вечная память»
- Иллюстрация «Степь»
- Карточки-вопросы
- Карточки с буквами
- Импровизированный огонь
- Волчок
- Записи музыки А.Пахмутовой «Поклонимся и мертвым и живым», Т.Федькиной «Мой Зерноград»
- Медали с символикой города каждому ребенку

Ход занятия

- Ребята, я приглашаю вас принять участие в игре «Что? Где? Когда?». У нас в зале присутствуют гости – ваши родители. Давайте поприветствуем их.

- Итак, мы начинаем игру «Что? Где? Когда?». В игре участвует команда знатоков группы «Почемучки». За каждый правильный ответ команда будет получать карточку с буквой.

Воспитатель раскручивает волчок и начинается игра.

1 конкурс: «Разминка»

- Ребята, что такое Родина? /Ответы детей/

- Да, Родина – это место, где вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад, город, в котором мы живем.

Расскажите стихотворение о Родине./чтение стихотворения «Родина» Е.Александровой /

- Как называется наша страна?

- Как называют людей, живущих в России?

- На каком языке говорят все россияне?

- Как называется наш город?

- Как называют жителей города Зернограда? /детям вручается карточка/

2 конкурс: «Как это было?»

Раскручивается волчок. Выставляется иллюстрация «Степь».

- Давным-давно на месте города была степь. Пустынно, выжжено...

И только изредка в древнюю степную тоску врывались гудки паровоза.

Но без остановки громыхали составы дальше. Незачем было останавливаться на разъезде.

Внимание!!! Вопрос!

Как называется этот разъезд? /Верблюд/

Расскажите историю его возникновения.

3 конкурс: «Знатоки родного города»

- Назовите день рождения города.

- Сколько лет городу Зернограду?

- Осталась позади твоя юность, зерноград. Но остался ты таким же молодым. Хорошо пройти по твоим улицам. Таков уж наш город: гостем ли приедешь сюда, домой ли вернешься после долгой разлуки – входишь в него с ощущением какой-то особенной душевной распахнутости.

Если идти с автобуса или поезда пешком, выйдешь на главную улицу города.

Как называется центральная улица города? /ул.им.Ленина/

- К улице им.Ленина стекаются такие же прямые, широкие и зеленые улицы города, а к ним с вишневых окраин – домики поселков.

- Назовите поселки города

- Какие учебные заведения есть в городе?

4 конкурс: «Улицы города»

Игра «Игрушку передавай, улицы города называй».

5 конкурс: «Страницы боевой славы»

- 22 июня 1941 года на нашу страну напали фашисты. Началась Великая Отечественная война.

*Давным-давно,
Когда вас не было на свете,
Пришли фашисты на рассвете,
Хотели нас завоевать,
Людей советских в плен забрать.
Взрывались танки, били пушки.
Они сожгли дома, игрушки.
В плен угоняли матерей
И угоняли их детей.
Но наш народ – и стар и млад,
Встал на защиту мира.*

Война коснулась всей нашей страны и нашего города тоже. Будто на город надвинулась черная туча. Но люди не испугались, поднялись, пошли навстречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Город не покорился врагу.

Вам знаком этот памятник?

Острая горечь утрат оживает в дни народных сборов, когда на площади Победы, у Братской могилы, собираются зерноградцы все вместе. Ложатся цветы к могиле, над которой застыла скульптурная группа - памятник погибшим, замученным патриотам и воинам, павшим в боях за освобождение города Зернограда. Над трепещущим пламенем вечного огня застыли солдаты. Они идут через годы, крепко сжимая в руках автоматы. Утренние зори росами падают на их плащ-палатки, на солдатские сапоги, прикованные на веки к пьедесталу славы. Память о прошлом жива, значит, живы и они, идущие к нам из далекого своего бессмертия.

- Строки какого стихотворения высечены на этом памятнике?
Расскажите его.

- Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А еще есть важное слово – мир. Мир – это земля, мир – это солнце, небо, звезды. Мир – это люди. Мир – это дети. Мир – это спокойная, радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слез. Мир – это главное слово на свете. Мир нужен всем.

- С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с войны. В памяти людей навсегда останутся образы воинов, отдавших свои жизни за победу. Эта память вечна. Она горит вечным огнем у памятников и обелисков. /зажечь импровизированный огонь/

*Солдаты мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
Всем, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой – вечная
память! Помяним их минутой молчания. Прошу всех встать.
/звучит музыка А.Пахмутовой «Поклонимся и мертвым и живым»*

Стоим у вечного огня,
молчанье строгое храня.
Лишь горны тихо здесь поют:
Героям Родины – салют.
Мы вспоминаем всех солдат,
Они в курганах Славы спят.
Они сражались до конца,

И вечным пламенем горят
Солдатские сердца.
Но для того, чтоб на планете
Не повторилось той войны,
Нам надо, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.
Хотела б я, чтоб на планете
Хранили мир и тишину,
Чтобы потомки, наши дети,
Не знали никогда войну.
Через века, через года, - помните!
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!
Какою ценой завоевано счастье, пожалуйста, помните!!!

6 конкурс: «Никто не забыт, ничто не забыто»

- Сейчас мы живем мирной жизнью. Но никто не забыт. Народ помнит имена погибших и оставшихся в живых. В мраморе обелисков, в граните памятников, в названиях улиц остались имена героев-победителей. Свято храним мы память о тех, кто насмерть бился за свою страну.

Назовите улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны и памятные места города.

7 конкурс: «Загадки о родном городе»

- Это здание стоит на улице Социалистической. Оно двухэтажное, с множеством окон. Каждое утро родители приводят туда своих детей, чтобы они играли, занимались, общались друг с другом. /Д/с «Звездочка»/
- Здесь и встречи на перронах, и прощание в вагонах. Все учти, что я сказал. Догадался? Да!../вокзал/
- Очень большое и красивое здание, выходящее на улицу Советскую и на улицу им.Ленина. здесь получают профессии юноши и девушки с разных городов России. /АЧГАА/
- Из металла великан, добрым делом он увлекся,
Поперек железной дороги улегся. По нему, забыв о чуде,
Железную дорогу переходят люди. /мост/

- Это здание расположилось на площади Мира. В нем находится музей города Зернограда. Сюда приходят зерноградцы посмотреть концерт, спектакль, цирковое представление. Еще здесь можно заниматься в любом кружке или спортивной секции. /ДК/
- Сюда можно прийти с родителями, друзьями и даже всем садиком или школой для просмотра интересного фильма на большом экране. /кинотеатр «Зерноград»/

8 конкурс: «Поэтическая страница»

Зерноградцы – добрые и приветливые люди, хлебосольные и гостеприимные хозяева. Местные авторы создали стихи и песни, проникнутые любовью к родному городу.

Расскажите стихи, написанные местными авторами. /дети читают стихи В.Белобородова «Зерноградский вальс»; Н.Обертышевой «Город детства», «Зерноград»; Л.Финковой «Любимый Зерноград»

9 конкурс: «Музыкальный»

- Исполните песню о Зернограде, которую ,специально для группы «Почемучки», написала преподаватель педагогического колледжа Федькина Т.А. /дети исполняют песню/

10 конкурс: «Сложи слово»

- Из выигранных букв сложите название нашего города.
- Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и вы достойны быть зерноградцами, носить звание знатоков города Зернограда.

...В мир приходят люди, чтобы изменять его, строить, украшать. Такие люди пришли к тебе, Зерноград, 84 года назад. Они построили тебя, защитили в суровую годину и передали своим детям любовь к родному городу. Дорогие ребята, изучайте и всей душой любите свой родной город Зерноград!

Детям вручаются медали с символикой города